



ПРАЗДНИК ДЕТСКОГО ДИЗАЙНА: «ЗАГЛЯНИТЕ В МАМИНЫ ГЛАЗА»

Информационная карта проекта

Автор проекта: Сурай Ирина Анатольевна

Участники: дети средней группы, воспитатель и родители.

Тип проекта:

- Семейный творческий

- Внутри ДОУ
- Групповой
- Краткосрочный (2 месяца)

Сроки проведения: февраль – март 2017

Проблема:

Какие бывают глаза у мамы?

Игровая мотивация:

Подготовить украшения и дизайнерское оформление портрета мамы.

Цель проекта:

Ввести дошкольников в мир культуры семейных традиций.

Погружение дошкольников в ценностно-смысловое пространство нравственных категорий связанных с темой отношения к матери, на основе совместной проектной деятельности детей и взрослых, воспитание любви и уважения к материнству и семейным ценностям.

Задачи проекта:

1) *обеспечение развития первичных представлений и понятий:*

забота, любовь, уважение, доброта, материнство, семейные ценности;

2) *создание условий для приобретения опыта:*

- проявления инициативы, ответственности в выборе вида дизайнерского украшения;
- проявления интереса к внешности своих мам, проявление творческой инициативы при создании дизайнерских портретов.
- различения и понимания эмоциональных состояний людей, в зависимости от предлагаемых обстоятельств (на основе примеров различных видов литературы, живописи и музыки);

- конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми участниками совместной проектной деятельности;
- становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Ожидаемые результаты (продукты):

1. Выставка детских дизайнерских работ «Самые любимые мамыны глаза».
2. Альбом для родителей «Загляните в мамыны глаза».

Распределение деятельности по этапам проекта

«Загляните в мамыны глаза»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники
1. Работа с детьми			
февраль			
1.1	Постановка проблемы по теме «Загляните в мамыны глаза». Беседа и обмен мнениями воспитателей с родителями по теме проекта «	4 неделя	воспитатель, родители
1.2	Рассказы детей на тему: «Какие глаза у моей мамы?»		воспитатель, дети
1.3	Прослушивание песен: «Мамыны глаза» музыка: М. Галичанина, слова: И. Самигулова; «Поговори со мною, мама» музыка: В. Мигули, слова: В. Гин; «Песенка мамонтенка» музыка: В. Шаинского, слова: Д. Непомнящая		воспитатель, дети
март			
1.4	Просмотр работ известных художников, изображавших женские портреты: А. Шилов «Русская красавица»; И. Крамской «Неизвестная»; В. Тропинин «Кружевница»;	1 неделя	воспитатель, дети

	И. Репин «На солнце»; Б. Кустодиев «Купчиха за чаем»; В. Серов «Девочка с персиками»		
1.5	НОД. Аппликация «Ажурная рамочка», вырезание из бумаги ажурного обрамления для рамочки портрета		воспитатель, дети
1.6	Чтение стихотворений, посвященных мамам: Л. Давыдова «Я маму люблю»; О. Бондур «Чем пахнет мама»; А. Барто «Разлука»; В. Инбер «День окончен... Делать нечего...»	2 неделя	воспитатель, дети
1.7	НОД. Лепка «Украшение для мамы», изготовление из пластилина и картона украшения (броши, серьги и бусы).		воспитатель, дети
1.8	Создание дизайнерских портретов «Мамины глаза».	3 неделя	воспитатель, дети
1.9	Выставка детских дизайнерских работ «Самые любимые мамыны глаза».		воспитатель, дети
2. Работа с родителями			
2.1	Беседа воспитателей с родителями теме, подготовка портретных фотографий мам.	февраль	воспитатель, родители
2.2	Оформление выставки детских работ и создание альбома для родителей «Загляните в мамыны глаза».	март	воспитатель, родители
3. Программно-методическое обеспечение			
3.1	Сценарий НОД – Музыка «Любимые песни для мамы»: «Мамины глаза» музыка: М.Галичанина, слова: И. Самигулова; «Поговори со мною, мама» музыка: В.Мигули, слова: В. Гин; «Песенка мамонтенка» музыка: В.Шаинского, слова: Д. Непомнящая	февраль	воспитатель
3.2	Сценарий НОД – Рисование «Самые красивые женские портреты»: А. Шилов «Русская красавица»; И. Крамской «Неизвестная»; В. Тропинин «Кружевница»; И. Репин «На солнце»; Б. Кустодиев «Купчиха за чаем»;	март	воспитатель

	В. Серов «Девочка с персиками»		
3.3	Выставка детских дизайнерских работ «Самые любимые мамы глаза».	март	воспитатель
3.4	Альбом для родителей «Загляните в мамы глаза».	март	воспитатель, родители

Реализация проекта

На первом этапе реализации проекта воспитателем была проведена беседа с родителями по теме проекта «Загляните в мамы глаза». Беседы с детьми и их рассказы о мамах, в которых дети с большой любовью описывали внешность мамы и черты ее характера.

