

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 149» городского округа Самара
ул. Аминева, д. 17, г. Самара, 443125, тел.факс. (846) 994-69-53, mbdou149@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 149» г.о. Самара
/ Н. М. Лукьянова/

Годовой план
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 149» г. о. Самара
на 2018-2019 учебный год

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 149»
городского округа Самара
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Самара, 2018

Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 149» г. о. Самара за 2017 – 2018 учебный год
3. Задачи на 2018 – 2019 учебный год
4. Содержание работы на 2018 – 2019 учебный год
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2. Организационная работа
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
 - Консультации для педагогов
 - Открытые мероприятия
 - Работа с родителями
 - 4.4. Аналитическая и исследовательская работа
 - 4.5. Совещания, семинары, конференции
 - 4.6. Массовые мероприятия
 - 4.7. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета

1. Информационная часть

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 149» городского округа Самара

Юридический (фактический) адрес: 443125 Самара, улица Аминева, 17
телефон: 994-81-49; 994-22-62, 994-79-12

Режим работы ДОУ: 12 часов (с 7-00 до 19-00 часов), пять дней в неделю.

Материально - технические особенности: ДОУ расположено в 2-х этажном приспособленном здании, построенном в 1990 году. Здание рассчитано на 11 групп, в которых имеются групповые комнаты, спальни; оборудованы музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, музей «Российский дом». На территории ДОУ имеются игровые прогулочные площадки, тропа Здоровья, экологическая тропа, хозяйственная постройка.

В ДОУ функционирует 11 группы. Из них:

- для детей вторых младших групп – 3 группы (№1, №7, №11);
- для детей среднего возраста – 2 группы (№2, №10);
- для детей старшего возраста – 3 группы (№4, №6, №8);
- для детей подготовительного к школе возраста – 3 группы (№3, №5, №12).

Плановая наполняемость – 375 человек.

Количество выпускников 2017-2018 г. – 95 чел.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое, патриотическое и социально-коммуникативное развитие.

В 2017 г. ДОУ закончил работу по проектной площадке департамента образования Администрации городского округа Самара по социально-коммуникативному развитию по теме «Психолого-педагогические средства приобщения дошкольников к нравственным нормам и ценностям, принятым в обществе». В 2018 г. ДОУ начал работу по проектной площадке департамента образования Администрации городского округа Самара по социально-коммуникативному развитию по теме «Технология формирования социальных компетенций дошкольников 4-7 лет через игровую деятельность».

Сведения о кадровом составе педагогических работников:

Педагогический состав – 30 человек.

Технический персонал – 15 человек.

В ДОУ воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога-этнографа, хореографа, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее (в том числе кандидаты наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
30 чел	21	70	0	0	9	30	0	0

По уровню профессиональной подготовки:

Всего	Высшая (в том числе кандидаты наук)		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
30 чел	5	18	13	42	5	17	7	23

Основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного учреждения, разработана с учетом вариативной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Деловое практическое сотрудничество

В 2017 - 2018 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжал деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество со следующими организациями:

№ п/п	Организация	Результаты взаимодействия:
1.	ЦРО Департамента образования Администрации г.о. Самара	Осуществление методического сопровождения ДОУ; координация деятельности проектной площадки; участие в методических мероприятиях на городском уровне
2.	СИПКРО, ЦПО, ПГСГА	Повышение квалификации педагогов ДОУ.
3.	ГПМПЦ	Диагностика речевого и психического развития детей, выдача заключений
4.	ОПСОП	Проведение диагностики и консультирования детей и родителей, методическое сопровождение педагогов-психологов и учителей - логопедов
5.	Детская поликлиника № 14	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
6.	МБОУ СОШ № 102	Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей
7.	Другие ДОУ	Обмен опытом работы
8.	Детская библиотека №23	Приобщение детей к чтению: экскурсии, участие в мероприятиях (конкурсах, международных акциях и т.д.)
9.	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь»	Консультирование специалистов психологической службы по актуальным проблемам практической деятельности и вопросам аттестации педагогических кадров, консультирование детей, родителей и педагогов по решению психолого-педагогических и логопедических проблем.
10.	МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Промышленного района»	Взаимодействие с целью соблюдения и защиты прав и законных интересов детей, выявления раннего неблагополучия в семье, профилактики жестокого обращения с детьми.
11.	АНО «Станция скорой медицинской помощи «Здоровая семья»	Оказание скорой медицинской помощи
12.	МБУ «Ресурсный центр социальной сферы»	Мониторинг технического состояния здания, сооружений, инженерных сетей и прилегающих территорий ДОУ и формирование предложений по их текущему и капитальному ремонту.

2. Анализ результатов освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 149» г.о. Самара основной образовательной программы дошкольного образования

Система психолого-педагогического обследования детей на предмет достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов её освоения, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, критериев, периодичности и содержания обследования.

