

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 149» городского округа Самара
ул. Аминева, д. 17, г. Самара, 443125, тел.факс. (846) 994-69-53, mbdou149@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 149» г.о. Самара
/ Н. М. Лукьянова/

Годовой план
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 149» г. о. Самара
на 2017-2018 учебный год

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 149»
городского округа Самара
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Самара, 2017

Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 149» г. о. Самара за 2016 – 2017 учебный год
3. Задачи на 2017 – 2018 учебный год
4. Содержание работы на 2017 – 2018 учебный год
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2. Организационная работа
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
 - Консультации для педагогов
 - Открытые мероприятия
 - Работа с родителями
 - 4.4. Аналитическая и исследовательская работа
 - 4.5. Совещания, семинары, конференции
 - 4.6. Массовые мероприятия
 - 4.7. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета

1. Информационная часть

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 149» городского округа Самара

Юридический (фактический) адрес: 443125 Самара, улица Аминева, 17

телефон: 994-81-49; 994-22-62, 994-79-12

Режим работы ДОУ: 12 часов (с 7-00 до 19-00 часов), пять дней в неделю.

Материально - технические особенности: ДОУ расположено в 2-х этажном приспособленном здании, построенном в 1990 году. Здание рассчитано на 11 групп, в которых имеются групповые комнаты, спальни; оборудованы музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, музей «Российский дом». На территории ДОУ имеются игровые прогулочные площадки, хозяйственная постройка.

В ДОУ функционирует 11 группы. Из них:

- для детей вторых младших групп – 3 группы (№1, №7, №11);
- для детей среднего возраста – 2 группы (№2, №10);
- для детей старшего возраста – 3 группы (№4, №6, №8);
- для детей подготовительного к школе возраста – 3 группы (№3, №5, №12).

Плановая наполняемость – 375 человек.

Количество выпускников 2016-2017 г. – 80 чел.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое, патриотическое и социально-коммуникативное развитие.

ДОУ является проектной площадкой департамента образования Администрации городского округа Самара по социально-коммуникативному развитию по теме «Психолого-педагогические средства приобщения дошкольников к нравственным нормам и ценностям, принятым в обществе».

Сведения о кадровом составе педагогических работников:

Педагогический состав – 30 человек.

Технический персонал – 15 человек.

В ДОУ воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога-этнографа, хореографа, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее (в том числе кандидаты наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
30 чел	19	63	0	0	11	37	0	0

По уровню профессиональной подготовки:

Всего	Высшая (в том числе кандидаты наук)		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
30 чел	5	17	12	40	3	10	10	33

Основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного учреждения, разработана с учетом вариативной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Деловое практическое сотрудничество

В 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжал деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество со следующими организациями:

№	Организация	Результаты взаимодействия:
1.	ЦРО Департамента образования Администрации г.о. Самара	Осуществление методического сопровождения ДОУ; координация деятельности проектной площадки; участие в методических мероприятиях на городском уровне
2.	СИПКРО, ЦПО, ПГСГА	Повышение квалификации педагогов ДОУ.
3.	ГПМПЦ	Диагностика речевого и психического развития детей, выдача заключений
4.	ОПСОП	Проведение диагностики и консультирования детей и родителей, методическое сопровождение педагогов-психологов и учителей - логопедов
5.	Детская поликлиника № 14	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
6.	МБОУ СОШ № 102	Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей
7.	Другие ДОУ	Обмен опытом работы
8.	Детская библиотека №23	Приобщение детей к чтению: экскурсии, участие в мероприятиях (конкурсах, международных акциях и т.д.)
9.	АНО ДПО «Международный институт дополнительного профессионального образования»	Обмен опытом работы, стажировочная площадка для студентов
10.	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь»	Консультирование специалистов психологической службы по актуальным проблемам практической деятельности и вопросам аттестации педагогических кадров, консультирование детей, родителей и педагогов по решению психолого-педагогических и логопедических проблем.
11.	МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Промышленного района»	Взаимодействие с целью соблюдения и защиты прав и законных интересов детей, выявления раннего неблагополучия в семье, профилактики жестокого обращения с детьми.
12.	АНО «Станция скорой медицинской помощи «Здоровая семья»	Оказание скорой медицинской помощи
13.	МБУ «Ресурсный центр социальной сферы»	Мониторинг технического состояния здания, сооружений, инженерных сетей и прилегающих территорий ДОУ и формирование предложений по их текущему и капитальному ремонту.

2. Анализ результатов освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 149» г.о. Самара основной образовательной программы дошкольного образования

Система психолого-педагогического обследования детей на предмет достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов её освоения, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, критериев, периодичности и содержания обследования.

Объектом обследования являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Формы обследования:

С критериально-ориентированные методики нетестового типа (наблюдения за ребенком, беседы).

Периодичность обследования детей:

С сентябрь, май - младший, средний, старший дошкольный возраст;
С сентябрь, март - подготовительная к школе группа.

Длительность обследования не превышает двух недель.

Содержание обследования тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей.

Сводная таблица результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования 2016-2017 учебный год

	Нач. года	Кон. года
Социально-коммуникативное развитие	2,4	3,5
Физическое развитие	3,2	3
Познавательное развитие	2,8	3,4
Речевое развитие	2,5	3,4
Художественно-эстетическое развитие	3,2	3,7

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла - соответствует возрасту;

4 балла - высокий.

Выводы:

Основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками ДОО достаточно высоком уровне.