В ходе обмена мнениями с родителями пришли к совместному решению осуществить проект, основной целью которого является погружение дошкольников в ценностно-смысловое пространство нравственных категорий связанных с темой отношения к матери, воспитание любви и уважения к материнству и семейным ценностям.

Было решено запланировать и провести занятия (НОД) и различные мероприятия в рамках работы над проектом. Родители предложили свою помощь в оформлении выставки детских дизайнерских работ «Самые любимые мамы глаза» и альбома для родителей «Загляните в мамы глаза».

Результат: пробуждение интереса у детей и родителей к теме проекта, разработка плана совместных действий детей с родителями.

На втором этапе воспитатель ознакомил детей с произведениями искусства, с целью научить детей различать и понимать эмоциональные состояния людей:

- с музыкальными произведениями:

«Мамины глаза» Музыка: М.Галичанина, Слова: И. Самигулова;

«Поговори со мною, мама» Музыка: В.Мигули, Слова: В. Гин;

«Песенка мамонтенка» Музыка: В.Шаинского, Слова: Д. Непомнящая

- с творчеством работ известных художников, изображавших женские портреты:

А. Шилов «Русская красавица», И. Крамской «Неизвестная», В.Тропинин «Кружевница», И. Репин «На солнце», Б. Кустодиев «Купчиха за чаем», В. Серов «Девочка с персиками».

Очень проникновенно дети читали стихотворения, посвященные мамам: Чтение стихотворений, посвященных мамам:

Л.Давыдова «Я маму люблю», О. Бондур «Чем пахнет мама», А. Барто «Разлука», В. Инбер «День окончен... Делать нечего...».

Воспитателем были проведены занятия (НОД):

- аппликация «Ажурная рамочка». Дети вырезали из бумаги ажурные обрамления для рамок портретов;

- лепка «Украшение для мамы». Дети с большой любовью делали из пластилина и картона разноцветные украшения (броши, серьги и бусы).

Результат: Ознакомление детей с музыкальными и литературными произведениями, с творчеством работ известных художников, изображавших женские портреты, научили детей различать и понимать эмоциональные состояния людей:

Изготовление своими руками украшений и оформления рамок портретов, способствовало формированию у детей уважительного отношения к работам, сделанным с любовью, своими руками для мам.

Третий этап: Был посвящен подготовке выставки детских дизайнерских работ «Самые любимые мамыны глаза» и оформлению альбома для родителей «Загляните в мамыны глаза». Родители приняли активное участие в оформлении выставки и альбома, вместе со своими детьми, работа проходила совместно с детьми, которые активно давали свои «дизайнерские» советы по оформлению выставки и альбома.

Результат: Дети с родителями были равноправными участниками творческого процесса, что вызвало у них чувства поддержки, и сплочения при работе в коллективе. Родители и дети испытали сильный эмоциональный отклик от совместной работы, а дети чувствовали взаимную любовь и уважение к своим мамам, гордость за них и видели счастливые глаза своих мам.

Итоги проектной деятельности:

По итогам освоения проекта «Загляните в мамины глаза» ребенок:

- эмоционально отзывчив, сопереживает персонажам при восприятии произведений литературы, музыки, изобразительного искусства;
- общителен, умеет адекватно использовать вербальные и невербальные средства коммуникации, способен вести диалог и выражать свои мысли с помощью монологической речи;
- умеет договариваться со сверстниками, планировать совместную деятельность, владеет навыками сотрудничества;
- владеет способами (стилем) коммуникации со взрослыми и сверстниками и произвольно может изменить его;
- интеллектуально развит, а именно: у ребенка первично сформированы основные понятия и представления об основных нравственных ценностях и нормах принятых в обществе:
-забота – любовь – уважение – доброта - материнство - семейные ценности;
- инициативен в деятельности, способен предложить собственный замысел и воплотить его в проектной деятельности (лепка, аппликация, рассказ, детское стихотворение, альбом оформление портрета);
- имеет первичные представления о приемах дизайнерского оформления портретов и альбомов и навыки работы с художественными материалами.

