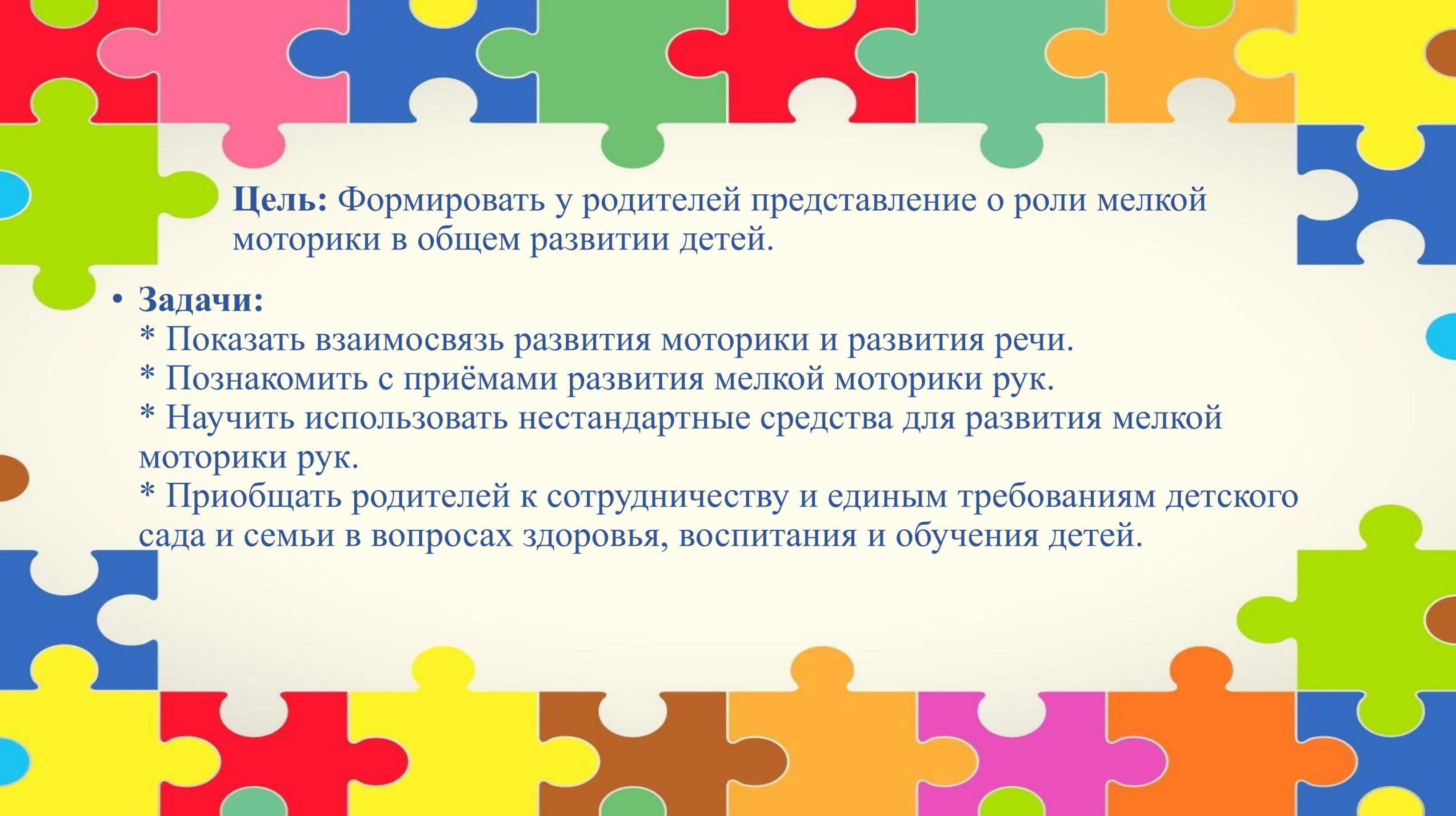




Родительское собрание во 2 младшей группе №8

«Роль игр и упражнений по развитию мелкой моторики в развитии речи младших дошкольников»