Анализ выполнения задач годового плана.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующую цель:

- обеспечить разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать лексико-грамматические стороны речи детей средствами дидактических игр и упражнений.
2. Продолжить работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
3. Развивать социально-коммуникативный навык детей дошкольного возраста.
4. Повысить качество работы по взаимодействию педагогов с родителями воспитанников.
5. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

Для реализации воспитательно - образовательных задач годового плана в ДОО были проведены: педсоветы « Основные направления в работе ДОО на 2016-2017 учебный год» и «Перелистывая страницы учебного года».

В процессе работы над задачей - совершенствовать лексико-грамматические стороны речи детей средствами дидактических игр и упражнений - была проведена следующая работа:

- педсовет «Формирование грамматического строя речи воспитанников ДОО»;
- тематический контроль «Формирование связанной речи дошкольников»;
- консультация для воспитателей «Влияние дидактических игр на формирование грамматического строя в речи у дошкольников, «Развитие связной речи детей 5-7 лет в экспериментально-поисковой деятельности», «Игры и упражнения для формирования грамматического строя в речи у дошкольников»;

- семинар «Развитие речи детей дошкольного возраста»;

Для решения задачи использование проектного метода обучения воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей были организованы следующие мероприятия:

- консультации для воспитателей «Роль проектной деятельности в речевом развитии детей», «Проектная деятельность в работе с семьей», «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»;
- родительские собрания в форме дискуссии «Почему игра уходит из жизни детей», «Авторитет родителей. Поощрение и наказание»;
- консультации для родителей «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»;
- педагогический совет «Организация единого образовательного пространства в ДОУ по усвоению норм и ценностей как психолого-педагогическое условие социально-коммуникативного развития дошкольников».

В рамках решения задачи по повышению качества работы по взаимодействию педагогов с родителями воспитанников были проведены следующие мероприятия:

- консультации для воспитателей «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ» и «Традиционные формы работы с родителями»;
- семинар-практикум «Нетрадиционные формы работы с родителями»;
- педагогический совет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. А также проводились массовые мероприятия.

В сентябре состоялось первое спортивное развлечение для детей старших групп «Шустрики». В ноябре прошёл спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» в подготовительных к школе группах. В феврале проводились праздники, посвященные защитникам отечества, с участием воспитанников и родителей старших и подготовительных групп. В апреле прошли соревнования посвященные Дню Космонавтики в средних группах. А в

мае свои спортивные достижения показали дети младших групп в развлечении «Кнопка в гостях у ребят».

2 июля воспитанники нашего ДОО принимали участие в районных соревнованиях «Веселые старты» среди детских садов Промышленного района.

В течение дня в режимных моментах включили пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Лечебно-профилактическая работа велась в системе и включала в себя следующие мероприятия: медосмотры, физиотерапия, фитотерапия, посещение соляной пещеры, массаж, кислородный коктейль, профилактические прививки, вакцинация от гриппа. В летний период ежедневно инструктор по физической культуре проводит корригирующую гимнастику на «Тропе здоровья», а по вторникам и четвергам проводила на спортивной площадке различные спортивные и народные игры.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, свежие фрукты и овощи. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных стандартов. Наиболее интересным был педсовет на тему: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», мастер-класс, презентация, проектная деятельность. Активными участниками работы этих педагогических советов стали педагоги: Бурлакова Е. С., Григорян Л. М., Асадуллина Е. А. Они подготовили содержательные выступления.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и консультации для воспитателей. Наиболее актуальным вопросом стала тема: «Проектная деятельность в ДОО». Так же не менее важна тема: «Влияние дидактических игр на формирование связанной речи у дошкольников».

Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности:

- ноябрь – НОД по развитию речи в старшей группе (Ростовцева К. В.), во второй младшей группе (Яковлева Т. А.), в подготовительной к школе группе (Бурлакова Е. С.);

- февраль - непосредственно образовательная деятельность по окружающему миру «Зимняя одежда» в старшей группе (Алексеева А.А.), «Зима» в средней группе (Шаруева Д.С.) и «Зимующие птицы» (Рябова Л. А.) .

Педагог-этнограф Фадеева С. А. на базе музея «Российский дом» провела развлечения, рассказывающие о быте и традициях русского народа («Кузины друзья», «Морковкины именины», «Покровские посиделки», «Масленица», «Пасха»), а также и других национальностей («Чувашская изба», «Святки»).

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся школы № 102 выступали перед воспитанниками детского сада с постановкой «Знай правила дорожного движения», а также детский фольклорный ансамбль из учеников 4 Б класса выступил с программой «Самара – край родной...».

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками различных конкурсов **районного** («Воспитатель года – 2017», «Игра – дело серьезное», «Мир глазами ребенка»), **городского** («Мое любимое животное», «Зеленая планета – 2017» - Тершукова О.Н. (победитель), «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания», конкурс профессионального мастерства «Логопед года», «Росточек» - воспитанница ДООУ Абрамова Дарья, также воспитанники ДООУ приняли участие и стали лауреатами II степени в конкурсе «Весенняя капель»), **регионального** уровней («Мои первые открытия» - Потапкина Л.М. (победитель), «Я вижу мир: путешествуя по миру» - воспитанница Катя Никифорова победила и стала участником финала конкурса на международном уровне), а также интернет конкурсы; все участники получили грамоты и сертификаты.

Наш детский сад является городской проектной площадкой по социально-коммуникативному развитию с января 2015. Научный руководитель проектной площадки - к.п.н., доцент Рубан Г. А. Наша тема - «Психолого-педагогические средства формирования у детей дошкольного возраста нравственных норм и ценностей, принятых в обществе».

Цель проектной площадки - погружение дошкольников в ценностно-смысловое пространство нравственных категорий связанных с темами героизма, почитания старости, дружбы детей (людей), семьи (о красоте семейных обычаев, традиций, о реликвиях); формирование основных характеристик субъектов этой деятельности: инициативность, самостоятельность, ответственность.