Объектом обследования являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Формы обследования:

С критериально-ориентированные методики нетестового типа (наблюдения за ребенком, беседы).

Периодичность обследования детей:

С сентябрь, май - младший, средний, старший дошкольный возраст;
С сентябрь, март - подготовительная к школе группа.

Длительность обследования не превышает двух недель.

Содержание обследования тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей.

Сводная таблица результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования 2017-2018 учебный год

	Нач. года	Кон. года
Социально-коммуникативное развитие	2,5	3
Физическое развитие	2,6	3,2
Познавательное развитие	2,4	3
Речевое развитие	2,3	2,9
Художественно-эстетическое развитие	2,4	3,1

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла - соответствует возрасту;

4 балла - высокий.

Выводы:

Основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками ДОО достаточно высоком уровне.

Анализ выполнения задач годового плана.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующую цель:

- обеспечить разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по речевому развитию дошкольников: проблемы и пути их решения.
2. Организация и развитие игровой деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС.
3. Формировать математические способности у дошкольников: способы и формы работы.
4. Формировать здоровый образ жизни в ДОО и семье, обеспечить режим двигательной активности посредством подвижных игр в самостоятельной деятельности дошкольников.

Для реализации воспитательно - образовательных задач годового плана в ДОО были проведены: педсоветы « Основные направления в работе ДОО на 2017-2018 учебный год» и «Перелистывая страницы учебного года».

В процессе работы над задачей - организация и развитие игровой деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС - была проведена следующая работа:

- педсовет «Организация и развитие игровой деятельности дошкольников и руководство ею»;
- тематический контроль «Состояние работы игровой деятельности в режимных моментах»;
- консультация для воспитателей «Подвижные игры как средство физического и всестороннего развития дошкольников», « Проблема организации игровой деятельности в современном детском саду», «Влияние сюжетно-ролевых игр на целостное развитие ребенка дошкольного возраста»;
- семинар «Роль подвижной игры в развитии движений ребенка».

Для решения задачи развитие речи дошкольников: проблемы и пути их решения были организованы следующие мероприятия:

- консультации для воспитателей «Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста», «Театральная деятельность детей как средство преодоления речевых трудностей у дошкольников», «Речевые игры в режимных моментах»;
- консультации для родителей «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»;

В рамках решения задачи по формированию математических способностей у дошкольников: способы и формы работы были проведены следующие мероприятия:

- консультации для воспитателей «Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей в ДОУ» и «Работа в парах и групповая работа с воспитанниками ДОУ в различных видах деятельности»;
- семинар-практикум «Развитие умственных способностей дошкольников посредством современных педагогических технологий развивающего образования»;
- педагогический совет «Педагогические условия развития математических представлений у дошкольников в свете реализации ФГОС».

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. А также проводились массовые мероприятия.

В октябре состоялось первое спортивное развлечение для детей средних групп «По морям, по волнам». В январе прошёл спортивный праздник «Зимние забавы» в младших группах. В феврале проводились праздники, посвященные защитникам отечества, с участием воспитанников и родителей старших и подготовительных групп. В апреле прошли соревнования посвященные Дню Космонавтики в старших группах.

В течение дня в режимных моментах включили пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Лечебно-профилактическая работа велась в системе и включала в себя следующие мероприятия: медосмотры, физиотерапия, фитотерапия, посещение соляной пещеры, массаж, кислородный коктейль, профилактические прививки, вакцинация от гриппа. В летний период ежедневно инструктор по физической

культуре проводит корригирующую гимнастику на «Тропе здоровья», а по пятницам проводила на спортивной площадке веселые спортивные эстафеты.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, свежие фрукты и овощи. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных стандартов. Наиболее интересным был педсовет на тему: «Педагогические условия развития математических представлений у дошкольников в свете реализации ФГОС».

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», мастер-класс, презентация, проектная деятельность. Активными участниками работы этих педагогических советов стали педагоги: Бурлакова Е.С., Миронова О.П., Едринова Е.С. Они подготовили содержательные выступления.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и консультации для воспитателей. Наиболее актуальным вопросом стала тема: «Развитие умственных способностей дошкольников посредством современных педагогических технологий развивающего образования». Так же не менее важна тема: «Влияние сюжетно-ролевых игр на целостное развитие ребенка дошкольного возраста».

Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности:

- февраль – НОД по познавательному развитию в старшей группе №4 (Сурай И.А.), в подготовительных к школе группах №3 (формирование элементарных математических представлений) и №5 (продуктивная деятельность) (Губарева С.В., Григорян Л.М.);
- март - непосредственно образовательная деятельность по изобразительной деятельности в старшей группе №4 (Рябова Л.А.), в подготовительной к школе группе №12 по познавательному развитию «Россия – родина моя» (Кандренкова Ю.В) .
- апрель - НОД по познавательному развитию в подготовительных к школе группах №12 (Потапкина Л.М.), в средней группе №2 «История ложки» (Аракелян А.В.), в старшей группе №6 «Скелет человека» (Шаруева Д.С.)

