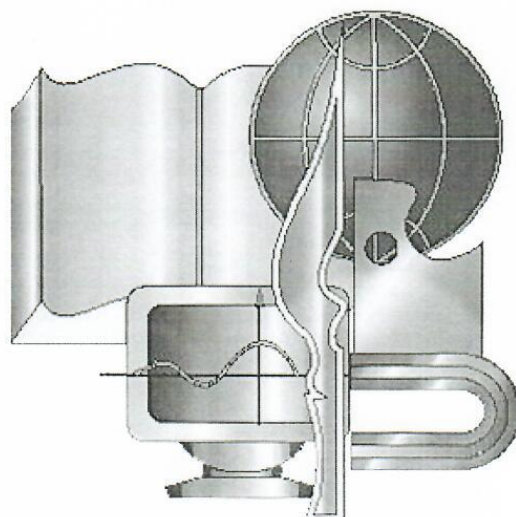


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 5
от «27» августа 2020г.



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №149»
городского округа Самара
на 2020 – 2021 учебный год



1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 149» городского округа Самара. Юридический (фактический) адрес: 443125 Самара, улица Аминова, телефон: 994-81-49; 994-22-62, 994-79-12. Режим работы ДОУ: 12 часов (с 7-00 до 19-00 часов), пять дней в неделю.

Материально - технические особенности: ДОУ расположено в 2-х этажном приспособленном здании, построенном в 1990 году. Здание рассчитано на 11 групп, в которых имеются групповые комнаты, спальни; оборудованы музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, музей «Российский дом». На территории ДОУ имеются игровые прогулочные площадки, тропа Здоровья, экологическая тропа, хозяйственные постройки.

Заведующий МБДОУ – Лукьянова Наида Мукайловна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (зам. зав. по АХР) – Лащенко Ирина Николаевна

Старший воспитатель – Денисова Елена Вячеславовна

Старший воспитатель – Курапова Елена Юрьевна

Методист – Оксана Искандаровна Шумрукова

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав: 365 человек

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое и социально-коммуникативное развитие.

В 2019-2020 учебном году коллектив детского сада начал работу в рамках проектной площадки Департамента образования Администрации городского округа Самара по социально-коммуникативному развитию на тему «Музейная педагогика как инновационная технология в реализации социальных и образовательных проектов в ДОУ» (направление – «Приобщение детей к культурному наследию»).

Деловое практическое сотрудничество. В 2019 - 2020 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжал деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество со следующими организациями:

№ п/п	Организация	Цель взаимодействия
1.	ЦРО Департамента образования Администрации г.о. Самара	Осуществление методического сопровождения ДОУ; координация деятельности проектной площадки; участие в методических мероприятиях на городском уровне
2.	СИПКРО, ЦПО, ПГСГА	Повышение квалификации педагогов ДОУ.

3.	ГПМПЦ	Диагностика речевого и психического развития детей, выдача заключений
4.	ОПСОП	Проведение диагностики и консультирования детей и родителей, методическое сопровождение педагогов- психологов и учителей - логопедов
5.	Детская поликлиника № 14	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
6.	МБОУ СОШ № 102	Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей
7.	Другие дошкольные образовательные учреждения	Обмен опытом работы
8.	Детская библиотека №23	Приобщение детей к чтению: экскурсии, участие в мероприятиях (конкурсах, международных акциях и т.д.)
9.	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь»	Консультирование специалистов психологической службы по актуальным проблемам практической деятельности и вопросам аттестации педагогических кадров, консультирование детей, родителей и педагогов по решению психолого-педагогических и логопедических проблем.
10.	МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Промышленного района»	Взаимодействие с целью соблюдения и защиты прав и законных интересов детей, выявления раннего неблагополучия в семье, профилактики жестокого обращения с детьми.

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагогический коллектив ДОУ работает по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019г.,

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются разработанные парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», под редакцией И.А.Лыковой, Издательство ООО «Карпуз - Дидактика», М., 2007г.
- Программа нравственно-патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой, Издательство «Детство-Пресс», СПб, 2010г.

Кадровое обеспечение:

В МБДОУ воспитанием и обучением детей занимаются педагоги-специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.

Распределение педагогов по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное педагогическое	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
30 чел	19	63,3	0	0	11	36,3

Распределение педагогов по категориям:

Всего	Высшая (в том числе кандидаты наук)		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
30 чел	7	23,3	15	50	3	10	5	16,7

Вывод: в 2019 – 2020 учебном году МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности

Мероприятие с указанием статуса	Участники	Дата
Региональная конференция «Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметных областей и учебных предметов: практики и реализации». (Доклад с элементами мастер-класса «Песочная анимация как средство формирования социальных компетенций у дошкольников»)	Асадуллина Е.А.	Сентябрь
XXI Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации»	Денисова Е.В. Асадуллина Е.А.	Октябрь
Городской семинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с применением образовательных технологий» (педагогическая карусель) на базе МБДОУ	Педагоги МБДОУ	Ноябрь
5 городской психологический Форум «Актуальные вопросы практической психологии в образовании»	Асадуллина Е.А.	Ноябрь
Семинар-тренинг «Конфликты: особенности их разрешения с участниками образовательных отношений» (в рамках работы «Школы молодого педагога»)	Асадуллина Е.А.	Декабрь
Городской семинар «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах»	Денисова Е.В. Курапова Е.Ю.	февраль
Методическая неделя по теме «Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста»	Шумрукова А.И. Боготенко Т.А.	Май

Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах:

Название конкурса	Участники	Дата
Международная олимпиада «Глобус». Осенняя сессия	Потапкина Л.М. Яковлева Т.А. Тершукова О.Н. Аракелян А.В. Завьялова А.Е. Андрянова Е.Ю.	Сентябрь
Региональный конкурс «Растим патриотов»	Денисова Е.В. Завьялова А.Е.	Сентябрь

	Боброва Е.Д.	
Районный конкурс «ПДД от «А до Я» Знает вся моя семья»	Боготенко Т.А.	Сентябрь-октябрь
Городской конкурс «Безопасное колесо»	Ширяева С.В. Боброва Е.Д. Завьялова А.Е.	Сентябрь
Фестиваль «Рандеву талантов»	Кандренкова Ю.В. Тимофеева А.В.	Сентябрь - ноябрь
Региональный конкурс «Доброе сердце» Берегиня»	Денисова Е.В. Миронова О.П. Седых Ю.В. Кистенева Т.И. Тимофеева А.В. Кандренкова Ю.В.	Октябрь
Городской конкурс «День технического творчества»	Педагоги МБДОУ	Октябрь-ноябрь
Районный конкурс «Осенний калейдоскоп»	Григорян Л.М. Губарева С.В. Боготенко Т.А. Седых Ю.В. Лубашевская Т.В.	Октябрь
Конкурс «Стиль света»	Потапкина Л.М. Яковлева Т.А. Булгакова Е.А. Шаруева Д.С. Завьялова А.Е. Кандренкова Ю.В. Тимофеева А.В.	Декабрь
Региональный конкурс «Зимняя феерия»	Андриянова Е.Ю. Завьялова А.Е. Булгакова Е.А.	Декабрь-февраль
Районный конкурс «Праздник круглый год»	Денисова Е.В. Седых Ю.В. Лубашевская Т.В.	Февраль
Городской конкурс методических разработок «Навстречу Детству» «Центр «Поддержка детства» г.о.Самара	Денисова Е.В. Асадуллина Е.А.	Март
Городской конкурс рисунков «Город доступный для всех»	Завьялова А.Е. Ширяева С.В.	Февраль
«Праздник – круглый год» районный конкурс сценариев «Пилигрим»	Седых Ю.В. Лубашевская Т.В.	Март
Городской конкурс исследовательских проектов «Я узнаю мир»	Боготенко Т.А.	Февраль
Районный конкурс «Весна Победы»	Потапкина Л.М. Яковлева Т.А. Андриянова Е.Ю. Завьялова А.Е. Губарева С.В.	Март

	Григорян Л.М.	
Всероссийский Фестиваль детского и юношеского творчества «Космофест»	Курапова Е.Ю.	Февраль
Фестиваль «Иннофест»	Потапкина Л.М. Боготенко Т.А. Григорян Л.М.	Март
Региональный конкурс детского творчества «Талантики 2020»	Григорян Л.М. Аракелян А.В. Потапкина Л.М. Яковлева Т.А. Завьялова А.Е.	Март - август

В течение учебного года многие педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Тема курсовой подготовки	Организатор	Слушатели	Дата	Количество часов
«Специфика проектирования инклюзивной среды для детей с ОВЗ»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара	Курапова Е.Ю. Шумрукова А. И. Боброва Е.Д. Булгакова Е. А. Андрянова Е.Ю. Ширяева С.В. Кандренкова Ю. В.	сентябрь	72
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	СИПКРО	Лубашевская Т.В. Шаруева Д.С.	сентябрь	36
«Информационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья»	СИПКРО	Боготенко Т.А.	сентябрь	36
«Образовательная деятельность в ДОУ: технологический аспект»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара	Потапкина Л.М. Тазитдинова Р.И. Григорян Л.М.	декабрь	72
«Профессиональное развитие воспитателя ДОУ»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара	Репина Н.С. Ковыршина О.Н.	октябрь - декабрь	72
«Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного»	СИПКРО	Боготенко Т.А.	ноябрь	36

возраста»				
«Технологические аспекты использования интерактивной доски»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара	Лубашевская Т.В.	Январь-февраль	36
«Триз – технологии»	МБДОУ №153 г.о.Самара	Миронова О.П. Боготенко Т.А. Гетманец Е.Б.	февраль	36
«Работа воспитателя ДОУ по формированию у детей интереса к восприятию детской литературы и фольклора»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара	Потапкина Л.М. Аракелян А.В. Боготенко Т.А. Миронова О.П. Яковлева Т.А. Боброва Е.Д. Ширяева С.В. Завьялова А.Е. Тазитдинова Р.И.	ДО	36

Работая над решением основных задач дошкольного воспитания и обучения детей, педагогический коллектив сосредоточил свое внимание в 2019-2020 учебном году на следующих задачах:

- ◆ совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем применения разнообразных форм, направленных на формирование активной позиции к ЗОЖ;
- ◆ способствовать раскрытию у дошкольников творческих способностей и таланта через включение воспитанников в различные формы деятельности (творческую, экспериментальную, исследовательскую, проектную и т.д.);
- ◆ совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов путем внедрения интерактивных форм и методов в образовательный процесс с воспитанниками;
- ◆ внедрять в образовательный процесс разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников, направленные на формирование познавательной активности и на развитие творческого потенциала у детей.

