

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 149» г. о. Самара
_____ Н.М.Лукьянова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 149» городского округа Самара за 2019 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 149» городского округа Самара составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013»;
- приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №149» г. о. Самара за 2019 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления МБДОУ;
- образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 149» городского округа Самара |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Руководитель | Наида Мукайловна Лукьянова |
| Адрес организации | 443125, г. Самара, ул. Аминова, д. 17 |
| Телефон, факс | 9948149, 9942262, 9947912, факс:9946953 |
| Адрес электронной почты | mbdou149@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование городской округ Самара |
| Дата создания | 1990 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | серия 63 Л 01 № 0002812, регистрационный №7077 дата выдачи 03.03.2017 г |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | ЛО-63-01-001566 от 28.04.2012г |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 149» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 375 мест. Общая площадь здания 2421,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Форма обучения – очная; язык, на котором ведется образование - русский.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Бюджетного учреждения, совет Бюджетного учреждения, педагогический совет Бюджетного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

| | |
|---|--|
| Совет Бюджетного учреждения | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет Бюджетного учреждения | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников Бюджетного учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

В дополнение к программе «От рождения до школы» педагоги детского сада используют парциальные программы федерального и регионального уровня: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», под

редакцией И.А.Лыковой; программа нравственно-патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой; «Физическая культура в детском саду» автор Л. Д. Глазырина, «Музыкальное воспитание в детском саду» автор М. Б. Зацепина.

В каждой группе используется свой режим дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, время приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, координирует последовательность непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников с учетом возрастных особенностей детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование нагрузки ОД в течение недели определены в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049–13 №26 от 15.05.2013г.

Детский сад посещают 365 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы – по 33 ребенка;
- 4 средние группы – по 34 ребенка;
- 3 старшие группы – по 34 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы – по 30 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | | 135 | 37% | 211 | 58% | 19 | 5% | 365 |
| Качество освоения образовательных областей | 146 | 40% | 197 | 54% | 22 | 6% | 365 | 94% |

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем рабо-

тоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 331 | 90% |
| Неполная с матерью | 34 | 9% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,5% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,5% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 150 | 41% |
| Два ребенка | 183 | 50% |
| Три ребенка и более | 32 | 9% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Инновационная деятельность

В 2019 году Детский сад продолжил деятельность в рамках городской проектной площадки по теме: «Технология формирования социальных компетенций дошкольников 4-7 лет через игровую деятельность» (приказ № 103-од от 05.02.2019г.)

Достигнутые результаты

- Апробирована и внедрена программа-технология С.В.Кривцовой «Жизненные навыки»;
- В течение года были организованы городские семинары по темам:
 - "Формирование социальных компетенций дошкольников в разных видах детской деятельности";
 - "Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с применением современных образовательных технологий" (педагогическая карусель).

- Представлен опыт работы на:
 - Форуме образовательных инициатив;
 - Августовской педагогической конференции, г.Тольятти;
 - Фестивале педагогических идей, г.Жигулевск;
 - Фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» 2019.
 - V психологическом форуме «Актуальные вопросы практической психологии в образовании».
- Публикации по теме проектной площадки:
 - Образование: традиции и инновации: Материалы XXI международной научно-практической конференции (17 октября 2019 года). – Отв. Редактор Уварина Н.В. – Прага, Чешская Республика.
 - Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития: Материалы II Международной научно-практической конференции. Самара.
- По итогам работы проектной площадки выпущен сборник методических разработок «Формирование социальных компетенций дошкольников через игровую деятельность».

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое развитие: «Изостудия», хоровая студия «Рябинка», фольклорная студия «Рябинушка», хореография, «Разноцветная бусинка», «Песочная анимация»;
- 2) социально-коммуникативное развитие: «Развивайка», «Английский язык»;
- 3) физическое развитие: «Детский финтес», «Футбол», «Дзюдо»;
- 4) речевое развитие: «Логоритмика», «АБВГ Дейка»;
- 5) познавательное развитие: «Юный математик».

В дополнительном образовании задействовано 72 % воспитанников Детского сада.

Воспитанники - победители конкурсов в 2019 году.