Педагог-этнограф Фадеева С. А. на базе музея «Российский дом» провела развлечения, рассказывающие о быте и традициях русского народа:

«Гостинцы», «Деревенские посиделки», «Винегрет», «Святки», «Масленица», «Приглашаем к самовару», «Пасха».

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся школы № 102 выступали перед воспитанниками детского сада с программой «Люблю тебя, моя Россия!».

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками различных конкурсов **районного** («Я узнаю мир» - воспитанники и воспитатель Сурай И.А. работали над проектом «Футбол», «Мир глазами ребенка» Абрамова Даша, 7 лет, Кандренкова Ю.В.) **городского** («Зеленая планета – 2018» - Аракелян А.В., «Лучшая методическая разработка сценария спортивного развлечения»- Кирьянова С.В., воспитанники ДООУ приняли участие и стали дипломантами I степени в конкурсе «Весенняя капель» под руководством Седых Ю.В.), **регионального** уровней («Растим патриотов Самарской области» - Аракелян А.В., Лубашевская Т.В., Петрова З.В., Потапкина Л.М.), а также интернет конкурсы; все участники получили грамоты и сертификаты.

Педагоги нашего учреждения приняли участие в региональном педагогическом форуме «проблемы модернизации педагогического процесса в ДООУ» (Аракелян А.В., Яковлева Т.А., Кандренкова Ю.В., Тершукова О.Н., Кирьянова С.В., Боготенко Т.А., Миронова О.П.).

В апреле 2018 года проводился конкурс чтецов, посвященный 105-летию со дня рождения С.В. Михалкова. В декламировании стихотворений приняли участие все желающие воспитанники ДООУ. Отборочные туры проводились в каждой группе; три победителя от каждой группы приняли участие в финале, который проводился отдельно для старших и младших дошкольников. Все участники финала получили дипломы.

В этом году выпускники ДООУ уже традиционно высадили ель на территории детского сада, продолжая «Аллею выпускников».

Проектная деятельность

В ноябре 2017г. детский сад закончил работу городской проектной площадки по социально-коммуникативному развитию по теме - «Психолого-педагогические средства формирования у детей дошкольного возраста нравственных норм и ценностей, принятых в обществе». Научный руководитель проектной площадки - к.п.н., доцент Рубан Г. А.

В ходе работы проектной площадки мы заметили, что современные дошкольники плохо взаимодействуют, а порой совсем не умеют общаться друг с другом. Творческая группа педагогов решили продолжить работу проектной площадки в этом направлении.

С января 2018г. детскому саду присвоен статус городская проектная площадка по теме «Формирование эффективной коммуникации со сверстниками в разных видах детской деятельности».

Цель проектной площадки является создание психолого-педагогических условий для развития эффективной коммуникации со сверстниками дошкольников 3-7 лет в разных видах детской деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Разработать и внедрить программу повышения квалификации для педагогов по формированию социальных компетенций дошкольников.
2. Провести мероприятия по привлечению родителей к работе проектной площадки.
3. Разработать диагностический инструментарий для дошкольников.
4. Разработать и апробировать методические материалы по теме проектной площадки.
5. Транслировать опыт работы педагогов ДООУ на городских и региональных методических семинарах, конференциях, форумах.

С целью реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

1) разработка и составление приказов, локальных актов, положения о рабочей группе, регламентирующих проектную деятельность, плана работы проектной деятельности;

2) изучение и анализ психолого-педагогической литературы по проблеме проекта;

3) анализ эффективных методов, приемов и форм работы с детьми по развитию социальных компетенций через игровую деятельность;

4) проведение обучающих семинаров по темам:

- «Формирование коммуникативных навыков дошкольников со сверстниками в разных видах детской деятельности»;

- «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в направлении социально-коммуникативного развития дошкольников»;

- «Формирование социальных компетенций дошкольников через игровые приемы: навыки общения со сверстниками» и др.

5) проведение консультаций, тренингов, круглых столов, педагогических советов;

6) реализация проекта «Учим общаться с помощью сказки» (на основе авторских сказок воспитателей).

Результаты работы ДОУ на различных уровнях.