Реализация данных задач осуществлялась через систему групповых занятий, мероприятиях (районного, муниципального, регионального уровня), а так же в ходе организации всех режимных моментов

1 задача. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем применения разнообразных форм, направленных на формирование активной позиции к ЗОЖ

Комплексную оценку состояния здоровья детей и медицинское обслуживание МБДОУ «Детский сад №149» осуществляет детская поликлиника № 14. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного, физиотерапевтического кабинета и

изолятора. В медицинском кабинете ДООУ имеется все необходимое оборудование в соответствии с требованиями и нормативами СанПиН. Медицинский кабинет имеет государственную лицензию на право ведения медицинской деятельности ЛО-63-01-001566 от 28.04.2012г.

Сравнительная характеристика по группам здоровья детей

Год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4
2018-2019	372	102	142	127	1
2019-2020	365	109	162	98	1

В детском саду регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение физкультурных уголков, организация занятий в физкультурном зале, в бассейне и на свежем воздухе, состояние планирования по физическому воспитанию). В соответствии с планом проводится вакцинация детей, медицинская диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости (пропуск дней по болезни одним ребенком)

Календарный год	Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	Количество пропущенных детодней по болезни одним ребенком за год
2018	2	8
2019	2,5	8,6

Увеличение количества пропусков воспитанников ДООУ связано с повышением уровня эпидемиологических заболеваний (грипп, ветряная оспа). В связи с этим большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей и сотрудников. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Сохранение и укрепление и здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в детском саду осуществляется посредством медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы. Понимая, что только здоровый и активный ребенок сформирует необходимые для успешного обучения интегративные способности и индивидуальные качества, коллектив детского сада уделяет внимание всем формам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Реализация задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляется в трех направлениях:

Взаимодействие с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительная образовательная деятельность; - тематические занятия валеологического содержания; - музыкальная терапия; - упражнения психогимнастики, релаксации; - «дорожки здоровья» (массажные коврики, мячи, су-джок, ребристые доски, нетрадиционные дорожки); - спортивные праздники; - утренняя зарядка (с элементами коррекции и дыхательными упражнениями); - воздушные ванны.
Работа с сотрудниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-просветительская работа в рамках производственных собраний, гигиеническое обучение, контроль за выполнением СанПиН; - освещение вопросов ЗОЖ на педсоветах, проведение семинаров, консультаций, тренингов.
Взаимодействие с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации; - семинары для родителей; - оформление тематических стендов; - открытые мероприятия с участием родителей; - совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ; - совместные спортивно-оздоровительные мероприятия; - дни здоровья.

В целях профилактики, в период межсезонья в детском саду проводится ароматизация воздуха фитонцидами лука и чеснока. Круглый год проводится С-витаминизация пищи.

В детском саду организовано сбалансированное, полноценное 4-х разовое питание. Качество поставляемых продуктов и технология их приготовления находятся под постоянным контролем. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов: свежие овощи, фрукты, соки. Ведется подсчет выполнения натуральных норм и их своевременная корректировка. В целом, в учреждении выдерживается оптимальный режим питания. Таким образом, в детском саду разработана и внедрена оптимальная система оздоровления для каждой возрастной группы.

В ООП ДОУ разработана модель двигательного режима (по возрастам), включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, ОД по физической культуре в спортивном зале и на воздухе, занятия на тренажерах, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, эстафеты, физкультурные досуги, праздники, соревнования и другие мероприятия. В летний период воспитанники

ежедневно посещают тропу здоровья. Для родителей и детей организована «Школа здоровья».

Направление работы	Мероприятия
Деятельность с детьми	<p>Оздоровительно – профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки на занятиях, оздоровительный бег на воздухе, занятия на «Тропе здоровья», пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами, гимнастика после дневного сна, двигательная разминка между занятиями, прогулки -походы, корригирующая гимнастика, спортивные досуги оздоровительной направленности; • использование в работе стимульного инвентаря, способствующего полноценному удовлетворению потребности ребенка; • использование разнообразных путей и средств рациональной организации двигательной активности детей в организованной и самостоятельной деятельности; • соблюдение санитарно-гигиенического режима, графика проветривания, температурного режима, выполнение сан.эпид.режима; • обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом их состояния здоровья, физического развития <p>Спортивные праздники и развлечения с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» • «Зимние приключения» • «День Защитника Отечества» - (совместно с родителями) Старшие и подготовительные группы. • Квест – игра для детей «Зарница» • «Мой веселый звонкий мяч» • «Любимые народные игры» • «Веселые ребята» • «Масленица» • «Теремок» • «Сказочное путешествие» • «Зимние забавы» • «Здравствуй, лето!»
Работа педагогами	<p>Педагогический совет на тему: «Закаливание как средство формирования ЗОЖ у детей дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ в рамках ФГОС ДО. Обзор современных технологий. • Комплексное оздоровление детей по методике «Игрового стретчинга» • Мастер-класс «Фитбол-гимнастика» • Мастер-класс «Детский фитнес»

	<ul style="list-style-type: none"> ● Физкультурно-оздоровительные технологии в коррекционной работе с детьми ● Мастер-класс «Дыхательная гимнастика» ● Мастер-класс «Массаж и самомассаж пальцев рук» <p>Тематическая проверка «Состояние работы по оздоровлению детей старших групп»</p> <p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Зачем заниматься физкультурой?» ● «Как приучить ребёнка к зарядке?» ● «Утренняя гимнастика». <p>Мастер класс: «Использование массажного мяча в комплексе с пальчиковой гимнастикой»</p> <p>Открытое мероприятие: «Закаливание – основа здоровья детей и взрослых» - гимнастика после сна</p> <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение натуральных норм питания ● Организация и содержание прогулки, ее длительность ● Двигательный режим в образовательной деятельности с детьми ● Организация режима дня ● Проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с детьми ● Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков ● Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня ● Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности ● Анализ заболеваемости и посещаемости ● Санитарно- гигиеническое состояние групп, проверка порядка в шкафах ● Соблюдение требований СанПиН
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Спортивная форма для занятий физической культурой» ● «Фитбол- гимнастика и классификация её упражнений» ● «Язык нашего тела» <p>Мастер класс: «Дыхательная гимнастика - звуки природы на хоппах»</p> <p>Наглядная информация: «Подвижные игры дома»; «Как занять детей дома?»; «Движение-это жизнь»; «Весёлая зарядка, солнышко»; «Хорошо проводить день в движении»;</p> <p>Образовательный маршрут: «История мяча»</p> <p>Онлайн консультации для родителей по физической культуре «Движение-это жизнь»; «Физическое развитие ребёнка - с чего начать?»; «Весёлая физкультура в семье»; «Мой весёлый, звонкий мяч»; «В здоровом теле - здоровый дух!»; «Мой друг-тренажёр»; «Воздушный футбол»; «Пальчиковая гимнастика»; «Занимательная физкультура» комплекс упражнений, для детей дома; «Девять советов родителям по физическому воспитанию ребенка»;</p>

«Поиграем вместе в мяч». Игры из детства; «Увлекательные домашние мини - квесты»; «Профилактика плоскостопия у детей, в домашних условиях»; «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»; «Игры с мячом – дома».

Педагогический коллектив продолжает работать над вопросом насыщения уголков физического развития разнообразным нетрадиционным оборудованием, которое способствует развитию физических качеств и приобщает детей к спорту. Активную помощь и поддержку в данном направлении нам оказывают родители. В детском саду систематически осуществляется работа по обновлению и пополнению пространства оборудованием для физкультурных занятий. Все это способствует повышению интереса малышей к физкультуре, увеличивая эффективность занятий, позволяя детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Все проводимые мероприятия в итоге способствуют формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.

