

ОТЧЕТ

работы городской проектной площадки
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 149»
городского округа Самара
за 2017 год
по теме: «Психолого-педагогические средства формирования у детей
дошкольного возраста нравственных норм и ценностей, принятых в
обществе»

Паспорт учреждения:

Дата основания	1990 год
Наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 149» городского округа Самара
Место нахождения бюджетного учреждения	443125, г. Самара, ул. Аминева, 17
Телефон	994-81-49; 994-22-62; 994-69-53
e-mail	mbdou149@mail.ru
Заведующий МБДОУ	Лукьянова Наида Мукайловна
Научный руководитель	Рубан Галина Анатольевна, доцент, к.п.н.
Методист по экспериментальной деятельности	Сурай Ирина Анатольевна
Старший воспитатель	Петрова Зоя Викторовна
Педагог-психолог	Асадуллина Елена Александровна

1. Описание соответствия заявки и полученных результатов.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Проведены совещания с участием заведующего МБДОУ по вопросу планирования работы проектной площадки в 2016-2017 учебном году и 2017 году	сентябрь 2016 январь 2017	Лукьянова Н.М. Рубан Г.А. Сурай И.А. Петрова З.В. Асадуллина Е.А
2.	Разработан план работы по проектной площадке на 2016-2017 учебный год	сентябрь 2016	Рубан Г.А. Сурай И.А. Петрова З.В. Асадуллина Е.А
3.	Разработан план работы по проектной площадке на 2017 год в соответствии с перспективным планом развития и внесены коррективы в годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 149»	январь 2017	Рубан Г.А. Сурай И.А. Петрова З.В. Асадуллина Е.А
4.	Проведено согласование тематического плана Проекта по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Дарить души своей тепло» с планами работы педагогов-специалистов	январь 2017	Сурай И.А. Петрова З.В.

	(педагог-психолог, педагог-этнограф, музыкальный руководитель, хореограф)		
5.	Продолжено апробирование и внедрение Проекта по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Дарить души своей тепло», для детей дошкольного возраста.	в течение года	Рубан Г.А. Сурай И.А. педагоги-участники деятельности проектной площадки
6.	Подготовлено и издано практическое пособие «Психолого-педагогическая диагностика социально-коммуникативного развития старших дошкольников»	декабрь 2016	Рубан Г.А. Асадуллина Е.А.
7.	Подготовлена и издана методическая разработка (выпуск 1) Проекта по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Дарить души своей тепло», для детей старшего дошкольного возраста по тематическим блокам: -«Героями их сделала война; -«О тех, кто молод сердцем и душой».	февраль 2017	Рубан Г.А. Сурай И.А. педагоги-участники деятельности проектной площадки
8.	Подготовлена и издана методическая разработка (выпуск 2) Проекта по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Дарить души своей тепло», для детей старшего дошкольного возраста по тематическим блокам: -«Возьмёмся за руки друзья!»; -«Про... мальчиков и девочек, а так же их родителей».	август 2017	Рубан Г.А. Сурай И.А. педагоги-участники деятельности проектной площадки
Практический этап			
1.	Организована работа с детьми в соответствии с Проектом по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Дарить души своей тепло»	в течение года	Рубан Г.А. Сурай И.А.
2.	Организована работа с педагогами, родителями и социумом согласно годовому плану работы учреждения по разделу «Экспериментальная деятельность» на 2016-2017 учебный год	в течение года	Рубан Г.А. Сурай И.А. Петрова З.В.
3.	Дополнена и обогащена развивающая предметно-пространственная среда в экспериментальных группах и музее «Российский дом»	в течение года	Лукьянова Н.М. Сурай И.А. Петрова З.В.

4.	Проведена диагностика педагогического мастерства педагогов-участников деятельности проектной площадки	в течение года	Рубан Г.А.
5.	Проведена необходимая корректировка деятельности проектной площадки в ДОУ на основе результатов психолого-педагогической диагностики социально-коммуникативного развития старших дошкольников	в течение года	Рубан Г.А. Асадуллина Е.А.
6.	Организована работа городской проектной площадки по внедрению ФГОС ДО по заявленной теме в 2016-2017 уч. годах:	октябрь 2016-июнь 2017	
	Городской конкурс «Воспитатель года-2017» (районный уровень)	ноябрь 2016	Григорян Л.М.
	Педагогический Совет «Методическое обеспечение Проекта по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Дарить души своей тепло» и презентации авторских тематических проектов»	24-29 ноября 2016	Рубан Г.А. Сурай И.А. Петрова З.В. Асадуллина Е.А. Потапкина Л.М. Тершукова О.Н. Григорян Л.М. Жданова Т.В. Бурлакова Е.С.
	Окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия» Северо-Восточного образовательного округа Самарской области г.о.Похвистнево	25 ноября 2016	Потапкина Л.М. Сурай И.А. Петрова З.В. Григорян Л.М.
	Городской Форум образовательных инициатив ДОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2017 году. - презентация «Создание условий для освоения детьми культурных практик в разных видах деятельности».	28 февраля 2017	Лукьянова Н.М.
	Городской семинар «Психолого-педагогические технологии освоения дошкольниками первичных представлений о нормах и ценностях, принятых в обществе».	16 марта 2017	Лукьянова Н.М. Рубан Г.А. Сурай И.А. Петрова З.В. Асадуллина Е.А. Григорян Л.М. Тершукова .Н. Денисова Е.В.