С целью реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

1). В ноябре 2016 года был проведен педагогический совет, где участники проектной деятельности представили свои авторские проекты Потапкина Л.М., Григорян Л.М., Тершукова О.Н., Сурай И.А., Бурлакова Е.С., Жданова Т.В.

2). В октябре педагог Григорян Л. М. провела краткосрочный творческий проект с родителями и воспитанниками старшей группы №5 «Дети – цветы жизни».

3) В ноябре 2016 года воспитатель Потапкина Л.М. с детьми подготовительной к школе группе №1 воплотила социально-семейный проект «Почет и уважение нашим старикам», итоговым мероприятием которого стала

социальная акция «Дарю добро». Дети вместе с педагогом навестили сотрудников нашего детского сада, ушедших на заслуженный отдых.

4). В феврале – марте 2017 года педагоги Миронова О.П. и Кистенева Т.И. реализовали проект «Я – мальчик, я – девочка», где итоговыми мероприятиями стали развлечения-праздники для мальчиков «Мы – будущие защитники» и девочек «Маленькие барышни».

5) В конце марта 2017 воспитатель Тершукова О.Н. в рамках познавательно-творческого проекта «Народная игрушка» и совместно с педагогом-этнографом Фадеевой С.А. провели театрализованное представление «Ярмарка».

6) В течение года в рамках проектной деятельности воспитатели участвовали в различных конкурсах, конференциях, форумах.

Продукты инновационной деятельности

1) Издано практическое пособие из опыта работы педагога-психолога Асадуллиной Е.А. «Психолого-педагогическая диагностика социально-коммуникативного развития старших дошкольников».

2) В январе - феврале 2017 подготовлен и издан первый выпуск методической разработки проекта по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Дарить души своей тепло», в который вошли авторские проекты и конспекты НОД по тематическим блокам «Героями их сделала война» и «О тех, кто молод сердцем и душой».

3) В мае – июне 2017 года подготовлен к изданию второй выпуск методической разработки проекта по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Дарить души своей тепло», в который вошли авторские проекты и конспекты НОД по тематическим блокам «Возьмемся за руки друзья!» и «Про мальчиков и девочек, а также их родителей».

С целью обмена опытом работы педагоги детского сада в учебном году посещали районные, городские, региональные и всероссийские семинары, конференции и форумы, в которых являлись не только слушателями, но и делились с коллегами своим опытом.

В течение учебного года в ДОО традиционно проводились различные конкурсы: творческий конкурс «Осенняя сказка» (победители воспитанники групп №5, №1, №4), смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году (победители – первое место группа №8, воспитатели Миронова О.П. и Кистенева Т.И., второе место – группа №3, воспитатели Губарева С.В. и Алексеева А.О., третье место - группа №2, воспитатели Яковлева Т. А. и Аракелян А.В.), в конкурсе «Лучшая площадка МБДОУ «Детский сад № 149» победили - первое место группа №10, воспитатели Булгакова Е.А. и Ширяева С.В., второе место - группа №8, воспитатели Миронова О.П. и Кистенева Т.И. и группа №3, воспитатели Губарева С. В. и Алексеева А. О., третье место –

группа №12, воспитатель Кандренкова Ю.В. и группа №2 Яковлева Т. А. и Аракелян А.В.).

В апреле 2017 года проводился конкурс чтецов «Матушка природа», посвященный году экологии. В декламации стихотворений приняли участие все желающие воспитанники ДОО. Отборочные туры проводились в каждой группе; три победителя от каждой группы приняли участие в финале, который проводился отдельно для старших и младших дошкольников.

В этом году выпускники ДОО уже традиционно высадили ель на территории детского сада, продолжая «Аллею выпускников».

Впервые в детском саду прошел проект «Клумба» в каждой группе. Воспитатели вместе с детьми весной высаживали семена цветов для будущей клумбы, ухаживали за рассадой, придумывали и рисовали проект клумбы, а когда пришло тепло, воплотили свой проект в жизнь. Так на участках появились клумбы «Солнышко», «Веселая семейка», «Пирамида», «Журавлиная мелодия», «Цветочные часы» и другие.

Результаты работы ДОО на различных уровнях.

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Городской конкурс методических разработок «Игра – дело серьезное» (районный уровень)	Гершукова О.Н. Потапкина Л. М.	Участник Участник
Городской фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» (районный уровень)	Пендюхов Никита Миронов Иван Нарбикова Диана Галстян София	Участник Участник Участник Участник
Городской конкурс детского творчества «Мое любимое животное»	Нарбикова Диана Абрамова Дарья Абушманова Амина	Участник Участник Участник
Городской детский экологический форум «Зеленая планета - 2017»	Букаров Лев Кириченко Софья Миронов Иван Макарычев Федор Занина Нина Нарбикова Диана	Победитель Участник Участник Участник Участник Участник
Городской фестиваль детского творчества «Росточек» среди воспитанников ДОО	Абрамова Дарья	Участник
Соревнования «Веселые старты» на призы Детского благотворительного фонда депутата Воропаева среди МДОУ Промышленного района г. Самара	Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара (12 человек из подготовительной к школе групп)	Участники