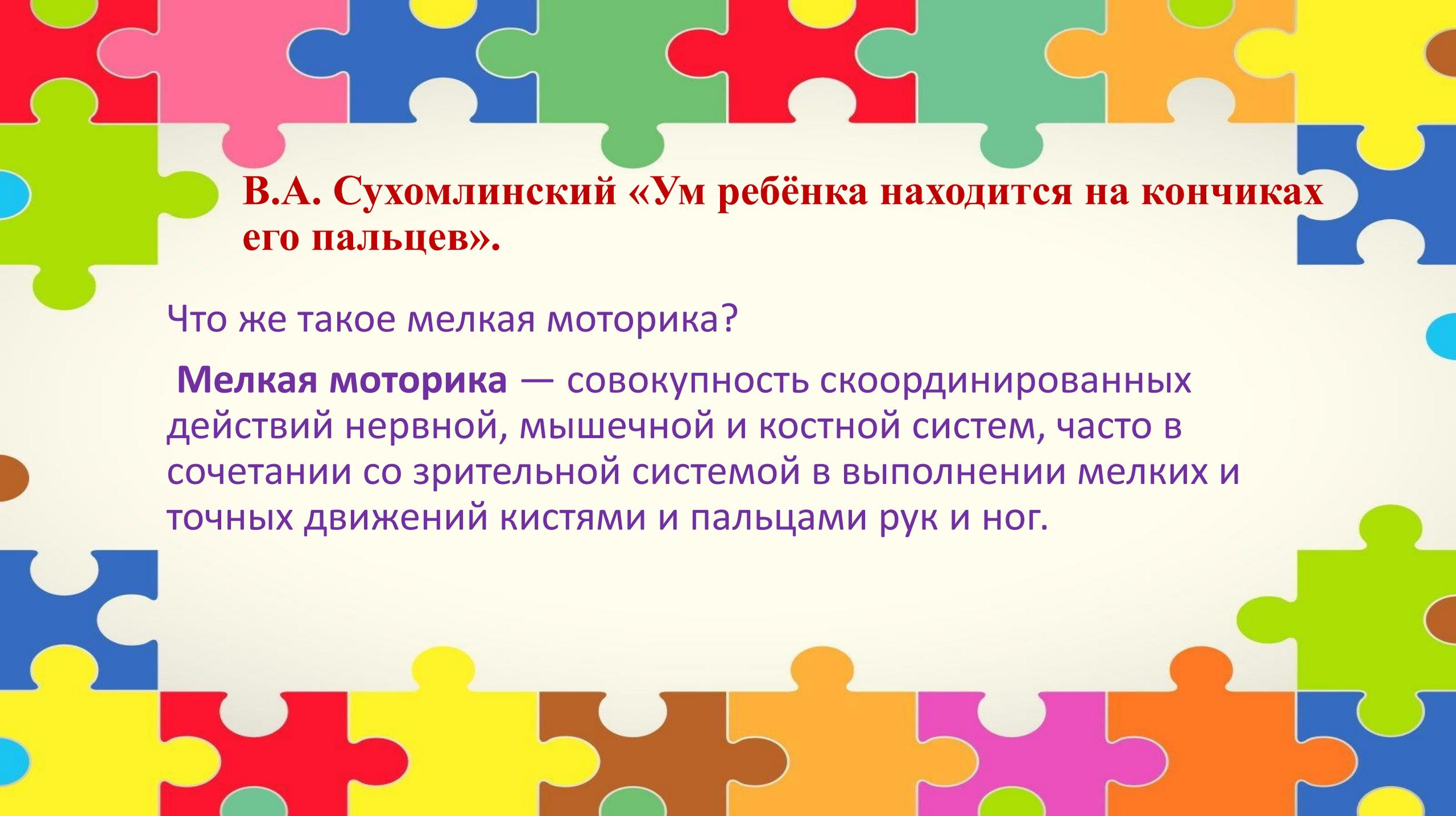
**Подготовила : Миронова Ольга Петровна
январь 2023год**



Цель: Формировать у родителей представление о роли мелкой моторики в общем развитии детей.

• **Задачи:**

- * Показать взаимосвязь развития моторики и развития речи.
- * Познакомить с приёмами развития мелкой моторики рук.
- * Научить использовать нестандартные средства для развития мелкой моторики рук.
- * Приобщать родителей к сотрудничеству и единым требованиям детского сада и семьи в вопросах здоровья, воспитания и обучения детей.