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Городской фестиваль коллективных проектов «Я узнаю мир» (районный уровень)	Воспитанники группы №4 (Педагог: Сурай И.А.)	Участник
Городской фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» (районный уровень)	Абрамова Даша (Педагог: Кандренкова Ю.В.)	Участник
Городской детский экологический форум «Зеленая планета - 2018»	Дерюгин Иван (Педагог: Аракелян А.В.)	Участник
Региональный Конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриота г. Самара и Самарской области»	Аракелян А.В. Лубашевская Т.В. Петрова З.В. Потапкина Л.М.	Участник
Спартакиада женщин Промышленного внутригородского района городского округа Самара	Команда воспитателей МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара (6 человек)	Участники
Городской конкурс исполнительного мастерства «Весенняя капель»	Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара (4 человек): Галимзянова Альмира Фенева Вика Абрамова Даша	Лауреаты первой степени
Форум образовательных инициатив муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования 2018	Лукьянова Н. М. Петрова З.В. Сурай И.А.	Докладчик Докладчик Докладчик
Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	Кириянова С.В. Яковлева Т.А. Аракелян А.В. Тершукова О.Н. Миронова О.П. Кандренкова Ю.В. Боготенко Т.А.	Докладчик Докладчик Докладчик Докладчик Докладчик Докладчик Докладчик
VII международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2018) г. Москва	Денисова Е.В. Петрова З.В. Асадуллина Е.А.	Докладчик Участник Докладчик
Фотоконкурс «Мой детский сад» г. Москва	Денисова Е.В. Петрова З.В.	Диплом победителя Диплом победителя

Вся проделанная работа направлена на повышение качества образовательного процесса и развитие познавательную деятельность детей, снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОУ, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

Отчет о заболеваемости в ДОУ за 2017 - 2018 учебный год по результатам анализа заболеваемости и плановых профосмотров.

Списочный состав детей в ДОУ 374 человек.

Среднегодовая посещаемость 270 человек.

За 2017 - 2018 год осмотрено 374 ребенка.

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа - 101 (здоровые дети)

2 группа - 202 (с функциональными отклонениями)

3 группа – 71 (с хронической патологией)

В структуре детей 2 группы здоровья это отклонения неврологического характера, хирургическая патология и лор-патология.

Структура ЛОР - патологии:

а) хронический тонзиллит- 7

б) ГНМ- 8

в) Аденоид- 9

Показатель общей заболеваемости в ДОУ за 2017 год равен 2007, что ниже в сравнении с 2016 годом.

В структуре заболеваемости первое место занимают ОРВИ, второе место - капельные инфекции (скарлатина, ветряная оспа), третье мест – конъюнктивиты, отиты и кишечные инфекции. В сравнении с 2017 годом снизилось кол-во ОРВИ и гриппа за счет массовой иммунизации детей. Уменьшилось количество случаев ветряной оспы. Роста скарлатины и кишечных инфекций не отмечалось.

Вывод: Общая и инфекционная заболеваемость в ДОУ находится на уровне средних показателей.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Выпускались информационные листы и буклеты, наполнялись стенды и папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2017 - 2018 учебном году *приобретено*:

- комплекты посуды (бокалы, тарелки);
- хозяйственный инвентарь (тазы, щетки, швабры, ведра, лейки и т. д.);
- мягкий инвентарь;
- комплекты постельного белья, полотенца;
- игровое оборудование для спортивного зала;
- завезен песок, чернозем;
- разбиты цветники, огород.

Текущий ремонт

- сделан ремонт в группах №1, №7 и №11;
- проведена замена осветительных приборов в игровой группе №7;
- ремонт и утепление фасада групп №4, №5, №6, №11, №12 и №10, №1, №2, №7, №8, №3, спортивного зала, методического и медицинского кабинетов.

В течение 2017-2018 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература;
- наглядно-дидактическое пособие;
- канцелярские принадлежности.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Приобретены (изготовлены) во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой по программе «От рождения до школы». Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения.

Общий вывод:

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара в 2017-2018 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение участия молодых педагогов в конкурсах различного уровня, что в свою очередь привело к повышению профессиональной компетенции педагогов.

Увеличилось количество детей – участников выставок, конкурсов и фестивалей. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

Подводя итоги деятельности коллектива в 2017-2018 учебном году, были поставлены новые задачи и перспективы развития ДООУ на 2018-2019 учебный год.

2. Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Продолжить работу по формированию математических представлений у дошкольников.
2. Создание благоприятных условий и психологического комфорта в детском саду для воспитанников.
3. Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
4. Формировать здоровый образ жизни в ДООУ и семье, обеспечить режим двигательной активности посредством подвижных игр в самостоятельной деятельности дошкольников.

4. Содержание работы на 2018 – 2019 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: - «Пушкинская осень»; - «Лучшее украшение группы к Новому Году»; - «Снежная крепость» - «Лучшая площадка МБДОУ 149»	Октябрь Декабрь Январь Январь-февраль Апрель	Ст. воспитатель Петрова З. В.
5.	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОУ, договоров с родителями и др.	В течение года	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ.	В течение года	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОУ	По циклограмме приказов	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
9.	Составление сметы на 2019 год	Декабрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.

4.2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - годового плана на 2018 – 2019 учебный	Август	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.