Международный конкурс детского рисунка: «Я вижу мир: путешествуя по миру», посвященный году экологии	Чекмезов Иван Никифорова Катя	Диплом участника Победитель регионального этапа, участник финала международного этапа
Городской конкурс исполнительного мастерства «Весенняя капель»	Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара (10 человек из подготовительной к школе групп)	Лауреаты второй степени
Городской конкурс «Воспитатель года- 2017» (районный уровень)	Григорян Л. М.	Участник
Окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия» Северо-восточного образовательного округа Самарской области г. Похвитснево	Потапкина Л. М. Сурай И. А. Петрова З. В. Григорян Л. М.	Победитель Участник Участник Участник
Городской заочный конкурс для специалистов социально-психологических служб города «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в ОУ»	Шевченко Э. А.	Участник
Городской конкурс профессионального мастерства среди социально-психологических служб, логопедов, психологов, дефектологов, социальных педагогов образовательных учреждений г.о. Самара «Содружество профессионалов» 2017 г.	Шевченко Э. А.	Участник финала
Форум образовательных инициатив муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования 2017	Лукьянова Н. М.	Докладчик
Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» Конкурс «Педагогическое мастерство»	Петрова З.В. Сурай И. А. Ларионова Е. А. Тершукова О. Н. Денисова Е. В. Григорян Л. М.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

Городской фестиваль художественного творчества «Ярмарка талантов» среди работников ДОУ	Педагоги ДОУ	Участники
Профсоюзный фестиваль творческих работ работников образования Промышленного района г. Самары	Педагоги ДОУ	Диплом участника
Публикации учебно-методических материалов в элетронном СМИ на сайте nsportal.ru, InfoUrok.RU	Педагоги ДОУ	Участники
V межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» С Большая Глушица Самарской области	Сурай И. А. Асадуллина Е. А. Григорян Л. М. Петрова З. В.	Участник Участник Участник Участник
Всероссийский форум работников системы дошкольного образования «Социальное партнерство как условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Лукьянова Н.М. Петрова З.В.	Участник Участник
Городской семинар «Психолого-педагогические технологии освоения дошкольниками первичных представлений о нормах и ценностях, принятых в обществе»	Лукьянова Н. М. Петрова З. В. Сурай И. А. Асадуллина Е. А. Григорян Л. М. Тершукова О.Н. Денисова Е.В. Фадеева С. В,	Докладчик Докладчик Докладчик Докладчик Докладчик Докладчик Докладчик Докладчик
Третья всероссийская конференция «Дошкольное образование: лучшие программы, практики и технологии» г. Москва	Денисова Е.В. Петрова З.В.	Участник Участник
Районный семинар «Экологическое воспитание в ДОУ»	Миронова О.П.	Докладчик

Вся проделанная работа направлена на повышение качества образовательного процесса и развитие познавательную деятельность детей, снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОУ, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

Отчет о заболеваемости в ДОУ за 2016 - 2017 учебный год

по результатам анализа заболеваемости и плановых профосмотров.

Списочный состав детей в ДООУ 375 человек.

Среднегодовая посещаемость 280 человек.

За 2016 - 2017 год осмотрено 375 ребенка.

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа - 78 (здоровые дети)

2 группа - 213 (с функциональными отклонениями)

3 группа – 74 (с хронической патологией)

В структуре детей 2 группы здоровья это отклонения в развитии речи, кариес, неврологическая, хирургическая патология.

Структура ЛОР - патологии:

а) хронический тонзиллит- 5

б) ГНМ- 11

в) Аденоид- 7

Показатель общей заболеваемости в ДООУ за 2016 год равен 2165, что ниже в сравнении с 2015 годом.

В структуре заболеваемости первое место занимают ОРВИ, второе место - капельные инфекции (скарлатина, ветряная оспа), третье место – конъюнктивиты, отиты и кишечные инфекции. В сравнении с 2015 годом снизилось кол-во ОРВИ и гриппа за счет массовой иммунизации детей. Уменьшилось кол-во случаев ветряной оспы. Роста скарлатины и кишечных инфекций не отмечалось.

Вывод: Общая и инфекционная заболеваемость в ДООУ находится на уровне средних показателей.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Выпускались информационные листы, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

На четвертом педсовете «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» общим решением педагогов были выбраны 3 нетрадиционные формы работы с родителями: «Один день из детского сада», «Встреча по интересам» и «Поход выходного дня», и активно использовать эти формы в течение 2017 года. Некоторые группы в течение 2016-2017 учебного года уже активно внедряли нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2016 - 2017 учебном году *приобретено:*

- комплекты посуды (бокалы, тарелки);

- хозяйственный инвентарь (тазы, щетки, швабры, ведра, лейки и т. д.);
- мягкий инвентарь;
- игровое оборудование для спортивного зала;
- завезен песок, чернозем;
- разбиты цветники, огород.

Текущий ремонт

- сделан ремонт в группах №1, №7 и №11;
- проведена замена осветительных приборов в игровой группе №7;
- ремонт и утепление фасада групп №5, №6, №11, №12 и №10.

В течение 2015-2016 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература;
- наглядно-дидактическое пособие;
- канцелярские принадлежности.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Приобретены (изготовлены) во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой по программе «От рождения до школы». Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения.

Общий вывод:

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара в 2016-2017 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение участия молодых педагогов в конкурсах различного уровня, что в свою очередь привело к повышению профессиональной компетенции педагогов.

Увеличилось количество детей – участников выставок, конкурсов и фестивалей. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

Подводя итоги деятельности коллектива в 2016-2017 учебном году, были поставлены новые задачи и перспективы развития ДОО на 2017-2018 учебный год.

2. Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Продолжить работу по речевому развитию дошкольников: проблемы и пути их решения.
2. Организация и развитие игровой деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС.
3. Формировать математические способности у дошкольников: способы и формы работы.
4. Формировать здоровый образ жизни в ДОУ и семье, обеспечить режим двигательной активности посредством подвижных игр в самостоятельной деятельности дошкольников.