Воспитателями всех возрастных групп на начало учебного года была проведена диагностика в рамках решаемой задачи. Показатели по направлению «Физическое развитие» выглядят так:

	Начало года
Низкий уровень развития	14%
Средний уровень развития	63%
Высокий уровень развития	33%

Можно считать, что коллектив ДОУ выполнил поставленную перед собой задачу. Было принято решение: продолжать ежедневно работать над эффективностью физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленную на реализацию следующих перспектив развития:

- своевременный вывод детей дошкольного возраста из групп в период ОРВИ и ГРИППА при первичных признаках заболеваний;
- максимальное увеличение время пребывания детей на улице с обязательной организацией двигательной активности;
- дальнейшее участие в различных мероприятиях и конкурсах различного уровня;
- мотивировать педагогов ДОУ для распространения и обмена инновационном опытом, прохождения аттестации, повышения;
- разработка системы профилактики простудных заболеваний в группах младшего дошкольного возраста, внедрения современных форм физкультурно-оздоровительной работы с валеологическим содержанием;
- активизация просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, обучение вновь прибывших работников ДОУ на курсах по оказанию первой помощи.

2 задача. Способствовать раскрытию у дошкольников творческих способностей и таланта через включение воспитанников в различные формы деятельности (творческую, экспериментальную, исследовательскую, проектную и т.д.)

Направление работы	Мероприятия
Деятельность с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • «Осень в поэзии» (конкурс чтецов) • «Осень глазами маленьких художников» (коллективная работа) • Конкурсы рисунков (осенняя фантазия, зимняя сказка, 23 февраля, 8 марта и т.д.) • Презентация своей страницы «Моя мама - она.....» (для составления книжки-самоделки) к 8 марта • «День космонавтики» (конкурс макетов) • «Коса – русская краса» для девочек • «Памятники Военной славы родного города» к 75-летию Победы • Районный фестиваль «Весна победы» Художественное чтение
Работа педагогами	<p>Педагогический совет №2 на тему: «Формирование коммуникативных умений и навыков у детей через повышение интереса к конструктивным видам деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы организации обучения детей конструированию – опыт работы • Создание условий для самостоятельной деятельности в процессе конструирования • Техническое конструирование, как средство развития творческих способностей и целенаправленных действий у детей дошкольного возраста • Развитие коммуникативных способностей у дошкольников посредством конструктивной деятельности <p>Тематическая проверка «Организация конструктивной деятельности детей в свободное время и во время игр»</p> <p>Педагогический совет №4 на тему: «Развитие творческой активности ребенка-дошкольника путем включения родителей в образовательный процесс»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные родители. Союзники или противники?! • Родители – активные участники образовательного процесса в ДОУ. Использование разнообразных форм в работе с семьей • Детский сад и семья - единые требования в вопросах воспитания и развития • «За и против». Решение педагогических ситуаций (из практики) <p>Мастер-класс «Обучение детей выразительности жеста, мимики,</p>

	<p>правильного произношения» на основе русских народных сказок, пословиц, поговорок, прибауток, потешек»</p> <p>«Я узнаю мир» - городской конкурс коллективных проектов (организация проектной деятельности с детьми)</p> <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация праздников и развлечений с детьми и родителями
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «От конструирования к робототехнике» - формирование навыков конструирования как универсальной умственной способности, лежащей в основе творчества

Перспектива:

- дальнейшее участие воспитанников и сотрудников в различных мероприятиях и конкурсах по данному вопросу
- разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями
- Организация тренингов, игровых ситуаций для отработки знаний, умений и навыков поведения

3 задача. Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов путем внедрения интерактивных форм и методов в образовательный процесс с воспитанниками

Направление работы	Мероприятия
Работа с педагогами	<p>«Фестиваль педагогических идей» для педагогов. Презентация педагогического опыта в номинациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс • Открытое мероприятие • Мультимедийная игра – пособие • Проекты • Методическая разработка <p>«Неделя педагогического мастерства» - открытый просмотр интегрированных занятий, защита проекта, совместные мероприятия с детьми во всех возрастных группах</p> <p>Деловая игра «Профессиональный уровень педагога как основа развития»</p> <p>Семинар – практикум «Организация и проведение совместной деятельности по художественному конструированию и ЛЕГО моделированию с дошкольниками»</p> <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми • Повышение квалификации и педагогического мастерства

	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация рабочих программ в ДОУ • Организация сюжетно-ролевых игр в группах
Взаимодействие с семьями воспитанников	«День открытых дверей» - открытый просмотр образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ с использованием инновационных технологий

Перспектива:

- повышение компетенции педагогов путем прохождения курсов повышения квалификации, самообразования
- проявление активности и представление опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических объединениях и т.д.
- применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса

4 задача. Внедрять в образовательный процесс разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников, направленные на формирование познавательной активности и на развитие творческого потенциала у детей

Направление работы	Мероприятия
Деятельность с детьми	Совместные конкурсы рисунков, творческих работ; организация выставок декоративно-прикладного творчества
Работа с педагогами	<p>Тематическая проверка «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы организации преемственности детского сада и семьи • Взаимодействие с семьей • Психолого-педагогическое просвещение
Взаимодействие с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Город красивой речи» • Мастер-класс «Этот забавный мяч...» • Мастер-класс «Шумовой оркестр своими руками» • Социальный опрос «Давайте познакомимся...» • Анкетирование «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» • «Растем здоровыми?!» • Анкетирование «Соблюдаете ли Вы правила дорожного движения?» • «Педагогический рейтинг» • Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью МБДОУ» • Мастер – класс «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду» (изготовление «Книжки – малышки») • Детские конфликты. Способы их решения» • «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста» <p>Стеновая информация: <u>Адаптационные группы</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация к ДОО. Как справиться с детьми капризами» • «Возраст строптивости. Кризис 3-х лет» <p><u>Средние возрастные группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Агрессивное поведение» • «Тревожный ребенок» • «Наши книжки подросли» <p><u>Старшие возрастные группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Телевизор – благо или вред?!» • «Гиперактивный ребенок: как помочь ему и его родителям» • «Детские конфликты» <p><u>Подготовительные к школе группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль игры в подготовке детей к школе» • «Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстникам» • «Что нужно знать родителям будущего первоклассника?» <p>Групповые и общие родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Давайте познакомимся!». Визитная карточка ДОО • «Вот и закончился учебный год....» <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развиваем музыкальную культуру детей» • «Социальное развитие – школа жизни» • «Правила поведения родителей на детском празднике» • «Русская народная культура в формировании целостной картины мира дошкольника» • «Роль народных игр в воспитании детей»
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп

По результатам диагностики психологической и педагогической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2019г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали сформированные психические процессы, способности, личностные качества, необходимые для успешного освоения школьной программы. В течение года с детьми проводилась развивающая работа по формированию учебной мотивации. Также уделялось внимание интеллектуальной готовности. Были разработаны рекомендации по повышению вербального интеллекта. В результате повторного мониторинга психологической и педагогической готовности детей к обучению в школе была выявлена положительная динамика уровня готовности детей к обучению в школе (целевые ориентиры). Дети подготовительной к школе группы умеют самостоятельно выполнять отдельные поручения: организовать группу сверстников для ремонта книг, выступить в роли помощника воспитателя на прогулке, провести подвижную игру и т.п. Дети оценивают результат своей деятельности, сравнивая его с результатами деятельности сверстников. К концу пребывания в детском саду дети приобрели достаточный опыт анализа выполненного задания, умеют критически отнестись к

сделанному. Творческие способности ребенка успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п. Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребенка складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Для обеспечения четкой взаимосвязи в работе педагогического коллектива, оказания эффективной коррекционной помощи детям и родителям, составления индивидуальных программ развития детей, в МБДОУ работал психолого-педагогический консилиум (ППК), который согласовывал и утверждал перспективные планы педагогов, адаптированные основные образовательные программы (АООП), рассматривал сложные случаи речевых нарушений, оказывал консультативную помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего образования, воспитания, оздоровления, адаптации, социализации детей с особыми трудностями в развитии.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ получали коррекционную помощь 65 воспитанников.

Психолого-педагогическое направление

В течение 2019 – 2020 учебного года деятельность педагога-психолога Асадуллиной Елены Александровны осуществлялась по следующим направлениям:

- психодиагностика
- коррекционно-развивающая работа
- консультирование
- психологическое просвещение и профилактика
- организационно-методическая работа

Анализ психодиагностической работы

1.1. Исследование уровня адаптации младших дошкольников к условиям детского сада.

С первого дня пребывания детей в детском саду ежедневно велось наблюдение за детьми в ходе деятельности, игре, занятиях, прогулке (результаты отображались в

журнале наблюдений); осуществлялась диагностика процесса адаптации (Макшанцева Л. В. Модификация методики «Адаптация у младших дошкольников в детском саду»).

В результате проведенных мероприятий выявлено, что в целом дети удовлетворительно адаптировались к детскому саду, приобрели навыки общения. Было обследовано 85 детей (группа № 4 – 29 детей, группа № 6 – 28 детей и группа № 8 – 28 детей), из них у 66 детей (78 %) - легкая степень адаптации, у 13 детей (15 %) – средняя степень адаптации и у 6 детей (7 %) – усложненная степень адаптации.

Следует отметить, что за время наблюдения за детьми в период адаптации были выявлены 7 детей с задержкой в речевом развитии, за данными детьми был установлен текущий контроль.

Родителям рекомендовано консультирование специалистов ГПМПЦ для уточнения диагноза.

С воспитателями групп проведены беседы и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. С родителями воспитанников осуществлялось тесное взаимодействие. Во всех группах проведены родительские собрания по теме «Адаптация ребенка к детскому саду», а также анкетирование «Давайте знакомиться».