			Фадеева С.А.
	Городской конкурс методических разработок «Игра – дело серьезное» (дидактическая игра по формированию представлений о социокультурных ценностях нашего народа у дошкольников «Цветик-семицветик»)	март 2017	Потапкина Л.М.
	Городской заочный конкурс для специалистов социально-психологических служб города «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в ОУ»	апрель 2017	Шевченко Э.А.
	V межрегиональная научно-практическая конференция, м.о. Большая Черниговка «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка».	25 апреля 2017 года	Сурай И.А. Петрова З.В., Григорян Л.М., Асадуллина Е.А.
7.	Составлен письменный отчет работы городской проектной площадки за 2017 год	сентябрь 2017	Сурай И.А.

2. Общие результаты.

В результате можно констатировать:

1) В течение отчетного периода были продолжены организационно-содержательные мероприятия для решения проблемы инновационной деятельности - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, с использованием средств проектной технологии в ДООУ.

2) Обоснована совокупность положений и идей, составляющих методологическую основу для выбора системы психолого-педагогических средств приобщения дошкольников к нравственным нормам и ценностям, принятым в обществе.

3) Продолжена апробация системы средств и условий, обеспечивающих оптимизацию процесса приобщения дошкольников к нравственным нормам и ценностям, принятым в обществе.

4) Продолжено внедрение в образовательный процесс ДООУ Проекта по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Дарить души своей тепло» (для детей 4-7 лет) ориентированного на высокую нравственную составляющую: уважение и почитание к старости, материнству, семье, народным традициям разных этнических культур, героям-защитникам Родины и др.

5) Разработана и апробирована «Психолого-педагогическая диагностика социально-коммуникативного развития старших дошкольников».

3. Продукты.

1) **Методическая разработка (выпуск 1) Проекта по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Дарить души своей тепло»**, для детей старшего дошкольного возраста по тематическим блокам:

-«Героями их сделала война

-«О тех, кто молод сердцем и душой»;

2) **Методическая разработка (выпуск 2) Проекта по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Дарить души своей тепло»**, для детей старшего дошкольного возраста по тематическим блокам:

-«Возьмёмся за руки друзья!»

-«Про... мальчиков и девочек, а так же их родителей»;

3) **Практическое пособие «Психолого-педагогическая диагностика социально-коммуникативного развития старших дошкольников»** Из опыта работы педагога-психолога.

1) **Медиатека «Презентации проектов деятельности детей со взрослыми, согласно тематическому плану Проекта по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Дарить души своей тепло» для детей 4-7 лет»:**

- Творческий (комплексный, многоуровневый проект) - «Письмо ветеранам»;
- Информационно-практико-ориентированный проект - «Защитникам Отечества – слава и почет»;
- Информационно-творческий проект - «Этих дней не смолкнет слава!»;
- Семейный исследовательско- творческий проект - «Без прошлого нет будущего»;
- Социально-художественная акция - «Почет и уважение нашим старикам»;
- Семейный творческий проект - «Скатерть - самобранка»;
- Познавательный-исследовательский проект, творческий на базе музея ДООУ «Российский дом» в - «Татарские посиделки»;
- Информационно-практико-ориентированный проект – «Народная игрушка»;
- Информационно-практико-ориентированный проект – «Я- мальчик, я- девочка»;
- Семейный художественно-творческий проект – «Дети - цветы жизни»;
- Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей и детей в сети Интернет на сайте: «Рябинушка149.рф» - «Про мальчиков и девочек, а также их родителей»;
- Образовательный маршрут для родителей и детей на сайте: «Рябинушка149.рф» - «Войны не знаем мы, но всё же...»;
- Образовательный маршрут для родителей и детей на сайте «Рябинушка149.рф» – «Ой, ты барышня-матрёшка!».

4. Публикации по теме.