4. Содержание работы на 2017 – 2018 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: - «Осенние чудеса»; - «Лучшее украшение группы к Новому Году»; - «Новогодняя игрушка»; - «К нам приехал цирк» - «Лучшая площадка МБДОУ 149»	Октябрь Декабрь Январь Январь-февраль Апрель	Ст. воспитатель Петрова З. В.
5.	Составление договоров с	В течение	Руководитель ДОУ

	организациями на обслуживание ДОУ, договоров с родителями и др.	года	Лукьянова Н. М.
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ.	В течение года	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОУ	По циклограмме приказов	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
9.	Составление сметы на 2018 год	Декабрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.

4.2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2018 – 2019 учебный год	Август Май	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М. Ст. воспитатель Петрова З. В. Воспитатели
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
3.	Комплектование групп ДОУ детьми	Май - Август	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОУ	Сентябрь, май	Ст. воспитатель Петрова З. В.
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
7.	Оформление выставок для родителей: - «Золотая осень» (рисунки, поделки); - «Загляните в мамины глаза» (рисунки, фото);	Октябрь Ноябрь	Воспитатели

	- «Новогодняя игрушка моей семьи» (новогодние украшения); - «Наши отважные папы» (рисунки, фото); - «Светлая пасха» (рисунки); - «Они сражались за Родину» (поделки, рисунки, коллажи); - «Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности)	Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Ст. воспитатель Петрова З. В.
9.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	1 неделя февраля	Ст. воспитатель Петрова З. В., воспитатели
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Ст. воспитатель Петрова З. В.
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Ст. воспитатель Петрова З. В.
12.	Участие в городских мероприятиях	По графику ЦРО	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М., Ст. воспитатель Петрова З. В.
13.	Участие в областных мероприятиях	По графику СИПКРО	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М., Ст. воспитатель Петрова З. В.
14.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Сентябрь, Апрель	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
15.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М., Ст. воспитатель Петрова З. В., медицинский работник Стукалова Е. С.

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории		Зам по АХЧ Лащенко И. Н.
	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	Зам по АХЧ Лащенко И. Н.
	1.2. Завоз песка	Апрель	Зам по АХЧ Лащенко И. Н.
	1.3. Разбивка цветников, клумб	Апрель, май	Зам по АХЧ Лащенко И. Н.
	1.4. Уборка территории	1 раза в	Зам по АХЧ

	<p>1.5. Вывоз мусора</p> <p>1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде</p> <p>1.7. Покос травы, обрезка кустарников</p>	<p>день</p> <p>3 раза в неделю</p> <p>Летом 1 раз в день</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Лащенко И. Н. Зам по АХЧ Лащенко И. Н.</p> <p>Зам по АХЧ Лащенко И. Н.</p> <p>Зам по АХЧ Лащенко И. Н.</p>
	<p>1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках</p> <p>1.9. Чистка оконных стекол и светильников</p> <p>1.10. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы</p> <p>1.11. Влажная уборка с применением моющих средств</p> <p>1.12. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой</p> <p>1.13. Обеззараживание санитарно-технического оборудования</p> <p>1.14. Засетчивание окон и дверей</p> <p>1.15. Очистка шахт вытяжной вентиляции</p> <p>1.16. Мытье игрушек</p> <p>1.17. Стирка и глажка кукольной одежды</p> <p>1.18. Смена постельного белья, полотенец</p> <p>1.19. Химическая чистка ковров</p> <p>1.20. Доставка грязного белья в прачечную</p> <p>1.21. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений</p>	<p>Зимой при необходимости</p> <p>По мере загрязнения</p> <p>1 раз в год</p> <p>Не менее 2 раз в день</p> <p>Ежедневно</p> <p>2 раза в день</p> <p>Апрель</p> <p>1 раз в год</p> <p>Ежедневно</p> <p>По мере загрязнения</p> <p>Не реже 1 раз в неделю</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Август Сентябрь-октябрь</p>	<p>Зам по АХЧ Лащенко И. Н.</p> <p>Зам по АХЧ Лащенко И. Н.</p> <p>Зам по АХЧ Лащенко И. Н.</p> <p>Ст. медсестра Стукалова Е. С. Медсестра Гарифова Г. Г. Зам по АХЧ Лащенко И. Н.</p> <p>Ст. медсестра Стукалова Е. С. Медсестра Гарифова Г. Г. Зам по АХЧ Лащенко И. Н.</p> <p>Зам по АХЧ Лащенко И. Н.</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Ст. медсестра Стукалова Е. С. Медсестра Гарифова Г. Г. Зам по АХЧ Лащенко И. Н.</p> <p>Ст. медсестра Стукалова Е. С. Медсестра Гарифова Г. Г.</p> <p>Зам по АХЧ Лащенко И. Н.</p>
2.	<p>Укрепление материально-технической базы</p> <p>2.1. Приобретение методической</p>	<p>В течение</p>	<p>Ст. воспитатель</p>

	литературы, дидактических пособий 2.2. Приобретение столовой и чайной посуды 2.3. Приобретение мягкого инвентаря	года По мере необходимости По мере необходимости	Петрова З. В. Зам по АХЧ Лашенко И. Н. Зам по АХЧ Лашенко И. Н.
	2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Зам по АХЧ Лашенко И. Н.
3.	Работа с предприятиями Заключение договоров с: - «Самарские коммунальные системы»; - «Предприятие тепловых сетей»; - КШП; - «Сбербанк»; - «Ваша безопасности»; - «Энергосбыт +»; - «Профгарантия»; - «Эковоз»; - «Единый центр пожарного мониторинга»; - «Ростелеком»; - «Кондор-секьюрити»; - «ПСК «Волга»; - Самараэнергосбыт»; - «Обучение декретированных групп» (цент гигиены и санэпиднадзора)	В течение года	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.