	год; -анализа работы ДОУ в летне-оздоровительный период; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; - отчеты педагогов и специалистов за учебный год; - плана работы на летний период.	Май	Ст. воспитатель Петрова З. В. Воспитатели
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
3.	Комплектование групп ДОУ детьми	Май - Август	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОУ	Сентябрь, май	Ст. воспитатель Петрова З. В.
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
7.	Оформление выставок для родителей: - «Золотая осень» (рисунки, поделки); - «Загляните в мамины глаза» (рисунки, фото); - «Наши отважные папы» (рисунки, фото); - «Светлая пасха» (рисунки); - «Они сражались за Родину» (поделки, рисунки, коллажи); - «Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности)	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Ст. воспитатель Петрова З. В.
9.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	1 неделя февраля	Ст. воспитатель Петрова З. В., воспитатели
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Ст. воспитатель Петрова З. В.
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Ст. воспитатель Петрова З. В.
12.	Участие в городских мероприятиях	По графику ЦРО	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М., Ст. воспитатель Петрова З. В.

13.	Участие в областных мероприятиях	По графику СИПКРО	Руководитель ДОУ Лукиянова Н. М., Ст. воспитатель Петрова З. В.
14.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Сентябрь, Апрель	Руководитель ДОУ Лукиянова Н. М.
15.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель ДОУ Лукиянова Н. М., Ст. воспитатель Петрова З. В., медицинский работник Стукалова Е. С.

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории 1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек 1.2. Завоз песка 1.3. Разбивка цветников, клумб 1.4. Уборка территории 1.5. Вывоз мусора 1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде 1.7. Покос травы, обрезка кустарников	Апрель-май Апрель Апрель, май 1 раза в день 3 раза в неделю Летом 1 раза в день По мере необходимости	Зам по АХЧ Лащенко И. Н. Зам по АХЧ Лащенко И. Н.
	1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках 1.9. Чистка оконных стекол и светильников 1.10. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы 1.11. Влажная уборка с применением моющих средств 1.12. Очистка ковровых покрытий	Зимой при необходимости По мере загрязнения 1 раз в год Не менее 2 раз в день Ежедневно	Зам по АХЧ Лащенко И. Н. Зам по АХЧ Лащенко И. Н. Зам по АХЧ Лащенко И. Н. Ст. медсестра Стукалова Е. С. Медсестра Гарифова Г. Г. Зам по АХЧ

	пылесосом и влажной щеткой 1.13. Обеззараживание санитарно-технического оборудования 1.14. Засетчивание окон и дверей 1.15. Очистка шахт вытяжной вентиляции 1.16. Мытье игрушек 1.17. Стирка и глажка кукольной одежды 1.18. Смена постельного белья, полотенца 1.19. Химическая чистка ковров 1.20. Доставка грязного белья в прачечную 1.21. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	2 раза в день Апрель 1 раз в год Ежедневно По мере загрязнения Не реже 1 раза в неделю 1 раз в год 1 раз в неделю Август Сентябрь-октябрь	Лащенко И. Н. Ст. медсестра Стукалова Е. С. Медсестра Гарифова Г. Г. Зам по АХЧ Лащенко И. Н. Зам по АХЧ Лащенко И. Н. Воспитатели Воспитатели Ст. медсестра Стукалова Е. С. Медсестра Гарифова Г. Г. Зам по АХЧ Лащенко И. Н. Ст. медсестра Стукалова Е. С. Медсестра Гарифова Г. Г. Зам по АХЧ Лащенко И. Н.
2.	Укрепление материально-технической базы 2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий 2.2. Приобретение столовой и чайной посуды 2.3. Приобретение мягкого инвентаря	В течение года По мере необходимости По мере необходимости	Ст. воспитатель Петрова З. В. Зам по АХЧ Лащенко И. Н. Зам по АХЧ Лащенко И. Н.
	2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Зам по АХЧ Лащенко И. Н.
3.	Работа с предприятиями Заключение договоров с: - «Самарские коммунальные системы»; - «Предприятие тепловых сетей»; - «КШП»; - «Сбербанк»; - «Ваша безопасность»; - «Энергосбыт +»; - «Профгарантия»; - «ЭкоВоз»; - «Единый центр пожарного	В течение года	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.

<p>мониторинга»; - «Ростелеком»; - «Титул»; - «АренаСити»; - «Барьер+» - Самараэнергосбыт»; - ФБУЗ «Цент гигиены и эпидемиологии в Самарской области»; - ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Самарской области»</p>		
--	--	--

4.4 Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Использование музыкальных игр в режимных моментах для детей младшего дошкольного возраста.	Сентябрь	Муз.руководитель Седых Ю.В.
2	Создание благоприятной атмосферы в педагогическом коллективе.	Октябрь	Педагог-психолог Асадуллина Е. А.
3	Дыхательная гимнастика как метод оздоровления детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Муз.руководитель Седых Ю.В.
4	Работа в парах и групповая работа с воспитанниками ДОУ в различных видах деятельности	Январь	Ст. воспитатель Петрова З. В. Воспитатели
5	Для чего нужна мелкая моторика рук и как её развивать	Март	Ст. воспитатель Петрова З. В., Учитель-логопед Шевченко Э.А.
6	Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста. (Справочник старшего воспитателя №10 2015)	Апрель	Ст. воспитатель Петрова З. В.