1. Асадуллина Е.А. «Психолого-педагогическая диагностика социально-коммуникативного развития старших дошкольников» Практическое пособие – Самара, 2016. 26с.

2. «Дарить души своей тепло» Проект по социально-коммуникативному развитию дошкольников, для детей 4-7 лет (из опыта работы): методическая разработка/ авт. проекта Г.А. Рубан; авт. кол.: И.А. Сурай [и др.]. Самара: Абрикос Принт, 2017. 108 с.;

3. «Дарить души своей тепло» Проект по социально-коммуникативному развитию дошкольников (4-7 лет). Из опыта работы: методическая разработка/ авт. Рубан Г.А.; авт. коллектив: И.А. Сурай [и др.]; Самара: Абрикос Принт, 2017. 84 с.;

5. Описание методов проекта.

Методическими и технологическими условиями приобщения дошкольников к нравственно-этическим нормам и ценностям, принятым в обществе, является организация совместной проектной деятельности взрослых и детей. Данная форма взаимодействия ребенка и взрослого позволяет развивать эмоциональную сферу, познавательные способности, личность дошкольника, а также взаимодействие со сверстниками. Существенно изменяются межличностные отношения дошкольников, дети приобретают опыт продуктивного взаимодействия, умение слышать другого и выражать свое отношение к различным сторонам реальности (социуму).

В проектной деятельности всегда должен быть адресат – тот, к кому обращена эта деятельность, оформленная в виде продукта. Именно поэтому этот процесс является целенаправленным, заранее проектируя темы блоков и проектов, с ярко выраженной социальной окраской: я и моя семья, я и герои отечества, я и пожилые люди, я и мои друзья, дети разных национальностей

Реализация проекта проходила в двух этапах, в различных разделах воспитательно-образовательного процесса:

Первый этап- 2015-16 учебный год в дополнительном образовании, развлечениях, праздниках, во взаимодействии с родителями и социумом.

Второй этап – 2016-17 учебный год в системе НОД по предметным областям: ООМ, Развитие речи/чтение художественной литературы, музыке, ИЗО, в режимных моментах, во взаимодействии с родителями и социумом.

6. Результаты самооценки образовательной организации.

1. В рамках Проекта по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Дарить души своей тепло» для детей 4-7 лет подготовлены 12 тематических проектов по 4 тематическим блокам:

1) «Героями их сделала война»:

-информационно-практико-ориентированный – «Защитникам Отечества – слава и почет!»;

-творческий – «Письмо ветеранам»;

-информационно-творческий – «Этих дней не смолкнет слава!»

2) «О тех, кто молод сердцем и душой»:

-ролево-игровой – «Новая сказка для бабушки»;

-семейный, исследовательски-творческий - «Без прошлого нет будущего»;

-социально-художественная акция - «Почет и уважение нашим старикам».

3) «Возьмемся за руки, друзья!»:

-познавательный-исследовательский, творческий на базе МБДОУ «Российский дом» - «Татарские посиделки»;

-семейный творческий - «Скатерть - самобранка»;

-информационно-практико-ориентированный – «Народная игрушка».

4) «Про мальчиков и девочек, а также их родителей»:

- семейный художественно-творческий – «Дети - цветы жизни»;
- информационно-практико-ориентированный – «Я - мальчик, я - девочка»;
- семейный творческий – праздник детского дизайна: «Загляните в мамины глаза».

2. Образовательные маршруты для совместной деятельности родителей и детей в сети Интернет на сайте: «Рябинушка149.рф»:

- «Про мальчиков и девочек, а также их родителей»;
- «Войны не знаем мы, но всё же...»;
- «Ой, ты барышня-матрёшка!».

Конспекты непосредственно образовательной деятельности:

- по речевому развитию и чтению художественной литературы - «Учимся заботиться»;
- по художественно-эстетическому развитию – «Чашка чая для бабушки и дедушки»;
- по физическому развитию детей – «Мы – будущие защитники».

3. Педагогом-психологом Асадуллиной Е.А. разработана «Психолого-педагогическая диагностика социально-коммуникативного развития старших дошкольников», и проведена исходная и промежуточная диагностики.

4. Продолжена организация развивающей предметно - пространственной среды ДООУ в соответствии с инновационной деятельностью.

5. Подобрана периодическая печать по теме работы проектной площадки, дидактический материал, способствующий формированию у детей дошкольного возраста нравственных норм и ценностей, принятых в обществе, в т.ч. коллекция музыкальных произведений, репродукции картин.

6. Освещаются результаты деятельности и план работы проектной площадки на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 149» «Рябинушка149.рф».

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 149»
городского округа Самара



Н.М. Лукьянова