В.А. Сухомлинский «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

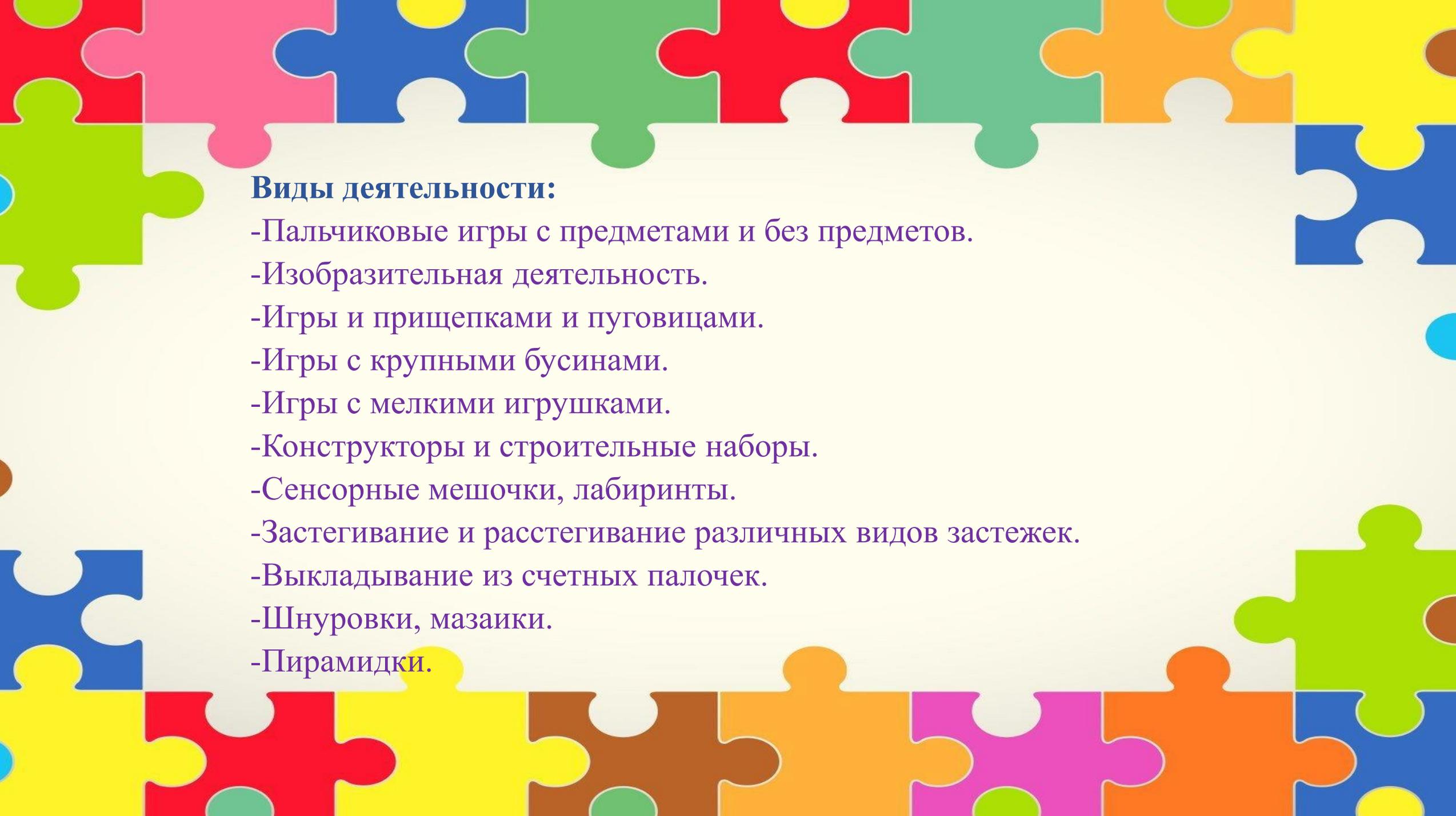
Что же такое мелкая моторика?

Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.



