



«Новая сказка для Бабушки»

Информационная карта проекта

Авторы проекта: Ларионова Елена Анатольевна и Сурай Ирина Анатольевна.

Участники: дети старшей группы, воспитатели и родители.

Тип проекта

- ролево-игровой;
- внутри ДОУ;
- групповой;
- краткосрочный(3месяца).

Сроки проведения: январь – март 2016 г.

Проблема:

- Что я знаю о моей бабушке?

Игровая мотивация:

- Удивить и порадовать бабушек новой сказкой ко Дню 8 Марта.

Цель проекта

Ввести дошкольников в мир семейных ценностей через формирование уважительного отношения к бабушкам и проявления заботы о них, уметь доставлять им радость.

Задачи проекта:

1) *обеспечение развития первичных представлений и понятий:* любовь и уважение к бабушкам, помощь и забота о них, дружба и благородство;

2) *создание условий для приобретения опыта:*

- проявления инициативы, ответственности в выборе совместных мероприятий;
- проявления интереса к социальным событиям (празднику 8 Марта);
- различения и понимания эмоциональных состояний людей в зависимости от предлагаемых обстоятельств (на основе примеров из литературных произведений);
- конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми участниками совместной проектной деятельности;
- становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Ожидаемые продукты:

1. Итоговое мероприятие ко Дню 8 Марта, посвященное любимым бабушкам, «Новая сказка для Бабушки»;
2. Выставка детских рисунков и поделок.

Распределение деятельности по этапам проекта

«Новая сказка для бабушки»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники
1. Работа с детьми			
Январь			
1.1	Постановка проблемы по теме «Новая сказка для Бабушки» Рассказы воспитателя и детей о своих бабушках. Обмен мнениями с воспитателями и родителями по теме «Что наши дети знают о своих бабушках?»	1 неделя	воспитатель, дети, родители
1.2	Социологическое исследование: Проведение анкетирования детей на тему «Что я знаю о своей бабушке?»	2 неделя	воспитатель, дети, родители
1.3	Чтение литературных произведений, посвященных отношениям между бабушками и внуками. Русские народные сказки: «Колобок», «Снегурочка», «Репка», «Маша и Медведь», «Бабушка, внучка и курочка», «Бабка и медведь»; рассказы русских писателей: А. Барто, В.Осеевой, Н. Носова, М. Зощенко; рассказы зарубежных писателей: Ш. Перро «Красная шапочка»; Г. Х. Андерсена «Бабушка»; Братья Гримм «Бабушка Метелица»	3 неделя	воспитатель, дети, родители
1.4	Прослушивание детских песен: «Бабушка – лучшая подружка», «Я у бабушки живу», «Юбилей бабушки», «Золотая свадьба», «Наша бабушка», «Бабушкины сказки»	4 неделя	воспитатель, дети, родители
Февраль			

1.5	Просмотр мультфильмов киностудии «Союзмультфильм»: «День рождения бабушки» (1981), «Встречайте бабушку» (1984), «Бабушка» (1982); «Бабушкин урок» (Свердловская киностудия, 1986)	1 неделя	воспитатель, дети, родители
1.6	Сочинение новой версии сказки по мотивам сказки Ш. Перро «Красная шапочка»	2 неделя	воспитатель, дети, родители
1.7	Досуг. Встреча детей с бабушками и их рассказ о своих увлечениях	3 неделя	воспитатель, дети
1.8	НОД. Аппликация с элементами рисования «Любимый цветок моей бабушки»	4 неделя	воспитатель, дети
Март			
1.9	Итоговое мероприятие ко Дню 8 Марта, посвященное любимым бабушкам, «Новая сказка для Бабушки»	1 неделя	воспитатель, дети
2. Работа с родителями			
2.1	Постановка проблемы: сбор информации на специальном стенде для родителей	январь	воспитатель родители
2.2	Подготовка бабушками рассказов о своих увлечениях	февраль	бабушки
2.3	Оформление выставки детских работ к празднику 8 Марта	март	воспитатель родители
3. Программно-методическое обеспечение			
3.1	Ролево-игровой проект «Новая сказка для Бабушки» (тема, цель, задачи, этапы реализации и др.)	январь	воспитатель, дети, родители, бабушки
3.2	Анкета социологического исследования	февраль	воспитатель
3.3	Сценарий итогового мероприятия ко Дню 8 Марта, посвященного любимым бабушкам, «Новая сказка для Бабушки»	март	воспитатель
3.4	Выставка детских работ	март	воспитатель,

	к празднику 8 Марта: аппликации с элементами рисования «Любимый цветок моей бабушки»		родители
--	--	--	----------

Реализация проекта

На *первом этапе* реализации проекта воспитателями была проведена беседа с родителями по теме «Что наши дети знают о своих бабушках?», а также анкетирование детей на тему «Что я знаю о своей бабушке?», в ходе опроса детей было выяснено, что детям малоизвестно жизни и увлечениях своих бабушек. В ходе обмена мнениями с родителями пришли к совместному желанию осуществить проект и вызвать у детей чувства уважения и почитания к своим бабушкам, заинтересовать детей историями и традициями своей семьи. Было решено запланировать и провести различные мероприятия в ходе работы над проектом.

Результат: пробуждение интереса у детей и родителей интереса к теме проекта, разработка плана совместных действий детей с родителями.