4.4 Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Особенности адаптации детей к условиям детского сада. (Дошкольная педагогика №4 2015)	Сентябрь	Педагог-психолог Асадуллина Е. А.
2	Подвижные игры как средство физического и всестороннего развития дошкольников		Физ. Инструктор Кириянова С.В.

3	Проблема организации игровой деятельности в современном детском саду.	Октябрь	Ст. воспитатель Петрова З. В. Воспитатели
4	Влияние сюжетно-ролевых игр на целостное развитие ребенка дошкольного возраста		
5	Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста	Ноябрь	Ст. воспитатель Петрова З. В.
6	Театральная деятельность детей как средство преодоления речевых трудностей у дошкольников		
7	Речевые игры в режимных моментах	Декабрь	Ст. воспитатель Петрова З. В. Воспитатели
8	Подвижные игры зимой на свежем воздухе		
9	Работа в парах и групповая работа с воспитанниками ДООУ в различных видах деятельности	Январь	Ст. воспитатель Петрова З. В. Воспитатели
10	Нетрадиционные художественные техники в декоративно-прикладном искусстве как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Февраль	Ст. воспитатель Петрова З. В. Воспитатели
11	Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей в ДООУ		
12	Принципы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ в условиях ДООУ	Март	Ст. воспитатель Петрова З. В., Учитель-логопед Шевченко Э.А.
13	Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста. (Справочник старшего воспитателя №10 2015)	Апрель	Ст. воспитатель Петрова З. В.

Открытые мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>1.Развлечение «Детский сад открыл нам двери» во всех возрастных группах.</p> <p>2. «Гостинцы» развлечение для детей второй младшей группы</p>	сентября	<p>Муз. руководители Воспитатели групп</p> <p>Педагог-этнограф Фадеева С.А.</p>
<p>1. Тематические осенние праздники «В гостях у осени».</p> <p>2. Праздник-развлечение «Бабушка – самая главная мама» в старших и средних группах.</p> <p>3. Праздник урожая (средняя группа)</p> <p>4. «По моря, по волнам» спортивный праздник</p>	октябрь	<p>Муз. руководитель Хореограф Денисова Е. В.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Педагог-этнограф Фадеева С.А. Физ. инструктор Кириянова С. В.</p>
<p>1. Показ режимных моментов в старших группах ДОУ.</p> <p>2. Проведение гимнастик пробуждения в средних группах ДОУ.</p> <p>3. «Деревенские посиделки» (подготовительная группа)</p> <p>4. «Мы живем - не тужим, всем народом дружим» (старшие группы)</p> <p>5. «Путешествие в страну музыкальных инструментов» Развлечение в подготовительной группе</p>	ноябрь	<p>Воспитатели групп</p> <p>Педагог-этнограф Фадеева С.А. Педагог-этнограф Фадеева С.А.</p> <p>Музык. руководитель Панченко Ю.В.</p>
<p>1. Проведение открытой непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе (Познавательное развитие - окружающий мир)</p> <p>2. Тематический праздник</p>	декабрь	<p>Воспитатель</p> <p>Муз. руководители Воспитатели групп Хореограф Денисова Е. В.</p>

«Новый год».		
<p>1. Организация игровой деятельности во 2 младшей группе</p> <p>2. «Святки» (старший дошкольный возраст)</p> <p>3. «Зима – веселая пора» спортивное развлечения</p>	январь	<p>Воспитатели групп</p> <p>Педагог-этнограф Фадеева С.А. Физ. инструктор Кириянова С. В.</p>
<p>1. Проведение открытой непосредственно образовательной деятельности в средней группе (Речевое развитие).</p> <p>3. Широкая масленица (все группы)</p> <p>2. Тематический праздник «День Защитников Отечества».</p>	февраль	<p>Воспитатель</p> <p>Педагог-этнограф Фадеева С.А. Муз. руководитель Воспитатели групп Физ. инструктор Кириянова С. В.</p>
<p>1. Тематический праздник «Милым женщинам посвящается...»</p> <p>2. «Приглашаем к самовару» (средний возраст)</p> <p>3. «Путешествие в мир сказок» спортивное развлечения</p>	март	<p>Воспитатели групп Муз. руководитель Хореограф Денисова Е. В. Педагог-этнограф Фадеева С.А. Физ. инструктор Кириянова С. В.</p>
<p>1. Открытые просмотр непосредственно образовательной деятельности во 2 мл. группе (художественно-эстетическое развитие – рисование)</p> <p>2. Открытые просмотр непосредственно образовательной деятельности в старшей группе (Познавательное развитие – ФЭМП)</p> <p>3. «Светлая Пасха» (старшая группа)</p> <p>4. «Солнечная карусель»</p> <p>5. «Смеяться разрешается» Развлечение в старших и подготовительных группах</p> <p>6. Развлечение ко дню космонавтики (подготовительные</p>	апрель	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-этнограф Фадеева С.А. Педагог-этнограф Фадеева С.А. Муз. руководитель Лубашевская Т.В. Физ. инструктор</p>

группы)		Кирьянова С. В.
Тематический праздник для выпускников ДОУ «И расставаться настала пора!».	май	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Хореограф Денисова Е. В.