Обобщив результаты анкетирования, сделан вывод о том, что родители достаточно серьезно занимаются воспитанием и развитием своих детей, хотят продолжить развивать их способности в ДОУ, раскрывать новые таланты. Некоторые родители с пониманием относятся к условиям адаптации, особенностям детского коллектива и трудностям, которые могут возникнуть в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса. Но есть и те родители, которые пока с недоверием и с тревогой приводят своих детей в ДОУ.

1.2. Исследование эмоционально-волевой сферы и психических процессов детей.

В течение учебного года по индивидуальным запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ и личным наблюдениям проводилась диагностика развития эмоционально-волевой сферы и психических процессов детей.

Для изучения развития эмоциональной сферы применялись методики: Тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен; Методика выявления самооценки «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Т. Щур; Социометрическая проба «День рождения»; Экспресс-методики и проективные методики: «3 желания», «Раскрась чувства», «Рисунок семьи» и др. Для исследования психических процессов дошкольников во всех возрастных группах использовалась Экспресс-диагностика Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

Всего выявлено 18 детей с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы и 11 детей со средним уровнем развития интеллекта. По результатам исследования составлялись психолого-педагогические заключения, проводились консультации с целью ознакомления педагогического коллектива и родителей с особенностями развития воспитанников, по необходимости было рекомендовано прохождение ГПМПЦ. Совместно с педагогами ДОУ разработаны рекомендации по работе с детьми с эмоциональными проблемами в развитии и с проблемами в познавательном развитии.

Создана картотека игр и упражнений для преодоления детской тревожности, агрессивности, страхов, повышению общительности, по развитию восприятия, мышления, речи, внимания и памяти младших дошкольников.

Данные методические разработки использовались педагогами в работе с дошкольниками с эмоциональными проблемами и с проблемами в познавательном развитии в течение учебного года.

1.3. Изучение развития межличностных отношений в детском коллективе.

С целью изучения межличностных отношений детей в группе сверстников было проведено опытно-экспериментальное исследование. В исследовании приняли участие дети подготовительной группы № 10.

Результаты ежедневных наблюдений воспитателей за детьми в процессе естественно протекающей реальной жизни показывают, что большинство детей в социально-нравственном отношении достаточно благополучны. Были выделены три уровня социально-нравственного развития: высокий, средний и низкий. Высокий уровень отмечен у 39 % детей. Средний уровень прослеживается у 61 % детей. Детей с низким уровнем социально-нравственного развития выявлено не было. Однако проведенная диагностика позволяет определить, что небольшая часть дошкольников (11 человек – 12 %) в разной степени испытывает трудности в овладении социально-коммуникативной деятельностью. Дети часто ссорятся, обижаются, не проявляют заботливости к другим детям, наблюдаются частые агрессивные реакции при разрешении конфликтных ситуаций. В группе большой процент «изолированных детей». Далее была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, испытывающими трудности в межличностных отношениях группы сверстников, а также даны рекомендации педагогам и родителям.

Для успешной адаптации детей к детскому саду были проведены циклы занятий, составленные на основе программы А. С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2–4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Занятия способствовали снятию у детей эмоционального и мышечного напряжения, снижению импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии, развитию навыков взаимодействия детей друг с другом, произвольного поведения, познавательных процессов, а так же обучению методам проведения групповых занятий в адаптационный период. Занятия проводились с подгруппой детей со средней и усложненной степенью адаптации к ДОО. Периодичность 1 раз в неделю в течении 2 месяцев (октябрь-ноябрь).

На основе диагностических данных была реализована коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста, в которой основное внимание уделялось преодолению негативных состояний воспитанников. По результатам обследования выделена группа дошкольников (26 чел.), с которыми проводилась работа по развитию эмоциональной сферы, преодолению негативных эмоциональных состояний. Программа составила 20 занятий, которые проводились 1 раз в неделю в течение пяти месяцев. Длительность занятия 30 минут.

Осуществляя коррекционно-развивающую деятельность по эмоциональному развитию, использовались программы (Е. В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. М. 2008г.; Е.А. Алябьева «Занятия по психогимнастике с дошкольниками». Методическое пособие. М 2008г.; М.А. Панфилова Игротерапия общения; Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь и др.), а также авторская программа «Мастера общения».

Психокоррекционная работа была направлена на создание условий для развития внимания, контроля над импульсивностью и управления двигательной активностью у излишне активных детей дошкольного возраста 4-7 лет. Особое внимание в коррекционно-развивающей работе отводилось методам арт-терапии. Это и использование песочных технологий, и использование изо-терапии, метафорических ассоциативных карт. Это методы, которые позволяют экологично снять напряжение, отреагировать агрессивные импульсы, воссоздать элементы «базового доверия к миру». Пособия, которые использовались в этом направлении: Е.А. Макарова «Путешествие по Песочной стране», Е.А. Тупичкина «Мир песочных фантазий», а также материалы обучающих семинаров.

Со многими ребятами работа продолжится в следующем учебном году после проведения ГПМПК.

В настоящее время, по отзывам родителей и педагогов у детей наблюдается положительная динамика в развитии эмоциональной сферы: снизился уровень тревожности, агрессивности, страхов, дети стали дружелюбнее общаться со сверстниками и близкими, научились открыто говорить о своих чувствах и управлять своим поведением.

В течение года проводились занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающие занятия были направлены на развитие психических процессов, профилактику вторичных отклонений в развитии, на развитие индивидуальных качеств.

Для родителей в период адаптации детей, были организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике дезадаптации. А также были проведены родительские собрания по возрастным особенностям и психологическому здоровью детей младшего дошкольного возраста и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам. Для воспитателей также были проведены консультации с целью углубления знаний об особенностях психоэмоционального развития детей.

Всего было проведено 63 индивидуальных консультаций с родителями и педагогами, были даны рекомендации на темы: «Адаптация ребенка к ДОУ», «Кризисы 3-х и 6-7 лет», «Наиболее типичные ошибки семейного воспитания», «Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, ухода от деятельности и прочее», «Воспитание произвольности поведения и управляемости», «Психологическая готовность к школьному обучению»,

«Половое воспитание и развитие», «Детские страхи и их причины», «Вредные привычки» и др.

В рамках психологического просвещения и профилактики в течение учебного года во всех возрастных группах оформлялись стендовые консультации для родителей и педагогов по темам: «Страхи», «Агрессивность», «Непослушание», «Кризис 3-х лет», «Тревожность»; на родительских собраниях проводились групповые консультации по темам: «Адаптация к детскому саду», «Возрастные особенности», «Дети с особенностями в развитии», целью которых было повышение психологической грамотности.

В связи с организацией дистанционного обучения на сайте детского сада были размещены рекомендации и консультации для родителей воспитанников на следующие темы: «Рекомендации психолога для родителей будущих первоклассников «В школу – с радостью!», «Полезная литература для родителей», «Практический материал «Чем занять ребенка дома?», «Чем занять ребёнка по дороге пешком: лучшие идеи для заботливых родителей», «Как говорить детям о войне», «Фильмы о войне для дошкольников», «6 упражнений для развития эмоционального интеллекта у детей», «Игры на внимание для детей 3-7 лет», «Как справиться с беспокойством», «Играть, нельзя гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», «Охрана психического здоровья детей во время вспышки COVID-19».

Анализ работы за год показал, что наиболее результативной была работа в направлении «психопросветительская и психопрофилактическая работа». В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности. Работу, проведенную мной в течение года, считаю удовлетворительной, имеющей положительную динамику. Исходя из данных аналитического отчета, в следующем учебном году, планирую продолжить разработку индивидуальных рекомендаций для детей с ОВЗ, увеличить количество практических занятий для педагогов и родителей.

Анализ коррекционной (логопедической) деятельности

Коррекционное воздействие в течение 2019-2020 учебного года осуществлялось на основе чётко запланированной работы учителя-логопеда Лебедевой Ирины Геннадьевны.

На начало 2019-2020 учебный год на логопункт было зачислено 25 человек, посещающие массовые группы ДОУ с заключением ТНР 22 человека (1 группа, 4 группа, 7 группа, 10 группа, 11 группа), ЗПР 3 человека (1 группа, 11 группа).

Учитывая структуру дефекта, были определены следующие направления работы для данной группы детей:

- формирование правильного артикуляционного уклада
- развитие артикуляционной моторики
- развитие речевого дыхания
- преодоление нарушений звукопроизношения

- развитие фонематического слуха
- развитие импрессивной и экспрессивной речи
- развитие лексико-грамматического строя речи
- развитие связной речи

В результате проведенной коррекционной работы за 2019-2020 учебный год из логопедического пункта были выведены дети: Захар В., Иван Ф., Кирилл К., Данияр Д., Василиса К, Мирослав М, Егор Т, Катя К, Тимур Т. по причине скоррегированности звукопроизношения и выпущены в массовую школу. Остальные дошкольники продолжают обучение по АОП.

Коррекционная работа была проведена в соответствии с адаптированной индивидуальной программой развития и перспективным планированием; дети выпущены из логопедического пункта с логопедическим заключением «норма речевого развития» в соответствии со сроками планирования коррекционной работы.

Дима Б., переведен в МБДОУ №463.

Речевое развитие детей с ТНР за год обучения показали положительную динамику и стабильные результаты на выходе, после прохождения однолетнего коррекционного курса в средней, старшей и подготовительной к школе группе дошкольной ОО.