На *втором этапе* воспитатели и родители знакомили детей с литературными произведениями, посвященными отношениям между бабушками и внуками:

- русские народные сказки: «Колобок», «Снегурочка», «Репка», «Маша и Медведь», «Бабушка, внучка и курочка», «Бабка и медведь»;
- рассказы русских писателей: А.Барто, В.Осеевой, Н.Носова, М. Зощенко;
- рассказы зарубежных писателей: Ш.Перро «Красная шапочка»; Г. Х. Андерсена «Бабушка»; братья Гримм «Бабушка Метелица».

На музыкальных занятиях дошкольники прослушивали и заучивали детские песни: «Бабушка – лучшая подружка», «Я у бабушки живу», «Юбилей бабушки», «Золотая свадьба», «Наша бабушка», «Бабушкины сказки».

Воспитатели рекомендовали родителям посмотреть совместно с детьми детские мультфильмы киностудии «Союзмультфильм»: «Красная шапочка»

(1957), «Петя и Красная шапочка» (1958), «День рождения бабушки» (1981), «Бабушка» (1982), «Встречайте бабушку» (1984), «Бабушкин урок» (Свердловская киностудия, 1986).

Воспитатели организовали встречу детей с двумя бабушками, которые рассказали детям о своих увлечениях: одна – о выращивании цветов, другая – о шитье детской одежды.

Дети показали бабушкам свое творчество – аппликации с элементами рисования «Любимый цветок моей бабушки».

Результат: дети ознакомились с художественной литературой, музыкой и мультипликацией на тему жизни бабушек. Большой интерес у детей вызвали встреча с бабушками и знакомство с их увлечениями.

На *третьем этапе* в ходе просмотра мультфильмов детям очень понравилась история, показанная в мультфильме «Петя и Красная шапочка». Дети стали придумывать свою сказку и назвали ее «Новая сказка для Бабушки», воспитатели и родители помогли записать ее. В новой сказке Волк стал добрым, а помогли ему в этом цветы, которые любит выращивать бабушка. Дети с большим удовольствием учили свои роли, и одна из бабушек помогала в подборе костюмов. Спектакль «Новая сказка для Бабушки» была показана на празднике 8 Марта, на который были приглашены бабушки, и они с удовольствием посмотрели спектакль.

Результат: благодаря участию в данном проекте, дети приобрели опыт совместной, самостоятельной работы со своими сверстниками. Дети проявили большой интерес к увлечению бабушек. Во время создания сказки дети не только научились различать понятия «добро» и «зло», но и сами придумали вариант превращения злого волка в доброго с помощью цветов – увлечения Бабушки.

В результате совместной работы воспитателей с детьми, бабушками и родителями был успешно реализован ролево-игровой проект «Новая сказка для Бабушки».

Результаты

По итогам освоения проекта «Новая сказка для Бабушки» ребенок:

- имеет базовые представления о нормах и ценностях и руководствуется ими в собственном социальном поведении;
- эмоционально отзывчив, способен к сопереживанию и сочувствию, откликается на эмоции близких людей, сопереживает персонажам при восприятии произведений литературы, театра, кино, изо;
- владеет способами (стилем) коммуникации со взрослыми и сверстниками;
- интеллектуально развит, а именно: у ребенка первично сформированы основные понятия и представления об основных нравственных ценностях и нормах, принятых в обществе:
 - добро (зло) – идеал – ценность – норма;
 - любовь – забота – уважение – ответственность – дружба – доверие;
 - совесть – сочувствие – сопереживание – честность и др.;
- имеет первичную целостную картину мира, представления о себе, семье и обществе;
- доброжелателен и спокоен, дружелюбен к другим людям.

Приложение 1

Анкета и ответы социологического исследования

Вопросы анкеты:

1. Как часто ты видишься со своей бабушкой?
2. Чем ты любишь заниматься с бабушкой в свободное время?
3. Чему тебя научила бабушка?
4. Какой должна быть бабушка?
5. Какая твоя бабушка: добрая или строгая?
6. Какие произведения, в которых говорится о бабушках, ты знаешь?

Результаты анкетирования

1. Как часто ты видишься со своей бабушкой?
50% детей видят своих бабушек по выходным;

30% видят свою бабушку каждый день;

20% видят ее только на каникулах, потому что бабушки живут от них далеко.

2. Чем ты любишь заниматься с бабушкой в свободное время?

С бабушкой можно заниматься всем, чем захочешь! Чай пить, болтать, гулять, играть, ходить в гости, читать, ходить по магазинам. А еще можно вышивать, вязать, и изучать планеты! И многое другое.

3. Чему тебя научила бабушка?

Бабушка научила читать, петь, шить, копать картошку в огороде и собирать ягоды с бабушкой.

4. Какой должна быть бабушка?

Бабушка должна быть мудрой, красивой, доброй и ласковой, веселой, загадочной, современной и непредсказуемой.

5. Какая твоя бабушка: добрая или строгая?

Бабушка самая добрая на свете!

6. Какие произведения, в которых говорится о бабушках, ты знаешь?

70% детей называли русские народные сказки: «Колобок», «Снегурочка», «Репка», «Маша и Медведь», «Бабушка, внучка и курочка», «Бабка и медведь»;

20 % – рассказы зарубежных писателей: Ш. Перро «Красная шапочка»; Г.Х.Андерсена «Бабушка»; Братья Гримм «Бабушка Метелица»;

10 % – рассказы русских писателей: А. Барто, В.Осеевой, Н.Носова, М. Зощенко.