Значение мелкой моторики в развитии малыша:

1. Повышают тонус коры головного мозга.
2. Развивают речевые центры коры головного мозга.
3. Стимулируют развитие речи ребенка.
4. Способствуют улучшению артикуляционной моторики
5. Развивают чувство ритма и координацию движений.
6. Подготавливают руку к письму.
7. Поднимают настроение ребенка.



Виды деятельности:

- Пальчиковые игры с предметами и без предметов.
- Изобразительная деятельность.
- Игры и прищепками и пуговицами.
- Игры с крупными бусинами.
- Игры с мелкими игрушками.
- Конструкторы и строительные наборы.
- Сенсорные мешочки, лабиринты.
- Застегивание и расстегивание различных видов застежек.
- Выкладывание из счетных палочек.
- Шнуровки, мазаики.
- Пирамидки.

Пальчиковая гимнастика

Мышка в норку пробралась



Делаем ручками «крадущиеся» движения

На замочек заперлась



Пальчики скрещиваем в «замочек» и слегка покачиваем.

В дырочки она глядит



Делаем из пальчиков каждой руки по «колечку».

На заборе кот сидит



Ручки прикладываем к голове как «ушки» и шевелим пальчиками.

Жили-были



кистями рук покрутить перед собой – «фонарики»

зайчики



показываем «ушки»

На лесной



прямые руки вверх, пальцы врозь – «дерево»

опушке,



ладонями нарисовать плоскость

Жили-были



«фонарики»

зайчики



«ушки»

В беленькой избушке.



«домик»

Мыли



пальцами правой руки провести по указательному пальчику

свои ушки,



то же по среднему

Мыли



потереть правой рукой левую

свои ладошки,



потереть левой рукой правую

Наряжались



покрутить кистями рук вниз

зайчики,



«ушки»

Надевали



потопать правой ногой

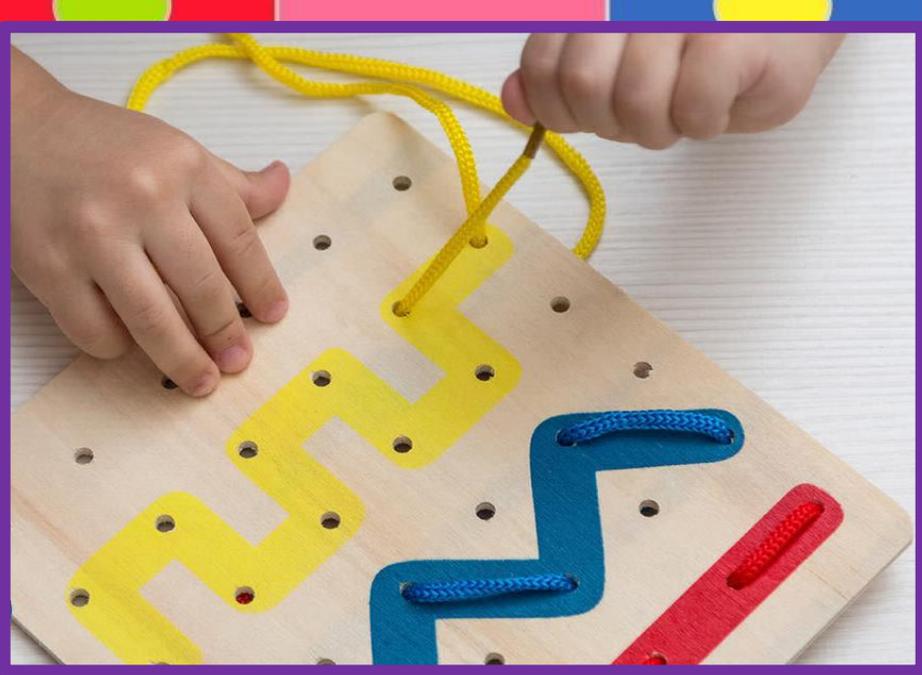
тапочки.



потопать левой ногой

@a_m_kolcovy





Заключение

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей не только способствует речевому развитию, но и позволяет детям овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, лучше адаптироваться в практической жизни, научиться понимать многие явления окружающего мира.

Не зря существует выражение, что наш ум – находится на кончиках наших пальцев. Поэтому если мы хотим, чтобы наши дети были умными и способными, то необходимо развивать мелкую моторику!