Методический материал для детей использовавшийся в работе:

- методика обучения грамоте детей с нарушениями речи Нищевой Н.В.;
- методика развития фонематических, фонетико-фонематических процессов Нищевой Н.В., Филичиной Т.Б., Чиркиной Г.В.;
- методика обучения пересказа по опорным картинкам Нищевой Н.В.;
- элементы Су-Джок терапии;
- технику речедвигательных упражнений.

Аналитический отчет педагога дополнительного образования

Дополнительные услуги по приобщению детей к истокам русской народной культуры предоставляются педагогом Денисовой Еленой Вячеславовной по рабочей программе, составленной на основе парциальной программы О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Работа по приобщению дошкольников к народным традициям строилась на основании следующих подходов:

- вовлечение детей в разнообразные виды деятельности (специально-организованное общение, учебно-познавательная, музыкальная при сохранении приоритета игровой, включающей сюжетно-ролевую, театрализованную);
- использование взаимодействия в системе "педагог-ребенок-родитель", так как семья является одним из основных институтов первоначальной социализации детей, влияющих на становление личности;
- осуществление воспитательной работы на основе традиций родной культуры;
- обеспечение активности детей на всех этапах приобщения к народным традициям.

Направления работы:

- создание атмосферы национального быта;
- широкое использование фольклора (сказок, песен, частушек, пословиц,

поговорок

и т.п.);

- знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками;
- знакомство с народным искусством;
- знакомство с народными играми и костюмами.

Методы и приёмы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Словесные:

- чтение художественной литературы;
- заучивание стихов, песенок, потешек, закличек, пословиц и поговорок,
- загадывание и отгадывание загадок;
- праздники, развлечения;
- беседы;
- консультации.

Наглядные:

- мультимедийные презентации;
- мультфильмы, видеопрезентации;
- театрализованная деятельность;
- рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий;
- личный пример взрослого.

Практические:

- создание развивающей среды;
- создание условий для познавательного развития и познавательной деятельности ребенка.

Игровые:

- дидактические игры;
- сюжетно – ролевые игры;
- подвижные игры.

В результате проделанной работы воспитанники познакомились со сказками: «Золотое веретено», «Крошечка Хаврошечка», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Каша из топора», «Лисичка и кувшин», «Лиса и рак», «Крылатый, мохнатый да масленый» и т.д. Освоили народные игры: «Кот и мыши», «Мишка по лесу ходил», «Бычок», «Медведь и пчелы», «Барашеньки», «Зайка серенький», «Колечко», «Домовой», «Петух, куры и лиса» и другие.

В процессе занятий были использованы мультимедийные и видеопрезентации: «Хлеб-всему голова», «Русская свистулька», «Масленица дорогая-наша гостыюшка годовая», «Русские народные инструменты», «Гончарные мастерские», «В гостях у Деда Мороза», «Русские богатыри», «Люблю березу русскую», «Путешествие в прошлое одежды» и т.д.

В течение учебного года были проведены следующие музейные развлечения и праздники: «Петрушкин сундучок», «Что у осени в корзине?», «Семейные традиции»,

«Рождественские Святки», «Масленица», викторины «Веселый урожай» и «По следам русских народных сказок», реализован проект с подготовительной группой «Пословицы и поговорки», оформлен альбом «Пословицы и поговорки в рисунках детей».

В рамках дистанционного обучения был организован конкурс-демонстрация «Коса-девичья краса», создан Альбом Памяти и организована акция «Читаем детям о войне» к 75-летию Великой Победы, начат коллективный проект «Коса – девичья краса»: элементы русской традиционной культуры образа в воспитании детей дошкольного возраста», разработаны образовательные маршруты «Лапти», «Потешки, перевертыши», мастер-классы «Скороговорки», «Украшение Пасхального яйца», «Изготовление тряпичной народной куклы».

В ходе работы были получены положительные результаты диагностики. У детей наблюдается положительный отклик на занятия, проявляют активный интерес к предметам и событиям старины, национальному фольклору и народным праздникам.

Положительные результаты совместной работы всех участников образовательного процесса позволяют сохранить мир детства, помогают ребенку прожить детские годы в радости и полноте устремлений, обеспечивают постепенность социального развития, приобщения к истокам народной культуры.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи

3.ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

охрана жизни и здоровья детей; обеспечение личностного, интеллектуального и физического развития ребенка; забота об эмоциональном благополучии воспитанников; становление общечеловеческих ценностей; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения гармоничного развития ребенка.

ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Развивать у детей дошкольного возраста физические качества (быстрота, ловкость, гибкость, выносливость и т.д.) посредством организации подвижных игр.
- Формировать у дошкольников интерес к культурно-историческим ценностям семьи и родного края.
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство в рамках реализации проектной деятельности
- Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через овладение современными компьютерными и цифровыми технологиями и их внедрение в образовательный процесс с детьми и родителями воспитанников.

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ			
Направление	Формы работы	Содержание деятельности	Ответств.
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию; • Корректировка рабочих программ воспитателей в группах, педагогов-специалистов в соответствии с изменением ООП ДОУ ДО, возрастным диапазоном воспитанников; • Внесение изменений в локальные акты МБДОУ 		Заведующий Лукьянова Н.М. Методист А.И. Шумрукова Старшие воспитатели
Административно-хозяйственная работа	<p>Подготовка к осенне-зимнему периоду</p> <p>Составление актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; • Разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах; • Анализ соответствия мебели ростовым показателям детей; • Проверка состояния ограждения, подвальных помещений; • Уборка территории <p>Инструктажи с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По охране труда и ТБ • По пожарной безопасности • По вопросам ГО и ЧС • По охране жизни и здоровья воспитанников 		Заведующий Лукьянова Н.М. Зам.зав.по АХЧ Ст.медсестра Е.С.Стукалова Методист А.И. Шумрукова
Контроль	Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и содержание прогулки, ее длительность; • Организация режима дня 	Ст. воспит. Е.Ю.Курапова Е.В.Денисова
	Систематический	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности с детьми в рамках тематического планирования (наличие информации для родителей) 	Ст. воспит. Е.Ю.Курапова Е.В.Денисова
Методическая поддержка педагогов	Организационное заседание ППк №1	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк; • Утверждение плана работы ППк на 2020-2021 уч.год; • Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных, личных дел на детей 	Старшие воспитатели Педагог-психолог Е.А. Асадуллина, учитель-логопед И.Г. Лебедева Учитель-дефектолог Е.Д.Боброва
	Работа с молодыми педагогами	<ul style="list-style-type: none"> • Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. 	Ст. воспит. Е.Ю.Курапова Е.В.Денисова

		<p>Определение педагогов-наставников для молодых специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с ООП ДОУ, с возрастными особенностями детей дошкольного возраста 	
	Консультация для педагогов	«Использование изобразительного творчества детей и игры с целью коррекции невротических отклонений в поведении»	Педагог-психолог Асадуллина Е.А.
	Повышение профессионального мастерства педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов к аттестации, формирование портфолио педагога в соответствии с графиком; • Посещение мероприятий в районе, городе в соответствии с планом ЦРО, курсовая подготовка 	Ст. воспит. Е.Ю.Курапова Е.В.Денисова
	Конкурсы для педагогов	Участие в Региональном конкурсе «Растим патриотов Самарской губернии»	Воспитатели
	Работа с документами	Подготовка раздаточного материала для проведения мониторинга уровня освоения программы воспитанниками (критерии, наглядный материал, таблицы). Обобщение и анализ результатов мониторинга	Старшие воспитатели Воспитатели
	Организация педагогической практики студентов на базе ДОУ с целью организации сетевого взаимодействия в рамках дуального образования, составление плана работы на 2019-2020 учебный год		Старшие воспитатели Воспитатели
Работа с детьми	1 сентября «День знаний»	Организация и проведение развлечения к 1 сентября	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская Инструктор по ФИЗО С.В. Кириянова
	Мониторинг	Организация мониторинга образовательной деятельности с детьми в соответствии с ООП ДО МБДОУ	Старшие воспитатели Воспитатели Педагог-специалисты
Взаимодействие с социумом	Работа с документами	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о совместной деятельности на 2020-2021 уч.год; • Разработка и утверждение Плана совместной работы по преемственности 	Ст. воспит. Е.Ю.Курапова Е.В.Денисова
	Опрос, анкетирование	Опрос родителей вновь зачисленных детей групп №2, №10 «Давайте	Старшие воспитатели

Взаимодействие с семьями		познакоимся!». Составление социального паспорта групп	Воспитатели групп
	Консультация для родителей	<ul style="list-style-type: none"> «Все творцы, но не все артисты» «Фонематический слух – основа правильной речи» 	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская Учитель-логопед И.Г.Лебедева
	Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> «Возрастные особенности и задачи развития детей 4-го года жизни» - группа №2; «Возрастные особенности и задачи развития детей среднего возраста» - группы №10, 4, 6 «Возрастные особенности и задачи развития детей старшего дошкольного возраста» - группы №3, 5, 8, 12 «Ребенок на пороге школы» - группы №1, 7,11 	Воспитатели
	Общее родительское собрание	«Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и воспитанников»	Заведующий Методист Старшие воспитатели
	Наглядная информация	Оформление информации для родителей по ознакомлению с возрастными особенностями детей, задачами на 2020-2021 учебный год	Воспитатели