Открытые мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>1.Развлечение, посвященный дню Знаний (во всех возрастных группах)</p> <p>2. «В гостях у сказки» развлечение для детей второй младшей группы</p> <p>3. «Осенний наряд для березки» (в средней группе)</p>	сентября	<p>Муз. руководители Воспитатели групп</p> <p>Педагог-этнограф Фадеева С.А.</p> <p>Муз. руководитель Лубашевская Т.В.</p>
<p>1. Праздник-развлечение «Бабушка – самая главная мама» в старших и средних группах.</p> <p>2. «Оспожинки - праздник урожая» (старшая группа)</p> <p>3. «По моря, по волнам» спортивный праздник (средние группы)</p>	октябрь	<p>Воспитатели групп</p> <p>Педагог-этнограф Фадеева С.А.</p> <p>Физ. инструктор Кириянова С. В.</p>
<p>1. «Капустные вечерки» (средняя группа)</p> <p>2. «День матери» (средняя группа)</p> <p>Праздник, посвященный Дню Матери (средние группы №1 и №11)</p>	ноябрь	<p>Педагог-этнограф Фадеева С.А.</p> <p>Муз. руководитель Лубашевская Т.В.</p> <p>Муз. руководитель Седых Ю.В.</p>
<p>1. «Мы живем - не тужим, всем народом дружим» (старшие группы)</p>	декабрь	<p>Педагог-этнограф Фадеева С.А.</p>
<p>1. «Святки» (старший дошкольный возраст)</p> <p>2. «Зима – веселая пора» спортивное развлечения во вторых младших группах</p>	январь	<p>Педагог-этнограф Фадеева С.А.</p> <p>Физ. инструктор Кириянова С. В.</p>
<p>1.Музыкальная гостиная (подготовительная группа №8)</p> <p>2.Широкая масленица (все группы)</p> <p>3.Тематический праздник «День Защитников Отечества» (старшие и подготовительные группы)</p>	февраль	<p>Муз. руководитель Седых Ю.В.</p> <p>Педагог-этнограф Фадеева С.А.</p> <p>Муз. руководитель Воспитатели групп Физ. инструктор Кириянова С. В.</p>

1. «Мордовские посиделки» (подготовительная возраст)	март	Педагог-этнограф Фадеева С.А.
1. «Светлая Пасха» (старшая группа) 2. «Смеяться разрешается» Развлечение в старших группах 3. Спортивное развлечение «Ребята, давайте жить дружно!» (подготовительные группы) 4. «В гостях у сказки» (младшие группы №3 и №12)	апрель	Педагог-этнограф Фадеева С.А. Муз. руководитель Лубашевская Т.В. Физ. инструктор Кирыянова С. В. Муз. руководитель Седых Ю.В.
1. Праздник, посвященный Дню Победы (старшие группы) 2. Тематический праздник для выпускников ДОУ «И расставаться настала пора!».	май	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Хореограф Денисова Е. В.

4.5 Сопещения, семинары, конференции

Педагогические советы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Педагогический совет №1 «Основные направления в работе ДОУ на 2018-2019 учебный год»</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2018-2019 учебный год. 4. Утверждение расписания образовательной деятельности по возрастным группам, рабочих программ и перспективных планов воспитателей и специалистов, режима дня.</p>	Август	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М. Ст. воспитатель Петрова З. В.

2	<p>Педагогический совет № 2 «Роль ДОУ, педагогического коллектива в сохранении здоровья детей путем создания благоприятных условий и психического комфорта»</p> <p>1. Микроклимат между педагогами в группе ... Как он влияет на условия пребывания детей в группе? 2. Формы работы по сохранению и укреплению психологического здоровья в ДОУ. 3. Проблема целесообразности применения педагогами ДОУ наказаний. Как реагировать на детские проступки? 4. Ответственность педагогов за нарушение прав детей.</p>	Октябрь	<p>Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М. Ст. воспитатель Петрова З. В. Педагог-психолог Асадуллина Е. А.</p> <p>Воспитатели</p>
3	<p>Педагогический совет №3 "Формирование математических способностей. Способы и формы работы"</p> <p>1. Введение в проблему. Деловая игра "Путешествие в страну «Математика в ДОУ»" 2. Анализ реализации программных задач по разделу «Первые шаги в математику» образовательной области «Познавательное развитие» (Воспитатели групп) 3. Итоги тематической проверки (итоги конкурса на лучший уголок по ФЭМП) 4. Использование лэпбуков как эффективное средство закрепление материала по ФЭМП для дошкольников. 5. Подведение итогов. Решение педсовета. Рефлексия.</p>	январь	<p>Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.</p> <p>Ст. воспитатель Петрова З. В.</p> <p>Воспитатели</p>
4	<p>Педагогический совет № 4 « Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p>	Март	<p>Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.</p> <p>Ст. воспитатель Петрова З. В.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие диалогической речи детей с ТНР. Дидактические игры и приемы» 2. Юмористическое упражнение «Шушаника Минична» 3. «Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 4. Игра «Прилагательные ассоциации» 5. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 6. Общее сочинение на тему « Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...» 7. Решение педсовета, обращение к педагогам по организационным вопросам 		Воспитатели
5	<p>Педагогический совет № 5 «Физическое развитие в ДОУ» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое развитие дошкольников 2. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год. 3. Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2018-2019 учебный год. 4. Отчет деятельности воспитателей групп. 5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год. 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 	Май	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М. Ст. воспитатель Петрова З. В. Ст. воспитатель Петрова З. В. Ст. медсестра Стукалова Е. С. Физ. инструктор Кирьянова С. В. Педагог-психолог Асадуллина Е. А. Учитель-логопед Педагог-этнограф Фадеева С. В. Воспитатели групп