| | |
|---|--|
| Пахомова Ульяна (воспитанница 6 группы) | 1 место в районном конкурсе чтецов «Птицы – наши друзья» |
| Кабанов Георгий (воспитанник 6 группы) | 3 место в городском фестивале детского творчества «Росточек» (художественное чтение) |
| Андрейкин Антон (воспитанник 3 группы) | 2 место в районном фестивале детского творчества «Осенний калейдоскоп» (декламация) |
| Долгих Софья (воспитанница 4 группы) | 3 место в районном фестивале детского творчества «Осенний калейдоскоп» (дек- |

| | |
|--|--|
| | ламация) |
| Катова Ульяна (воспитанница 2 группы) | Призер районного фестиваля детского творчества «Осенний калейдоскоп» (вокал) |
| Белова Милана (воспитанница 5 группы) | Лауреат 1этапа областного конкурса «Стиль Света» (дефиле) |
| Гайдук Варя (воспитанница 7 группы) | 3 место в районном этапе городского конкурса «Безопасное колесо» (лэпбук) |
| Занин Матвей (воспитанник 10 группы) | 3 место в районном этапе городского конкурса «Безопасное колесо» (художественное творчество) |
| Черпанов Мирон (воспитанник 11 группы) | 3 место в городском конкурсе «Единая страна – доступная среда» (конкурс рисунков) |
| Мастрюков Иван (воспитанник 8 группы) | Лауреат 3 степени областного конкурса детского творчества «Доброе сердце» (рисунок) |
| Макарычева Вика (воспитанница 11 группы) | Диплом 1 степени областного конкурса детского творчества «Зимняя феерия» (рисунок) |
| Бранчевский Олег (воспитанник 12 группы) | Диплом Гран-при всероссийского фестиваля-конкурса «Рандеву талантов» (рисунок) |
| Попов Вадим (воспитанник 12 группы) | Лауреат 3 степени всероссийского фестиваля-конкурса «Рандеву талантов» (рисунок) |
| Хоровая студия «Рябинка» | 1 место в районном фестивале детского творчества «Осенний калейдоскоп» (вокал) |
| Коллектив МБДОУ «Детский сад № 149» | 1 место в районном конкурсе на лучшее Новогоднее оформление. |

В 2019 году наше учреждение сотрудничало с социальными учреждениями города: МОУ СОШ № 102, детской библиотекой №23, детской поликлиникой № 14, МБУ ДО

«Психолого-педагогический центр «Помощь», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Промышленного района», МБОУ ДО ЦДОЦ «Искра» г. о. Самара.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 270 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 человек:

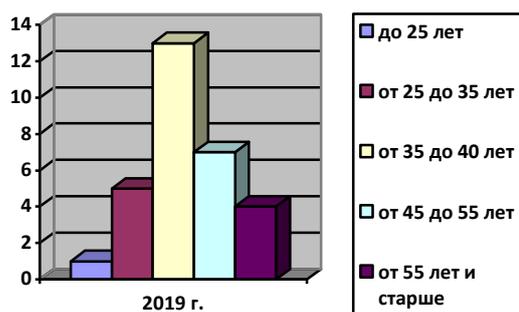
| | | | |
|---------------------|---|-----------------------------|----|
| Старший воспитатель | 1 | Воспитатели | 22 |
| Методист | 1 | Музыкальные руководители | 2 |
| Педагог-психолог | 1 | Инструктор по физ. культуре | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | Педагог дополн. образования | 1 |

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

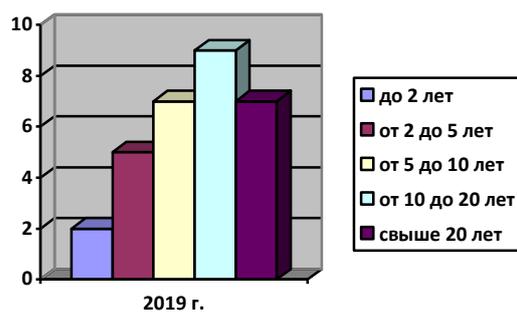
- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:

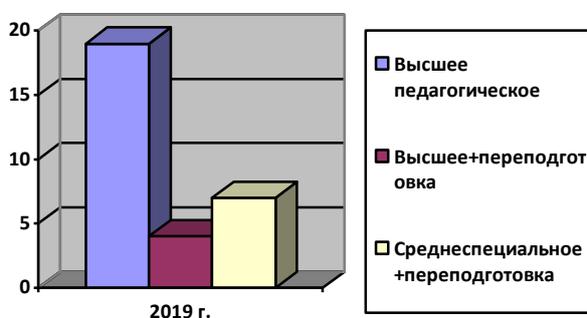
По возрасту



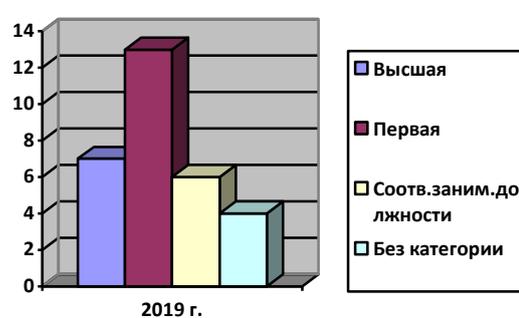
По стажу



По образованию



По категории



За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 27 работников Детского сада, из них 18 педагогов:

| | | | |
|------|---|----------|--------|
| МГПУ | «Развитие познавательной активности дошкольников в совместной работе дошкольного образования организации и семьи» | 36 часов | 3 чел. |
| МГПУ | «Применение разнообразных техник изобразительного искусства в развитии творческих способностей у дошкольников» | 36 часов | 2 чел. |
| МГПУ | «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к труду» | 36 часов | 2 чел. |
| МГПУ | «Технология развития математических способностей у детей дошкольного возраста» | 36 часов | 1 чел. |
| ЦРО | «Организация взаимодействия участников образовательной деятельности» | 36 часов | 1 чел. |
| ЦРО | «Образовательная деятельность в ДОУ: технологический аспект» | 72 часа | 3 чел. |

| | | | |
|--|--|----------|--------|
| ЦРО | «Профессиональное развитие воспитателя ДОУ» | 72 часа | 2 чел. |
| ЦРО | «Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки обучающихся с ОВЗ» | 72 часа | 9 чел. |
| СИПКРО | «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 36 часов | 2 чел. |
| СИПКРО | «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» | 18 часов | 2 чел. |
| Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки | «Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» | 36 часов | 1 чел. |
| Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки | «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» | 36 часов | 1 чел. |

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

| | |
|---|--|
| XXI международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации» | Асадуллина Е.А., Денисова Е.В., Шумрукова А.И., Лубашевская Т.В. |
| III Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен» | Шумрукова А.И., Лубашевская Т.В. |
| Региональный форум работников системы дошкольного образования «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства» | Лукьянова Н.М., Денисова Е.В. |
| V городской психологический Форум «Актуальные вопросы практической психологии в образовании» | Асадуллина Е.А. |
| III Региональный педагогический Форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе» | Боготенко Т.А., Боброва Е.Д., Миронова О.П., Кистенёва Т.И., Губарева С.В., Курапова Е.Ю., Седых Ю.В., Кирьянова С.В., Лубашевская Т.В., Аракелян А.В., Яковлева Т.А., Григорян Л.М., Потапкина Л.М. |

| | |
|--|--|
| Семинар-тренинг (в рамках городской «Школы молодого педагога) «Конфликты: особенности их разрешения с участниками образовательных отношений» | Асадуллина Е.А. |
| Городской семинар «Формирование социальных компетенций в разных видах детской деятельности» | Лукьянова Н.М., Сечкина О.К., Асадуллина Е.А., Боготенко Т.А., Денисова Е.В., Боброва Е.Д., Потапкина Л.М., Шумрукова А.И. |
| Городской семинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с применением современных образовательных технологий» | Сечкина О.К., Асадуллина Е.А., Курапова Е.Ю., Потапкина Л.М., Григорян Л.М. |
| XXII Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации» | Лукьянова Н.М. |

Таким образом, Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад приобрел инновационную версию программы «От рождения до школы» под общей редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э .М. Дорофеевой, пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе ДООУ в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Сборник дидактических игр», «Играть, удивляться, узнавать», «Искусство детям» и т.д.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось цветным МФУ; переносной колонкой на 130 Вт, микрофоном.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 11 полностью оборудованных групповых комнат
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музей «Кладовая мудрости»
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет зам. зав по АХЧ;
- кабинет музыкальных работников и инструктора по физической культуре;
- бухгалтерия;
- пищеблок;
- прачечная;

На территории:

- 11 прогулочных участков, оборудованных теньевыми навесами и малыми архитектурными формами;
- спортивная площадка, оснащенная уличным спортивным оборудованием;
- тропа здоровья;
- огород;
- экологическая тропа.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных

помещений, кабинета учителя-логопеда, методического кабинета. Приобретены: игровая мебель для игровых помещений, световое оборудование и стульчики в музыкальный зал.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | Человек | 365 |
| – в режиме полного дня (8–12 часов) | | 365 |
| – в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| – в семейной дошкольной группе | | 0 |
| – по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 365 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) | |
| – 8–12-часового пребывания | | 365 (100%) |
| – 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| – круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | |
| – по коррекции недостатков физического, психического развития | | 54 |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| – обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 365 (100%) |
| – присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 2,5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 30 |
| – с высшим образованием | | 23 |
| – высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 19 |
| – средним профессиональным образованием | | 7 |
| – средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 20 (67%) |
| – с высшей | | 7 (23%) |
| – первой | | 13 (43%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 7 (23%) |
| – больше 30 лет | | 1 (3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 3 (10%) |
| – от 55 лет | | 4 (13%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 31 (52%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повыше- | Человек (процент) | 23 (38%) |

| | | |
|--|-----------------|--------------|
| ние квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 6/1 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет | |
| – музыкального руководителя | | Да |
| – инструктора по физической культуре | | Да |
| – учителя-логопеда | | Да |
| – педагог дополнительного образования | | Да |
| – учителя-дефектолога | | Нет |
| – педагога-психолога | | Да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 580,8 1,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 257,4 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет | |
| – физкультурного зала | | Да |
| – музыкального зала | | Да |
| – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.