ОКТАБРЬ			
Направление	Формы работы	Содержание деятельности	Ответств.
Нормативно-правовое обеспечение	Работа с документами	<ul style="list-style-type: none"> Составление Положения и разработка критериев к конкурсу творческих работ «Чудеса осенней природы» 	Старшие воспитатели Е.В.Денисова Е.Ю.Курапова
Методическая поддержка педагогов	Работа с документами	<ul style="list-style-type: none"> Оформление аналитической справки по итогам тематического контроля Оформление справки по итогам конкурса осенних поделок 	Старшие воспитатели
	Подготовка и проведение педагогического совета	<p>«Использование инновационных педагогических технологий с целью повышения качества образовательного процесса в МБДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мультстудия» - Аракелян А.В. «Создание видеоклипов и видеороликов совместно с детьми» - Боготенко Т.А. LearningApps – технология 	Старшие воспитатели Е.В.Денисова Е.Ю.Курапова

		создания дидактических игр – Завьялова А.Е.	
	Консультация для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста • «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» • «Особенности развития познавательных процессов у детей ЗПР» 	Учитель-логопед Лебедева И.Г. Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская Учитель-дефектолог Боброва Е.Д.
	Повышение квалификации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации в соответствии с планом ЦРО, СИПКРО 	Ст. воспит. Е.Ю.Курапова Е.В.Денисова
	Конкурсы для педагогов	Подготовка педагогов для участия конкурсе «Воспитатель года»	-//-
	Коллективные просмотры	Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми «Применение игровых и компьютерных технологий в образовательной деятельности с детьми»	Заведующий Методист Старшие воспитатели
	Работа с молодыми педагогами	Совместная подготовка к организации образовательной деятельности с детьми (написание конспектов ОД, подбор методической литературы, наглядного и демонстрационного материала)	Старшие воспитатели
Работа с детьми	Выставка работ детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс осенних поделок («Чудеса осенней природы», «Осенняя шляпка») • Конкурс рисунков «Краски осени» 	Воспитатели
	Музыкальный калейдоскоп	<ul style="list-style-type: none"> • «Международный день музыки» - средние возрастные группы • «Именинки, осенники!» - все возрастные группы 	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская
	Спортивный досуг	«Веселые старты» - развлечение в старших группах	Инструк. по ФИЗО С.В. Кирьянова
Взаимодействие с семьями	Оформление стенда в родительском уголке ко Дню пожилого человека «Наши бабушки и дедушки»		Воспитатели
	Участие в спортивном развлечении «Веселые старты» - старшие возрастные группы		Воспитатели
	Консультация для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • «Секреты успешной адаптации к детскому саду» • «Физическое развитие ребёнка, 	Педагог-психолог Е.А. Асадуллина Инструк. по

		с чего начать?»	ФИЗО С.В. Кирыянова
Контроль	Тематический	«Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе»	Заведующий Н.М. Лукьянова Методист А.И. Шумрукова Старшие воспитатели Е.В.Денисова Е.Ю.Курапова Зам.зав.по АХЧ Лащенко И.Н.
	Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> • Организация праздников и развлечений с детьми и родителями; • Санитарно- гигиеническое состояние групп, проверка порядка в шкафах. Соблюдение требований СанПиН 	
	Систематический	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Наличие информации для родителей 	
Административ но-хозяйственная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Рейды по проверке санитарного состояния в группах • Деятельность по благоустройству территории, участков • Работа с педагогами и воспитанниками по обучению пожарной безопасности, по ПДДТТ 		

НОЯБРЬ			
Направление	Формы работы	Содержание деятельности	Отвеств.
Нормативно-правовое обеспечение	Работа с документами	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов по распространению опыта работы МБДОУ в рамках реализации проектной площадки • Разработка Положения и критериев к конкурсу чтецов в МБДОУ, посвященного Дню матери (29 ноября) • Разработка Положения и критериев оценки к смотру-конкурсу природных уголков во всех возрастных группах 	Заведующий МБДОУ Методист Старшие воспитатели
Методическая поддержка педагогов	Заседание ПШк №2	«Анализ результатов обследования детей педагогами – специалистами» (обсуждение результатов, определение образовательных маршрутов и коррекционной помощи детям)	Старшие воспитатели Педагоги-специалисты
	Консультация для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • «Рекомендации воспитателям по оформлению музыкальных уголков в группе» 	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская
	Конкурсы для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс природных уголков (календарь природы, чудо-поделка – хранитель своими руками из 	Старшие воспитатели Воспитатели

		<p>природного материала и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие педагогов в городском конкурсе «День технического творчества», «Воспитатель года» 	
	Семинар для педагогов	«Непопулярные дети. Возможности педагогической коррекции»	Педагог-психолог Е.А. Асадуллина
	Работа с документами	<ul style="list-style-type: none"> Систематизация материала к конкурсу «День технического творчества» (написание отчета, составление презентации и т.д.) Оформление аналитической справки по итогам смотра – конкурса природных уголков в ДОУ и конкурса чтецов 	Старшие воспитатели
	Работа с молодыми педагогами	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса в ДОУ 	Старшие воспитатели
Работа с детьми	Конкурсы для детей	Конкурс чтецов ко Дню матери	Старшие воспитатели Воспитатели
	Музыкальный калейдоскоп	Развлечение, посвященное Дню матери-29 ноября	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская
Взаимодействие с семьями	Консультация для родителей	<ul style="list-style-type: none"> «Русские народные календарно-обрядовые праздники» «Графомоторика и ее значение в развитии ребенка» 	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская Учитель-дефектолог Боброва Е.Д.
	Анкетирование	Анкетирование родителей «Развитие творческого потенциала ребенка»	Воспитатели
	Мастер-класс для родителей	«Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»	Учитель-логопед Лебедева И.Г.
Контроль	Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> Интегрированный подход к организации и проведению НОД; Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей; Организация питания в группах, соблюдение норм питания и культуры приема пищи 	Заведующий Н.М. Лукьянова Методист А.И. Шумрукова Старшие воспитатели Е.В.Денисова Е.Ю.Курапова
	Обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> «Адаптация вновь зачисленных детей к детскому саду» 	Педагог-психолог Е.А.

			Асадуллина
Административно-хозяйственная работа	<ul style="list-style-type: none"> Проверка освещения в группах и на территории МБДОУ Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка Инвентаризация материально-технического оборудования 		Заведующий Зам.зав. по АХЧ Методист

ДЕКАБРЬ			
Направление	Формы работы	Содержание деятельности	Ответств.
Нормативно-правовое обеспечение	Работа с документами	<ul style="list-style-type: none"> Составление графика отпусков на 2021 год Составление финансовых документов на 2021 год (заключение договоров, ПФХД и т.д.) 	Заведующий Н.М. Лукьянова
Административно-хозяйственная работа	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к зиме (утепление окон и дверей) Подготовка помещений и территории МБДОУ к Новому году (участие в конкурсе на лучшее оформление ДОУ) 		Зам.зав.по АХЧ Старшие воспитатели
Методическая поддержка педагогов	Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, на конференциях районного, городского и регионального уровней		Воспитатели
	Участие педагогов в конкурсах, организованных в районе, городе, регионе		Воспитатели
	Работа с документами	<ul style="list-style-type: none"> Корректировка личных дел сотрудников, внесение изменений Подготовка отчета по реализации национальных проектов «Демография», «Образование» в МБДОУ за первое полугодие 2020-2021 учебного года 	Старшие воспитатели
	Консультации для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> «Мячик нам необходим - поиграй, попробуй с ним» «Как научить ребенка с ОВЗ составлять рассказ по картинке» 	Инструк. по ФИЗО С.В. Кириянова Учитель-дефектолог Боброва Е.Д.
	Конкурсы для педагогов	Смотр – конкурс «Лучшее Новогоднее оформление групповых помещений к Новому 2021 году»	Заведующий Методист Старшие воспитатели
	Семинар для педагогов	«Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности» (в рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников)	Старшие воспитатели Е.Ю.Курапова Е.В.Денисова
	Работа с	<ul style="list-style-type: none"> «Организация взаимодействия с 	Старшие

	<i>молодыми педагогами</i>	семьями воспитанников: родители-помощники, родители – противники»	воспитатели
<i>Работа с детьми</i>	<i>Музыкальный калейдоскоп</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «В гости елочка пришла!» (младшие, средние) • «Новогодняя сказка!» (старшие, подготовительные) 	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская
	<i>Конкурсы для детей</i>	Конкурс «Новогодняя открытка»	Воспитатели
	<i>Выставка детского творчества</i>	Конкурс рисунков «Зимние фантазии»	Воспитатели
<i>Взаимодействие с семьями</i>	Привлечение родителей к подготовке новогодних костюмов, новогодних поделок совместно с детьми		Воспитатели
	<i>Консультации для родителей</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальные игры дома» • «Спорт и дети: в какую секцию отдать?» 	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская Инструк. по ФИЗО С.В. Кирьянова
	<i>Наглядная информация</i>	Размещение в родительских уголках информации о зимних приметах, обычаях, истории про Новый год и про Деда Мороза и т.д.	Воспитатели
<i>Контроль</i>	<i>Оперативный</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости и посещаемости; • Использование в режимных моментах игр для предупреждения детского травматизма; • Организация образовательной деятельности с детьми в рамках вариативной части ООП 	Заведующий Н.М. Лукьянова Методист А.И. Шумрукова Старшие воспитатели Е.В.Денисова Е.Ю.Курапова