Семинары-практикумы

№	Тема семинара - практикума	Сроки	Ответственный
1	«Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе. ГТО»	Ноябрь	Ст. воспитатель Петрова З. В. Физ. инструктор Кириянова С. В.
2	Квест-игра «Погружение в детство»	Февраль	Ст. воспитатель Петрова З. В. Педагог-психолог Асадуллина Е. А.
3	«Арт-терапия как средство сохранения здоровья дошкольников и педагогов»	Апрель	Ст. воспитатель Петрова З. В. Педагог-психолог Асадуллина Е. А.

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	1 раз в год 2 раза год 2 раза год 2 раза год	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М. Зам по АХЧ Лащенко И. Н. Специалист по ОТ Шумрукова О.И.
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
3.	Общее собрание трудового коллектива	5 раз в год	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
4.	Питание детей в ДОУ	Декабрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М., Ст. медсестра Стукалова Е. С.

			Медсестра Гарифова Г. Г.
5.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
6.	Родительский договор, платные образовательные услуги	Февраль	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
7.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
8.	Заболеваемость детей в ДОУ	Апрель	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М., Ст. медсестра Стукалова Е. С. Медсестра Гарифова Г. Г.
9.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОУ	Май	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.

4.6 Массовые мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
Осенние праздники «В гостях у осени»	октябрь	Муз. руководители Воспитатели групп Хореограф Денисова Е. В.
Новогодние утренники «Здравствуй, Новый год!»	декабрь	Муз. руководители, Воспитатели групп Хореограф Денисова Е. В.
Праздник «День защитника Отечества»	февраль	Инструктор по физкультуре Кириянова С. В.
Утренники, посвященные «Милая мама!»	март	Муз. руководители Воспитатели групп Хореограф Денисова Е. В.
Тематический досуг «Этот День Победы» Выпускные утренники «До свиданья, детский сад».	Май	Муз. руководители Хореограф Денисова Е. В.

4.7 Контроль и руководство

Содержание	Срок	Ответственные
Готовность детского сада к новому учебному году.	Август	Заведующий ДООУ Старший воспитатель
<p>Вопросы, требующие постоянного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН (новая редакция); - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - подготовка к воспитательно-образовательному процессу, качество проведения мероприятий; - систематическое использование двигательного режима в образовательной деятельности; - соблюдение продолжительности и содержания прогулок; - вопросы преемственности детского сада и школы; - проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с детьми; <ul style="list-style-type: none"> - организация питания, соблюдение норм питания, культура еды; - соблюдение режима дня, выполнение санэпидрежима; - повышение деловой квалификации педагогов; - психолого-педагогическое просвещение родителей; - поддержание благоприятного психологического климата в коллективе; - финансово-хозяйственная деятельность; - сохранность имущества, укрепление материальной базы. 	Ежедневно	<p>Руководитель ДООУ Лукьянова Н. М.</p> <p>Ст. воспитатель Петрова З. В.</p> <p>Ст. медсестра Стукалова Е. С.</p> <p>Гл. бухгалтер Богатова Г. М.</p> <p>Зам по АХЧ Лащенко И. Н.</p>

<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости детей; - выполнение натуральных норм питания; - выполнении плана по детодням; - состояние документации в группах; - выполнение решений педсоветов; - проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики и их влияние на состояние здоровья детей; - моторность физкультурных занятий (хронометраж); - использование наглядно-дидактического материала в работе с детьми на занятиях; – использование физминуток, двигательных пауз в режиме дня; – проведение спортивных игр и упражнений на прогулке; – длительность и содержание прогулок; – интегрированный подход к проведению НОД. 	<p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>ежемесячно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>постоянно</p>	<p>Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.</p> <p>Ст. воспитатель Петрова З. В.</p> <p>Ст. медсестра Стукалова Е. С.</p>
<p>Тематический контроль</p> <p>1.«Исследование уровня благоприятной психологической атмосферы в группе старшего и подготовительного возраста посредством опроса детей».</p> <p>2.«Организация уголков по ФЭМП».</p> <p>3. «Уровень развития речи старших дошкольников».</p> <p>4. «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Ст. воспитатель Петрова З. В.</p> <p>Ст. воспитатель Петрова З. В.</p> <p>Ст. воспитатель Петрова З. В.</p> <p>Ст. воспитатель Петрова З. В.</p>