4.5 Совецания, семинары, конференции

Педагогические советы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Педагогический совет №1 Установочный «Педагогический совет № 1 «Основные направления в работе ДОУ на 2017-2018 учебный год»</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2017-2018 учебный год. 4. Утверждение основной образовательной программы ДОУ, расписания образовательной деятельности по возрастным группам, рабочих программ и перспективных планов воспитателей и специалистов, режима дня.</p>	Август	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М. Ст. воспитатель Петрова З. В.
2	<p>Педагогический совет № 2 «Организация и развитие игровой деятельности дошкольников и руководство ею»</p> <p>Цель: повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ</p> <p>1. Вступительное слово «Современная практика организации игровой деятельности».</p> <p>2. «Развитие игровой деятельности в</p>	Октябрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М. Ст. воспитатель Петрова З. В. Педагог-психолог Асадуллина Е. А. Воспитатели

	<p>свете ФГОС ДОУ».</p> <p>3. Результаты тематической проверки.</p> <p>4. Результаты анкетирования педагогов.</p> <p>5. Презентация домашнего задания. (дидактические игры).</p>		
3	<p>Педагогический совет № 3 « Речевое развитие дошкольников: проблемы и пути решения»</p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности и факторов. Влияющих на речевое развитие дошкольников.</p> <p>1. Проблема речевого развития детей дошкольного возраста в современных условиях</p> <p>2. Итоги смотра-конкурса на лучший уголок по речевому развитию</p> <p>3. Педагогические условия и предпосылки развития речи детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Развитие речи дошкольников в разных видах деятельности.</p> <p>5. Дидактические игра как средство развития речи дошкольников.</p> <p>6. Речевое творчество как одна из составляющих речевого развития.</p>	Декабрь	<p>Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.</p> <p>Ст. воспитатель Петрова З. В.</p> <p>Воспитатели</p>
4	<p>Педагогический совет №4 «Педагогические условия развития математических представлений у дошкольников в свете реализации ФГОС»</p> <p>Цель: повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов, совершенствовать работу по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста.</p> <p>1. Современная концепция математического образования.</p> <p>2. Развивающая среда как средство развития математических представлений дошкольников.</p>	Март	<p>Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.</p> <p>Ст. воспитатель Петрова З. В.</p> <p>Воспитатели</p>

	3. Карточка дидактических игр по математике по всем возрастным группам. 4. Справка по результатам тематической проверки «Уровень развития математических представлений старших дошкольников».		
5	Педагогический совет № 5 Итоговый «Листая страницы учебного года» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2017-2018 учебный год. 4. Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2017-2018 учебный год. 5. Отчет деятельности воспитателей групп. 5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год. 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Май	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М. Ст. воспитатель Петрова З. В. Ст. воспитатель Петрова З. В. Ст. медсестра Стукалова Е. С. Физ. инструктор Кирьянова С. В. Педагог-психолог Асадуллина Е. А. Учитель-логопед Шевченко Э. А. Педагог-этнограф Фадеева С. В. Воспитатели групп

Семинары-практикумы

№	Тема семинара - практикума	Сроки	Ответственный
1	«Роль подвижной игры в развитии движений ребенка»	Ноябрь	Ст. воспитатель Петрова З. В. Физ. инструктор Кирьянова С. В.
2	«Развитие умственных способностей дошкольников посредством современных педагогических технологий развивающего образования: - З. Дьенеша, - Д. Кюизенера, - Даров Фребеля.»	Февраль	Ст. воспитатель Петрова З. В. Воспитатели Едринова Е.С. Миронова О.П. Рябова Л.А. Боготенко Т.А.

3	«Развитие умения взаимодействовать в паре у дошкольников»	Январь	Ст. воспитатель Петрова З. В. Педагог-психолог Асадуллина Е. А.
---	---	--------	--

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	1 раз в год 2 раза год 2 раза год 2 раза год	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М. Зам по АХЧ Лащенко И. Н. Специалист по ОТ Малафеева К.О.
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
3.	Общее собрание трудового коллектива	5 раз в год	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
4.	Питание детей в ДОУ	Декабрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М., Ст. медсестра Стукалова Е. С. Медсестра Гарифова Г. Г.
5.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
6.	Родительский договор, платные образовательные услуги	Февраль	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
7.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
8.	Заболеваемость детей в ДОУ	Апрель	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.,

			Ст. медсестра Стукалова Е. С. Медсестра Гарифова Г. Г.
9.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОУ	Май	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.

4.6 Массовые мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
Осенние праздники. Спортивное развлечение «По морям, по волнам» (средние группы)	октябрь	Муз. руководители Воспитатели групп Хореограф Денисова Е. В. Инструктор по физкультуре Кириянова С. В.
	ноябрь	Инструктор по физкультуре Кириянова С. В.
Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководители, Воспитатели групп Хореограф Денисова Е. В.
«Святки» (старший дошкольный возраст) «Прощание с елочкой» «Зима – веселая пора» спортивное развлечение во вторых младших группах	январь	Ст. воспитатель Петрова З. В. Муз. руководитель Лубашевская Т. В. Воспитатели групп Педагог-этнограф Фадеева С.А. Инструктор по физкультуре Кириянова С. В.
Праздник «День защитника Отечества» Проведение праздника Масленица	февраль	Инструктор по физкультуре Кириянова С. В.
Утренники, посвященные «8 Марта» «Путешествие в мир сказок» спортивное развлечение в старших группах	март	Муз. руководители Воспитатели групп Хореограф Денисова Е. В. Инструктор по физкультуре Кириянова С. В.

«День космонавтики» спортивное развлечение в подготовительных группах	апрель	Инструктор по физкультуре Кирьянова С. В.
Тематический досуг «Этот День Победы» Выпускные утренники «До свиданья, детский сад».	Май	Муз. руководители Хореограф Денисова Е. В

4.7 Контроль и руководство

Содержание	Срок	Ответственные
Готовность детского сада к новому учебному году.	Август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Вопросы, требующие постоянного контроля: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН (новая редакция); - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - подготовка к воспитательно-образовательному процессу, качество проведения мероприятий; - систематическое использование двигательного режима в образовательной деятельности; - соблюдение продолжительности и содержания прогулок; - вопросы преемственности детского сада и школы; - проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с детьми; - организация питания, соблюдение норм питания, культура еды; - соблюдение режима дня, выполнение санэпидрежима; - повышение деловой квалификации педагогов; - психолого-педагогическое просвещение родителей; 	Ежедневно	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М. Ст. воспитатель Петрова З. В. Ст. медсестра Стукалова Е. С. Гл. бухгалтер Богатова Г. М.