ЯНВАРЬ			
<i>Направление</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответств.</i>
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>	<i>Работа с документами</i>	Разработка Положения к конкурсу «Спортивная эмблема группы к олимпийским играм»	Старшие воспитатели
<i>Методическая поддержка педагогов</i>	<i>Подготовка и проведение педагогического совета</i>	<p>«Совершенствование физических качеств дошкольника через подвижные игры и физические упражнения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Место подвижных игр в режиме дня. Требования к организации подвижных игр • Классификация подвижных игр • Организация подвижных игр в 	Старшие воспитатели Инструк. по ФИЗО Воспитатели

		разных возрастных группах (правила, текст игры, выбор ведущих и т.д.) – практическое выполнение	
	Коллективные просмотры	«Организация подвижных игр в разных возрастных группах на прогулке»	Старшие воспитатели
	Консультации для педагогов	«Речевая развивающая среда в группе детского сада для старшей и подготовительной группы»	Учитель-логопед И.Г.Лебедева
	Конкурсы для педагогов	«Спортивная эмблема группы к олимпийским играм»	Воспитатели
	Коллективные просмотры	Открытый просмотр организации подвижных игр разной подвижности на прогулке и во второй половине дня	Старшие воспитатели
	Работа с документами	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление документов по результатам тематической проверки в ДОУ • Оформление аналитической справки по итогам конкурса «Спортивная эмблема группы» 	
Работа с детьми	Спортивный досуг	Развлечение «В гости к Лесовичку» во второй младшей группе	Инструк. по ФИЗО С.В. Кирьянова
Взаимодействие с семьями	Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> • «Проблемы и перспективы речевого развития детей 3-4 лет» - вторая младшая группа №2 • «Роль родителей в воспитании будущих читателей» - средние группы • «О детской дружбе: могут ли дети дружить?» - старшие группы • «Игра и школа» - подготовительные к школе группы 	Воспитатели
	Консультации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальные игры – эксперименты» • «Роль эмоций в развитии и жизни ребенка» 	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская Педагог-психолог Е.А. Асадуллина
	Наглядная информация	Оформление информации в родительских уголках по материалам групповых собраний	Воспитатели
	Анкетирование	«Место подвижных игр в жизни ребенка»	Воспитатели
Административ но-хозяйственная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Очистка крыши и территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках Организация работы внутри МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Поддержание чистоты в помещениях МБДОУ • Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы • Систематическая влажная уборка с применением 		Зам.зав.по АХЧ

	моющих средств		
Контроль	Тематический	«Подвижные игры в режиме дня как средство развития интереса дошкольников к физической культуре»	Старшие воспитатели
	Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> • Двигательный режим в образовательной деятельности с детьми; • Проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с детьми; • Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности 	

ФЕВРАЛЬ			
Направление	Формы работы	Содержание деятельности	Ответств.
Нормативно-правовое обеспечение	Работа с документами	Разработка Положения и критериев к конкурсу построек из снега «Рождественские фантазии», «Ледяной дворец»	Старшие воспитатели
Методическая поддержка педагогов	Заседание ППк №3	«Отчисление и зачисление дошкольников по результатам индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ»	Педагог-специалисты
	Консультации для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • «Пальчиковый театр в детском саду» • «Организация утренней гимнастики» 	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская Инструк. по ФИЗО С.В. Кирьянова
	Конкурсы для педагогов	Конкурс построек из снега «Рождественские фантазии», «Ледяной дворец»	Воспитатели
	Работа с документами	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение информационных материалов и внесение дополнительной информации, корректировка данных по аттестации, курсовой подготовке на сайте – http://staffedu.samregion.ru • Изучение положений к городским и региональным конкурсам педагогов и воспитанников среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений • Подбор материалов, оказание помощи в организации и проведении родительских собраний 	Старшие воспитатели

	Мастер-класс для педагогов	«Музыкальная шкатулка» (направлен на развитие музыкальности дошкольников) «Современные технологии музыкального образования детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская
Работа с детьми	Спортивный досуг	«День Защитника Отечества» Старшая, подготовительная группы.	Инструк. по ФИЗО
	Музыкальный калейдоскоп	Развлечение «Широкая МАСЛЕНИЦА»	Музыкальный руководитель
	Конкурсы для детей	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Буду в армии служить», • Фотовыставка «Мой папа – самый лучший» 	Воспитатели
	Тематические недели	<ul style="list-style-type: none"> • «День доброты» (17 февраля) • «Неделя добрых дел» 	
Взаимодействие с семьями	Консультации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» • Значение игр и игр с мячом в физическом развитии ребёнка» • «Растим будущего мужчину», «Роль отца в воспитании ребёнка» 	Учитель-логопед И.Г.Лебедева Инструк. по ФИЗО С.В. Кириянова Старшие воспитатели
Административно-хозяйственная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно - обслуживающего персонала 		Зам.зав. по АХЧ
Контроль	Систематический	<ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательной деятельности с детьми педагогов-специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог) 	Старшие воспитатели
	Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> • Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня 	
	Эпизодический	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации и педагогического мастерства 	

МАРТ			
Направление	Формы работы	Содержание деятельности	Отвеств.
Нормативно-правовое обеспечение	Работа с документами	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение библиографии нормативно-правовой и методической литературы, внесение изменений 	Методист Старшие воспитатели
	Подготовка и проведение педагогического совета	«Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности» <ul style="list-style-type: none"> • О конструктивном взаимодействии 	Заведующий Методист Старшие воспитатели

Методическая поддержка педагогов		<p>МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности ребенка-дошкольника</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация сотрудничества с семьями воспитанников в рамках реализации проектной деятельности • Создание групповых проектов (из опыта работы) 	Воспитатели Педагог-специалисты
	Конкурсы для педагогов	Конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка с использованием компьютерных технологий» (интерактивная игра, видеофильм, клип и т.д.)	Старшие воспитатели
	Фестиваль педагогических идей	Конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка образовательной деятельности с использованием современных компьютерных технологий»	Заведующий Методист Старшие воспитатели Воспитатели
	Консультация для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • «Эмоциональное выгорание педагогов и способы его преодоления» • «Особенности развития познавательных процессов у детей ЗПР» 	Педагог-психолог Е.А. Асадуллина Учитель-дефектолог Е.Д.Боброва
	Работа с документами	<ul style="list-style-type: none"> • Систематическое ознакомление педагогов с новинками в дошкольном образовании, требованиями СанПиН, изменениями к требованиям ФГОС ДО в ДОУ и т.д. (по результатам посещения курсов СИПКРО, ЦРО, ПГСГА) • Оформление аналитической справки по результатам тематического контроля 	Старшие воспитатели
Работа с детьми	Музыкальный калейдоскоп	<p>Праздник для мам и бабушек «Лучше мамы не найти» (все группы)</p> <p>«День театра» (развлечение в подготовительных группах)</p>	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская
	Конкурсы для детей	Конкурс рисунков «Портрет любимой мамы»	Воспитатели
	Реализация проекта «Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов» (22 марта)		Воспитатели
Взаимодействие с семьями	Консультации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • «Совместные занятия спортом детей и родителей» • «Развитие связной речи детей в семье» 	Инструк. по ФИЗО С.В. Кирьянова Учитель-логопед

			И.Г.Лебедева
	Мастер-класс для родителей	«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская
Административно-хозяйственная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение методической литературы, пособий (по мере необходимости) • Приобретение чистящих и моющих средств (по мере необходимости) • Уборка и поддержание чистоты участков и территории МБДОУ 		Зам.зав.по АХЧ Старшие воспитатели Воспитатели
Контроль	Тематический	<ul style="list-style-type: none"> • «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников в рамках проектной деятельности» 	Старшие воспитатели
	Систематический	<ul style="list-style-type: none"> • Организация режимных моментов в группах 	

АПРЕЛЬ			
Направление	Формы работы	Содержание деятельности	Отв. ответ.
Нормативно-правовое обеспечение	Работа с документами	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка годовых и аналитических отчетов, информационно-аналитических справок о работе МБДОУ по запросу учредителей, других организаций 	Педагог-специалисты Старшие воспитатели
Методическая поддержка педагогов	Работа с документами	Подготовка раздаточного материала для проведения мониторинга уровня освоения программы воспитанниками (критерии, наглядный материал, таблицы). Обобщение и анализ результатов мониторинга	Старшие воспитатели
	Консультация для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • «Влияние русского песенного фольклора на развитие игровой деятельности» • «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребёнка» 	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская Инструк. по ФИЗО С.В. Кирьянова
	Семинар – практикум для педагогов	«Секреты хорошей дисциплины»	Педагог-психолог Е.А. Асадуллина
	Открытый просмотр	Просмотр образовательной деятельности молодых специалистов (планирование, организация и проведение воспитательно-образовательной работы с детьми в течение всего дня)	Старшие воспитатели
	Конкурсы для детей	«Я – исследователь»	Старшие воспитатели