4.8 Конкурсы, выставки

Содержание	Срок	Ответственные
1.«Готовность групп к новому учебному году» смотр-конкурс	Сентябрь	Ст. воспитатель Петрова З. В.
2. Выставка детских рисунков «Осень, осень в гости просим!»	Сентябрь	
3. «Пушкинская осень» выставка поделок из природного материала	Октябрь	
4.«Мамочка моя! Добрая, красивая, самая любимая!» выставка рисунков	Ноябрь	
5.Смотр-конкурс на лучший уголок развития речи в ДОУ		
7. «Оформление групп к новому году» смотр-конкурс	Декабрь	
Смотр-конкурс на лучший математический уголок в ДОУ	Январь-февраль	
8.«Снежная крепость» смотр-конкурс		
9. «Лучший участок МБДОУ №149» смотр-конкурс	Апрель-май	
10. Выставка детского творчества «Я горжусь своим прадедом»	Май	

Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заключение договоров с родителями.	Май-сентябрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.	
2	Организация выставок детского творчества совместно с родителями	Октябрь	Воспитатели	
3	Субботники по благоустройству территории.	Май, сентябрь	Сотрудники ДОУ	

Родительские собрания

Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания (программа сотрудничества с родителями). Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
2	«Итоги работы за год» Наши успехи и достижения. Отчет родительского комитета о проведенной работе. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. Отчет родительского комитета о проделанной работе.	Май	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.

Групповые родительские собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
2 младшая группа			
1	«Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей четвертого года жизни. «Наша жизнь в новой группе» Выборы совета родителей. Конкурс «Осенние фантазии » Выставка детской и развивающей литературы.	Сентябрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н.М. Педагог-психолог Асадуллина Е. А. Ст. воспитатель Петрова З. В.
2	«Развиваем речь». Практикум «Пальчиковая гимнастика». Презентация игр и игровых упражнений по развитию речи. Буклеты, выставка детской художественной литературы.	Декабрь	Воспитатели Учитель-логопед

3	«Игра – основной вид деятельности дошкольника» Почему игра уходит из жизни детей (дискуссия) Презентация «Игры с песком и водой». Буклеты, выставка игрового оборудования.	Март	Физ. инструктор Кирьянова С. В.
4	Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем». «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» советы врача.	Май	
Средняя группа			
1	«Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. Выборы совета родителей. Конкурс «Осенние фантазии».	Сентябрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н.М. Педагог-психолог Асадуллина Е. А.
2	«Развиваем речь». Практикум «Игры и упражнения для развития звуковой культуры речи». Советы учителя-логопеда Буклеты, выставка детской художественной литературы.	Декабрь	Ст. воспитатель Петрова З. В. Воспитатели Учитель-логопед
3	«Авторитет родителей. Поощрение и наказание». Беседа – дискуссия .	Март	
4	«Наши успехи». Показ открытой интегрированной НОД. Закаливание организма ребенка в летний период (советы врача).	Май	
Старшая группа			
1	«Развиваем воображение и речь» Показ открытой НОД по развитию речи. Итоги диагностирования развития речи учителем-логопедом, советы об организации речевой среды дома. Буклеты, выставка детской художественной литературы.	Сентябрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н.М. Ст. воспитатель Петрова З. В.

	Конкурс «Осенние фантазии».		
2	«Дружная семья – залог психического здоровья ребенка»	Декабрь	Воспитатели Педагог-психолог Асадуллина Е. А.
3	«Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Март	
4	«Наши достижения». Показ открытой интегрированной НОД. Как оздоровить ребенка летом- советы врача	Май	
Подготовительная группа			
1	«Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы. Итоги летней оздоровительной работы. Выборы совета родителей. Конкурс «Осенние фантазии»	Сентябрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н.М. Педагог-психолог Асадуллина Е. А. Ст. воспитатель Петрова З. В.
2	«Дорога, ребенок, безопасность» Выставка буклетов, художественной литературы.	Декабрь	Воспитатели
3	«Как развивать речь ребенка» Показ открытой НОД по развитию речи. Итоги диагностирования развития речи учителем-логопедом, советы об организации речевой среды дома. Буклеты, выставка детской художественной литературы.	Март	Учитель-логопед
4	«На пороге школы» Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования педагогом- психологом). Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов.	Май	Педагог-психолог Асадуллина Е. А.