<ul style="list-style-type: none"> - поддержание благоприятного психологического климата в коллективе; - финансово-хозяйственная деятельность; - сохранность имущества, укрепление материальной базы. 		<p>Зам по АХЧ Лашенко И. Н.</p>
<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости детей; - выполнение натуральных норм питания; - выполнении плана по детодням; - состояние документации в группах; - выполнение решений педсоветов; <ol style="list-style-type: none"> 1. - проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики и их влияние на 2. состояние здоровья детей; 3. - моторность физкультурных занятий (хронометраж); 4. - использование наглядно-дидактического материала в работе с детьми на занятиях; 5. – использование физминуток, двигательных пауз в режиме дня; 6. – проведение спортивных игр и упражнений на 7. прогулке; 8. – длительность и содержание прогулок; <p>– интегрированный подход к проведению НОД.</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>ежемесячно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>постоянно</p>	<p>Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.</p> <p>Ст. воспитатель Петрова З. В.</p> <p>Ст. медсестра Стукалова Е. С.</p>
<p>Тематический контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Состояние работы игровой деятельности в режимных моментах». 2.«Организация уголков по развитию речи». 3. «Уровень развития математических представлений старших дошкольников». 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Ст. воспитатель Петрова З. В.</p> <p>Ст. воспитатель Петрова З. В.</p> <p>Ст. воспитатель Петрова З. В.</p>

4.8 Конкурсы, выставки

Содержание	Срок	Ответственные
1.«Готовность групп к новому учебному году» смотр-	Август	

конкурс		Ст. воспитатель Петрова З. В.
2. Выставка детских рисунков «Осень, осень в гости просим!»	Сентябрь	
3. «Золотая осень» выставка поделок	Октябрь	
4.«Золотые руки наших мам» выставка	Ноябрь	
5.Смотр-конкурс на лучший уголок развития речи в ДОУ		
6.Конкурс «Птичья столовая»		
7. «Оформление групп к новому году» смотр-конкурс	Декабрь	
8.«Чудеса из снега» смотр-конкурс	Январь-февраль	
9. «Лучший участок МБДОУ №149» смотр-конкурс	Апрель-май	
10. Выставка детского творчества «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май	

Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заключение договоров с родителями.	Май-сентябрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.	
2	Организация выставок детского творчества совместно с родителями	Октябрь	Воспитатели	
3	Субботники по благоустройству территории.	Май, сентябрь	Сотрудники ДОУ	

Родительские собрания

Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания (программа сотрудничества с родителями). Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.
2	«Итоги работы за год» Наши успехи и достижения. Отчет родительского комитета о проведенной работе. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. Отчет родительского комитета о проделанной работе.	Май	Руководитель ДОУ Лукьянова Н. М.

Групповые родительские собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
2 младшая группа			
1	«Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей четвертого года жизни. «Наша жизнь в новой группе» Выборы совета родителей. Конкурс «Осенние фантазии» Выставка детской и развивающей литературы.	Сентябрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н.М. Ст. воспитатель Петрова З. В.
2	«Развиваем речь». Практикум «Пальчиковая гимнастика». Презентация игр и игровых упражнений по развитию речи. Буклеты, выставка детской художественной литературы.	Декабрь	Воспитатели
3	«Игра – основной вид деятельности дошкольника» Почему игра уходит из жизни детей (дискуссия) Презентация «Игры с песком и водой». Буклеты, выставка игрового оборудования.	Март	

4	Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем». «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» советы врача.	Май
---	--	-----

Средняя группа

1	«Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. Выборы совета родителей. Конкурс «Осенние фантазии».	Сентябрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н.М. Ст. воспитатель Петрова З. В.
2	«Развиваем речь». Практикум «Игры и упражнения для развития звуковой культуры речи». Советы учителя-логопеда Буклеты, выставка детской художественной литературы.	Декабрь	Воспитатели
3	«Авторитет родителей. Поощрение и наказание». Беседа – дискуссия .	Март	
4	«Наши успехи». Показ открытой интегрированной НОД. Закаливание организма ребенка в летний период (советы врача).	Май	

Старшая группа

1	«Развиваем воображение и речь» Показ открытой НОД по развитию речи. Итоги диагностирования развития речи учителем-логопедом, советы об организации речевой среды дома. Буклеты, выставка детской художественной литературы. Конкурс «Осенние фантазии».	Сентябрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н.М. Ст. воспитатель Петрова З. В.
2	«Дружная семья – залог психического здоровья ребенка»	Декабрь	Воспитатели
3	«Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Март	
4	«Наши достижения». Показ открытой интегрированной НОД. Как оздоровить ребенка летом- советы врача	Май	

Подготовительная группа			
1	«Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы. Итоги летней оздоровительной работы. Выборы совета родителей. Конкурс «Осенние фантазии»	Сентябрь	Руководитель ДОУ Лукьянова Н.М. Ст. воспитатель Петрова З. В.
2	«Дорога, ребенок, безопасность» Выставка буклетов, художественной литературы.	Декабрь	Воспитатели
3	«Как развивать речь ребенка» Показ открытой НОД по развитию речи. Итоги диагностирования развития речи учителем-логопедом, советы об организации речевой среды дома. Буклеты, выставка детской художественной литературы.	Март	
4	«На пороге школы» Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования педагогом-психологом). Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов.	Май	