Работа с детьми			Воспитатели
	Музыкальный калейдоскоп	«Праздник мыльных пузырей» (развлечение в старших группах)	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская
	Тематические недели	<ul style="list-style-type: none"> • «Международный день птиц» (1 апреля) • «День космонавтики» (12 апреля) • «Международный день детской книги» (2 апреля) • «Всемирный день здоровья» (7 апреля) 	Воспитатели
	Спортивный досуг	«Космическое путешествие» развлечение с детьми средних возрастных групп	Инструк. по ФИЗО С.В. Кирьянова
	Мониторинг	Организация мониторинга образовательной деятельности с детьми в соответствии с ООП ДО МБДОУ	Старшие воспитатели Воспитатели Педагог-специалисты
Взаимодействие с семьями	Консультации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • «Картотека народных обрядов и традиций» • «Использование дидактических игр при формировании лексико-грамматического строя речи у детей с ОВЗ» 	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская Учитель-логопед И.Г.Лебедева
	Мастер-класс для родителей	«Массажные мячи»	Инструк. по ФИЗО С.В. Кирьянова
	Анкетирование родителей	«Удовлетворенность деятельностью коллектива МБДОУ»	Старшие воспитатели Воспитатели
		«День открытых дверей» для родителей (показ открытых мероприятий, мастер-классы, концерт)	Методист Старшие воспитатели Воспитатели
Административно-хозяйственная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Организация месячника (субботника) в МБДОУ по благоустройству территории • Покраска малых спортивных форм и оборудования на участках • Завоз песка и подготовка к летнему оздоровительному периоду 	Коллектив МБДОУ	
Контроль	Оперативный	• Организация сюжетно-ролевых игр в группах	Старшие воспитатели
	Эпизодический	<ul style="list-style-type: none"> • Мытье игрушек • Реализация рабочих программ в ДОУ 	

МАЙ			
Направление	Формы работы	Содержание деятельности	Ответств.
Нормативно-правовое обеспечение	Работа с документами	<ul style="list-style-type: none"> Подведение итогов и составление отчетов о реализации педагогической деятельности. Определение задач и перспектив на следующий учебный год 	Заведующий Методист Старшие воспитатели
Методическая поддержка педагогов	Подготовка и проведение педагогического совета	<p>«Итоги работы за 2020-2021 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год, результативность, перспективы Результаты мониторинга воспитанников МБДОУ Отчеты педагогов-специалистов, воспитателей по итогам деятельности за учебный год Ознакомление с планом летней оздоровительной работы «Лето 2021» Инструкция по охране жизни и здоровья детей в теплый период года 	Заведующий Методист Старшие воспитатели Воспитатели Педагог-специалисты
	Мастер-класс для педагогов	«Занимательная физкультура на хоппах»	Инструк. по ФИЗО С.В. Кирьянова
	Работа с документами	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка отчета по реализации национальных проектов «Демография» «Образование» а 2020-2021 учебном году Анализ деятельности коллектива в 2020-2021 учебном году (участие в конкурсах, конференциях педагогов и воспитанников, организация мероприятий с детьми и родителями в МБДОУ, мониторинг результативности ООП ДО детьми и т.д). Оформление справки по результатам фронтального контроля подготовительных к школе групп 	Старшие воспитатели
	Консультация для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» 	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская
Работа с детьми	Музыкальный калейдоскоп	<ul style="list-style-type: none"> «Этот славный День Победы» (концерт с участием детей старших возрастных групп) Выпускной бал для будущих 	Музыкальный руководитель Т.В. Лубашевская

		первоклассников «До свидания, детский сад...»	
	Тематические недели	<ul style="list-style-type: none"> «Международный день семьи» 	Воспитатели
Взаимодействие с семьями	Групповые родительские собрания	«Итоги воспитательно-образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год». Рекомендации «Как с пользой организовать летний отдых всей семьей?»	Воспитатели
	Общее родительское собрание	«Итоги деятельности коллектива МБДОУ за 2020-2021 учебный год» <ul style="list-style-type: none"> Отчет заведующего о расходовании поступивших бюджетных и внебюджетных средств Отчет старшего воспитателя об активном участии педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах и мероприятиях, организуемых в районе, городе, области 	Заведующий Методист Зам.зав.по АХЧ Ст. мед/сестра Старшие воспитатели
	Мастер-класс для родителей	«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Учитель-логопед И.Г.Лебедева
	Консультации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> «Значение игры в подготовке детей к школе» «Готовим ребенка к ПМПК» 	Педагог-психолог Е.А. Асадуллина Учитель-дефектолог Е.Д.Боброва
Взаимодействие с социумом	Консультация для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»		Старшие воспитатели Учителя
Административно-хозяйственная работа	Инструктажи: <ul style="list-style-type: none"> «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом»; «Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период»; Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август <ul style="list-style-type: none"> Благоустройство и озеленение территории. Наведение порядка в цветниках, на огороде Подготовка к частичным косметическим ремонтным работам в МБДОУ Посадка цветов, оформление клумб Вывоз мусора Полив территории Покос травы, обрезка кустарников 		Заведующий Лукьянова Н.М. Зам.зав.по АХЧ Методист Старшие воспитатели Воспитатели
Контроль	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> «Готовность детей подготовительных групп №1, 11 к школе» 	Старшие воспитатели Воспитатели
	Эпизодический	<ul style="list-style-type: none"> Состояние документации в 	Педагогич-

		группах	специалисты
	<i>Систематическ ий</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности с детьми по воспитанию культуры безопасности и основ безопасности жизнедеятельности 	

МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

Организационные и лечебно-профилактические мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен
1.	Обновление медицинской документации на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Медицинский работник
2.	Составление плана профилактических прививок на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	
3.	Проведение медицинского осмотра детей согласно инструкции: От 2 до 3 лет – 1 раз в 6 мес; Старше 3 лет – 1 раз в год	В течение года	
4.	Своевременное составление отчетов в поликлинику и в СЭС	В течение года	
5.	Ведение диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и часто болеющими детьми	В течение года	
6.	Составление индивидуального плана оздоровления на диспансерных детей	В течение года	
7.	Контроль за клиническим обследованием ослабленных детей	В течение года	
8.	Ведение систематического контроля за правильным закаливанием	В течение года	
9.	Ведение усиленного контроля за питанием детей	В течение года	
10.	Качественное проведение анализа заболеваемости воспитанников с выявлением причин	В течение года	
11.	Осмотр вновь поступающих детей в первые 3 дня	В течение года	
12.	Проведение антропометрии детей и анализировать физическое развитие	В течение года	
13.	Составление плана санпросветительской работы на 2020-2021 учебный год.	сентябрь	
14.	Своевременная подача заявки и приобретение медицинских препаратов	В течение года	
15.	Контроль за наличием запаса дез.средств	В течение года	

Противоэпидемические мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен
1.	Осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемического режима в группах раннего и младшего возраста	Постоянно	Медицинский работник

2.	Контроль за проведением проф.прививок по плану в установленные сроки	Постоянно	
3.	Проведение занятий с персоналом по сан.эпид.режиму	Постоянно	
4.	Контроль за прохождением медицинского осмотра сотрудниками	Постоянно	
5.	Строгое соблюдение сроков карантина в ДОУ и на дому	Постоянно	
6.	Контроль за проведением утреннего фильтра	Постоянно	

План профилактики ОКЗ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен
1.	Не допускать возникновения и распространения желудочно-кишечных заболеваний	Постоянно	Медицинский работник
2.	Выводить детей с дисфункцией кишечника и своевременно сигнализировать о них в поликлинику	Постоянно	
3.	Проведение дезинфекционных мероприятий при проявлении в случаях ОКЗ	Постоянно	
4.	Наблюдение за контактными детьми по ОКЗ с осмотром стула и стола	Постоянно	
5.	Переболевших ОКЗ детей наблюдать диспансерно (наблюдать за стулом 1 месяц после выздоровления)	Постоянно	
6.	При выявлении особо опасной инфекции: <ul style="list-style-type: none"> • Немедленно госпитализировать больного; • Закрыть вход и выход в группе; • Вызвать консультанта и бригаду СЭС; • Организовать лечение 	Постоянно	
7.	Проведение ежедневного опроса родителей о состоянии ребенка дома с отметкой в тетради фильтра	Постоянно	

План мероприятий по профилактике гриппа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен
1.	Своевременная постановка диагноза, удаление заболевшего из МДОУ. При повышенной заболеваемости сообщить в СЭС	Постоянно	Медицинский работник
2.	Усиление работы фильтра (не допускать в группу ребенка с катаральными явлениями)	Постоянно	
3.	Во время вспышки гриппа обеспечение работы всего персонала в масках	Постоянно	
4.	Проведение кварцевания групп (при отсутствии детей)	Постоянно	
5.	Проведение сквозного проветривания групп (в отсутствие детей)	Постоянно	
6.	Проведение влажной уборки помещений с 0,5% хлорамина	Постоянно	
7.	Контроль за ежедневными прогулками детей – 2 раза в день	Постоянно	

8.	Ведение санитарно просветительской работы по профилактике гриппа с сотрудниками и родителями	Постоянно	
----	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--

Профилактика конъюнктивитов

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен
1.	Раннее выявление заболевшего и изоляция как на фильтре, так и в течение всего дня	Постоянно	Медицинский работник
2.	При проявлении случаев конъюнктивита в группах ежедневно проводить текущую дезинфекцию с раствором хлорамина	Постоянно	
3.	Проведение туалета носа и глаз перед прогулкой и перед сном	Постоянно	
4.	При появлении конъюнктивита в группе замена одновременно всех полотенец, а у ребенка с конъюнктивитом замена постельного белья	Постоянно	
5.	На время регистрации конъюнктивита вместо полотенца использование индивидуальных салфеток с последующей их дезинфекцией	Постоянно	